

# **PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**4A, 4B Amministrazione, finanza e marketing**

**A.S. 2017/2018**

## **1. OBIETTIVI PREVISTI**

*In linea con quanto previsto nel progetto svolto nella terza classe ci si propone di conseguire i seguenti risultati:*

- 1. Contenere il disagio e l'insuccesso scolastico attraverso la diversificazione delle esperienze di apprendimento*
- 2. Promuovere la cultura d'impresa all'interno di una visione ampia delle relazioni umane nel rispetto della legalità*
- 3. Offrire a tutti gli studenti, l'opportunità di mettere alla prova le proprie capacità oltre le richieste standard esercitate dalla scuola*
- 4. Rendere disponibili nuove metodologie didattiche finalizzate alle nuove richieste del mondo del lavoro.*

## **1. PARTNER ESTERNI**

Denominazione	Indirizzo
<b>DA DEFINIRE</b>	
<b>CONSORZIO CONFAO</b>	Via Ludovisi, 35 - 00187 Roma
<b>AZIENDE COINVOLTE NEI PERCORSI SPECIFICI</b>	

## **2. ATTIVITA' DA SVOLGERE**

### **Visite all'Azienda madrina**

L'azienda tutor è da definire.

### **Svolgimento del modulo didattico sulla Protezione dei dati personali**

In ottemperanza del d.lgs 196/03.

Verrà attuato nella prima parte dell'anno scolastico per preparare gli studenti ai percorsi di alternanza scuola lavoro.

### **Svolgimento di specifici moduli didattici laboratoriali**

A cura di docenti delle materie d'indirizzo

- La contabilità ordinaria e Registri obbligatori
- Il linguaggio specifico nell'economia (in inglese)

- Lo studio dei grafici

### **Impresa Formativa Simulata**

Viene proseguito il percorso di impresa formativa simulata iniziato lo scorso anno. Aggiungendo alle prime tre fasi svolte altre due fasi

#### **1. La Quarta fase**

consente di diversificare ed approfondire la conoscenza del sistema economico territoriale nell'interazione con i soggetti, con l'elaborazione del *Business Plan*, inteso come documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale (*Business Idea*). Esso viene utilizzato sia per la pianificazione e la gestione dell'azienda, che per la comunicazione esterna verso potenziali finanziatori o investitori. La redazione del *Business Plan* è funzionale alla nascita di una nuova attività imprenditoriale e deve essere supportata da un'analisi di fattibilità in grado di fornire una serie di dati di natura economico-aziendale, sui quali tracciare linee guida per la costituzione dell'attività. In questa fase il giovane si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale, budget economico-finanziario e si esercita dapprima a pianificare una singola attività e, successivamente, a programmare le fasi di sviluppo della stessa, insieme al gruppo-classe, apprendendo le tecniche di *team working*.

#### **2. La Quinta fase**

è relativa alla costituzione e *start-up* dell'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione disponibile sul territorio (*SimuCenter*), ovvero a livello nazionale. In questa fase viene redatto l'atto costitutivo e lo statuto, con la relativa documentazione a supporto della fase di *start up* ed il conseguente impianto contabile e amministrativo dell'azienda.

### **E) Altre attività**

Verranno proposti, per quanto possibile, *stage formativi* coerenti con l'indirizzo di studi. Inoltre verranno riconosciuti *viaggi studio* di arricchimento dell'attività di alternanza scuola lavoro e *corsi extrascolastici* per l'approfondimento di argomenti di particolare interesse.

### **3. TEMPI**

Intero anno scolastico

### **4. N. ORE PREVISTE 150**

## **5. COSTI PREVISTI PER ESPERTI, VISITE, ALTRO**

Al momento non sono valutabili

## **6. REFERENTI**

***Responsabile: prof.ssa Virginia De Geronimo - Tutor IFS: prof. Francesco Amendola***

Roma, 4/12/2017