

LABORATORIO DI ESPRESSIONE INTERSOGETTIVA

SENTIRE E PERCEPIRE COME SENTE E PERCEPISCE IL BAMBINO,
MA CON IL SENNO DELL'ADULTO PROFESSIONISTA
DELL'EDUCAZIONE

A CURA DELL'ENTE DI FORMAZIONE ANICIA

PRESENTAZIONE

Sappiamo che il bimbo fa, esplora, sente, percepisce, conosce in modo prevalentemente prelinguistico. E noi adulti? Forse lo abbiamo scordato se abbiamo alcuni ostacoli alla professione di insegnante e di educatrice. Il **laboratorio è un percorso base di formazione della persona** che prende le mosse da alcuni fattori che ostacolano la professione di insegnante e di educatrice e dalle relative cause. Stimola e sviluppa le competenze per creare e comunicare, utilizzando strumenti e tecniche teatrali. Il laboratorio riattiva la sensibilità, l'attenzione ai dettagli, la percezione dell'insieme, le emozioni. **Le tecniche teatrali sono lo strumento, il fine è la persona.**

Ma quali sono gli ostacoli della professione di insegnante e di educatrice? Proviamo a scoprirli:

- stress da responsabilità e da prestazione professionale;
- stress da relazione (con bimbi, famiglie, colleghi, dirigente);
- difficoltà a farsi capire e a capirsi con bimbi, colleghi, famiglie...

Questi ostacoli perché:

- ci hanno insegnato delle ricette, ma sono perlopiù teoria;
- è faticoso ascoltare gli altri: e sappiamo ascoltare noi stessi?
- prima di capire, avremmo bisogno di comprendere;
- non sono sufficienti le risorse cognitive, sono necessarie anche le risorse emozionali e sensibili.

OBIETTIVI GENERALI DEL LABORATORIO:

- Valorizzare se stessa, per essere considerata persona, prima che insegnante o educatrice.
- Sviluppare motivazione e incentivi alla relazione/interazione/empatia.
- Acquisire competenze per educare anche con strumenti pre-cognitivi.
- Maturare la consapevolezza che ascoltare l'altro è ascoltare sé, ascoltare sé è ascoltare l'altro.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Il Metodo è:

- *Esperienziale – Espressivo - Intersoggettivo*
- *Multimodale - Pre-linguistico - Dialettico*

Strumenti inerenti al metodo:

- *Concretezza della relazione (No teorie della relazione).*
- *Attivazione dell'espressione e della narrazione*
- *Ascolto di sé e dell'altro, prima dell'azione e del pensiero.*
- *Il piacere di vedere l'altro per il piacere di vedere sé*
- *Percezione di stati d'animo, disposizioni e posture dell'altro, per facilitare la percezione dei propri.*

Il Metodo consiste in attività, giochi ed esperienze di facile esecuzione che attivano sensazioni e percezioni soggettive. E in attività che alimentano la relazione interpersonale, per scoprire che può avvenire in modo del tutto naturale, senza necessità di parole e secondo le libere disposizioni caratteriali e umorali di ciascuno. È parte del metodo il sorprendersi di come il dialogo fra persone possa avvenire da sé, anche senza linguaggio articolato. Lo fanno i bimbi, possiamo riscoprirlo e farlo anche noi adulti, per superare una cesura che la crescita sembra averci imposto. Nessuna forzatura, **con un approccio al lavoro comunque rigoroso, scientifico.**

COSA SI FA IN PRATICA

Si inizia con il riscaldamento una sorta di ginnastica dolce. Si passa a semplici esercizi che faranno scoprire muscoli e movimenti dimenticati o insospettati. Si cammina, per gestire sé nella stabilità e nello spazio, e nella relazione con l'altro. Si fanno giochi con progressivi livelli di complessità, che possono anche essere usati con i bimbi. Si apprende ad ascoltare le proprie sensazioni fisiche. Si fanno attività di interazione in cui scopriremo che il movimento di ciascuno influisce sul movimento dell'altro, in un sistema di relazioni. Si lavorerà sui contenuti educativi, senza carta e penna (ma chi lo desidera può scrivere). Si apprende, ci si diverte, si ride anche, ci si emoziona, ci si comprende.

COMPETENZE IN USCITA

Tutte le competenze di questo percorso sono di primo livello. Sono distinte fra competenze sul sé e competenze relazionali, in realtà sono trasversali e reciprocamente intersecanti.

Competenze sul sé

- Conoscenza del proprio corpo e delle possibilità motorie naturali.
- Capacità di ascolto del proprio stato fisiologico e corporeo nell'alveo della dimensione pre-cognitiva.
- Avvio alla capacità di assunzione della reale responsabilità nella relazione.
- Riconoscimento del diritto alla espressione di sé.

