

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEI LIVELLI DI PROFITTO SCOLASTICO

Voto 1 (INSUFFICIENZA GRAVE)

Conoscenze:

Totale mancanza di conoscenze

Abilità di rielaborazione:

Totale assenza di qualsiasi abilità nell'applicazione delle conoscenze

Capacità linguistiche ed espressive:

Totale assenza di controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Errori gravissimi che oscurano il significato del discorso

Impegno e partecipazione:

Totale assenza di partecipazione e di interesse

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Totale mancanza di capacità di analisi e di metodo di studio

Voto 2 (INSUFFICIENZA GRAVE)

Conoscenze:

Gravissime lacune nelle conoscenze più elementari.

Abilità di rielaborazione:

Gravissimi errori nell'applicazione di conoscenze elementari e nell'esecuzione di compiti semplici

Capacità linguistiche ed espressive:

Scarsissimo controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Errori gravi che oscurano il significato del discorso

Impegno e partecipazione:

Partecipazione e interesse scarsissimi

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Mancanza di capacità di analisi e di metodo di studio

Voto 3 (INSUFFICIENZA GRAVE)

Conoscenze:

Gravi lacune nelle conoscenze più elementari.

Abilità di rielaborazione:

Gravi errori nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici

Capacità linguistiche ed espressive:

Scarso controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Errori gravi che oscurano il significato del discorso

Impegno e partecipazione:

Rarissimo rispetto degli impegni e partecipazione saltuaria

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Scarsissima capacità di analisi e di sintesi, di rielaborazione delle proprie conoscenze e gravissime lacune nel metodo di studio

Voto 4 (INSUFFICIENZA GRAVE)

Conoscenze:

Diffuse e gravi lacune nelle conoscenze di base

Abilità di rielaborazione:

Gravi errori nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici

Capacità linguistiche ed espressive:

Esposizione faticosa, con errori che oscurano il significato del discorso

Insufficiente controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Impegno e partecipazione:

Raro rispetto degli impegni e partecipazione discontinua

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Incapacità di sintetizzare le proprie conoscenze e mancanza di autonomia

Voto 5 (INSUFFICIENZA)

Conoscenze;

Conoscenze parziali e poco approfondite

Abilità di rielaborazione:

Alcuni errori nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici

Capacità linguistiche ed espressive:

Uso poco frequente di un linguaggio appropriato e di una terminologia specifica

Esposizione poco corretta e non sempre chiara

Impegno e partecipazione:

Rispetto degli impegni e partecipazione alle lezioni non continui

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Capacità solo parziale di cogliere gli aspetti essenziali degli argomenti
Mancanza di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze

Voto 6

Conoscenze:

Acquisizione delle conoscenze fondamentali

Abilità di rielaborazione:

Imprecisioni nella rielaborazione dei contenuti.

Esecuzione generalmente corretta di compiti semplici.

Analisi parziali con qualche errore.

Capacità linguistiche ed espressive:

Sufficiente controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Espressione chiara, ma scarsamente articolata e non sempre rigorosa

Impegno e partecipazione:

Continuità nell'assoluzione degli impegni e nella partecipazione alle lezioni

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Effettuazione di analisi e sintesi, con qualche margine di autonomia

Voto 7

Conoscenze:

Assimilazione e padronanza delle conoscenze

Abilità di rielaborazione:

Effettuazione di analisi, anche se non sempre rigorose. Qualche imprecisione nell'esecuzione di compiti complessi

Capacità linguistiche ed espressive:

Esposizione chiara, precisa e abbastanza articolata

Discreto controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Impegno e partecipazione:

Impegno e partecipazione attiva. Uso di un metodo proficuo nel fare fronte all'impegno

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Autonomia nella analisi e nella sintesi, ma con superficialità nell'approfondimento

Voto 8

Conoscenze:

Acquisizione delle conoscenze pienamente adeguata al percorso didattico

Abilità di rielaborazione:

Buona elaborazione critica dei contenuti. Qualche lieve imprecisione nell'esecuzione di compiti complessi

Capacità linguistiche ed espressive:

Esposizione chiara, articolata ed efficace, con buona capacità argomentativa

Buon controllo del vocabolario e della terminologia specifica

Impegno e partecipazione:

Di buon livello, con iniziative personali costruttive

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Analisi abbastanza approfondita, sintesi corretta e precisa, episodica autonomia nelle valutazioni personali

Voto 9

Conoscenze:

Conoscenze approfondite acquisite anche grazie a un lavoro autonomo

Abilità di rielaborazione:

Elaborazione critica dei contenuti corretta e consapevole.

Esecuzione corretta di compiti complessi

Capacità linguistiche ed espressive:

Espressione ampia, precisa ed efficace, con ottima capacità argomentativa

Ricchezza di vocabolario e ottimo controllo della terminologia specifica

Impegno e partecipazione:

Di ottimo livello, con contributi personali creativi

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Analisi approfondita, sintesi corretta e rigorosa, valutazioni personali autonome

Voto 10

Conoscenze:

Vaste conoscenze proficuamente arricchite da un lavoro di approfondimento autonomo e originale

Abilità di rielaborazione:

Rielaborazione critica dei contenuti rigorosa ed originale.

Applicazione delle conoscenze senza errori né imprecisioni

Capacità linguistiche ed espressive:

Espressione efficace, chiara e originale, con ottima capacità argomentativa

Ricchezza di vocabolario ed eccellente controllo della terminologia specifica

Impegno e partecipazione:

Di eccellente livello con contributi personali originali

Capacità nella rielaborazione critica delle conoscenze:

Analisi molto approfondita