Competenze sulla relazione

- Capacità di percezione sistemica della relazione interpersonale che supera i ruoli e le responsabilità professionali.
- Capacità di percezione della prossemica della relazione.
- Avvio alla capacità di dimensionamento reale delle problematiche di relazione.
- Disposizione al lavoro di equipe secondo le sfumature reali consegnate dal ruolo.
- Capacità di percepire e comprendere i nessi analogici nelle dinamiche relazionali.

DESTINATARI:

Educatrici ed educatori, insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Alla portata di: tutte e tutti. Livello difficoltà: nessuno, perché si attivano processi naturali cui tutti siamo disposti

VALUTAZIONE DEGLI ESITI

La valutazione, in itinere e finale, è parte integrante delle attività dei laboratori. È definita dalle competenze messe in atto nelle esperienze svolte.

DURATA:

Il laboratorio è di 2 incontri di 3 ore ciascuno, per complessive 6 ore.

DATE DEGLI INCONTRI

- 1. SABATO 01 APRILE 2017 ORE 14.30 – 17.30**
- 2. SABATO 08 APRILE 2017 ORE 14.30 – 17.30**

SEDE DI SVOLGIMENTO:

➤ **Aule Multimediali “Anicia Scuola” presso ITIS Galilei – Viale Manzoni n. 34^M Manzoni).**

RELATORE:

Stefano Todeschi si occupa di teatro da più di venti anni, regista e conduttore di laboratori teatrali/espressivi. Scopo dei suoi laboratori non è fare teatro, ma usare il teatro per il piacere e il benessere della persona. I suoi laboratori devono prima di tutto piacere a chi li fa. È dottore in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi.

COSTO: € 45,00

MODALITÀ D'ISCRIZIONE:

Gli interessati possono:

⇒ **isciversi direttamente al corso compilando l'apposito modulo oppure richiedere maggiori informazioni inviando una mail con i propri dati al seguente indirizzo: formazione.ancia@gmail.com**

Ricordiamo che al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza valido per 6 ore di formazione.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Formazione Anicia * - Tel. 06/5898028 - cell. 339.7628582

E-mail: formazione.ancia@gmail.com -

Seguici su:     

**Dipartimento Scuola per la formazione del personale docente e dirigente, Ente accreditato presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio ai sensi della D.M. 90/2003 art.5 (D.D.G. Prot. 239 del 15.06.2016)*

N.B. Specificare se l'iscrizione avviene in maniera autonoma oppure come delegato della scuola. Se l'iscrizione avviene come delegato della scuola, occorre che l'Istituto compili la prima parte della scheda di iscrizione. Il corso si attiverà solo al raggiungimento di un numero minimo di iscritti

PARTE RISERVATA ALL'ISTITUTO

Denominazione Scuola			
Indirizzo			
Città		C.A.P.	
Codice Fiscale *		Codice Univoco Ufficio	
Buono d'ordine*		CIG*	
N. Protocollo			
E-mail		Telefono	

PARTE RISERVATA AI PARTECIPANTI

Cognome		Nome	
Qualifica (Docente/DS)			
Scuola			
Telefono			
E-mail			
Specificare se l'iscrizione viene effettuata in maniera autonoma o come delegato della scuola			
Pagamento	<input type="checkbox"/> Pagamento anticipato (se l'iscrizione avviene da privato)	<input type="checkbox"/> Pagamento a ricezione fattura (Istituto)	

Pagamento da effettuare su:

⇒ C/C postale n. 1001157492 intestato a Editoriale Anicia s.r.l.

⇒ IBAN: IT82Q0200805319000104232094 intestato a Editoriale Anicia s.r.l.

⇒ **Causale:** NOME/COGNOME Iscrizione Corso di formazione Anicia

- dichiaro che ai sensi della Legge 196/03, autorizzo l'amministrazione del Corso ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda.
- Sono a conoscenza che La quota d'iscrizione e partecipazione versata non verrà restituita in caso di un'eventuale rinuncia del richiedente secondo le vigenti normative; inoltre, in nessun caso è previsto "congelare" l'iscrizione posticipando la frequenza ad anni successivi.

L'ISCRIZIONE AL CORSO COMPORTA UNA QUOTA DI PARTECIPAZIONE**N.B.**

- Per i privati è necessario inviare la scheda di prenotazione e la ricevuta dell'avvenuto pagamento.
- Per le istituzioni scolastiche il pagamento dovrà avvenire a ricezione della fattura elettronica.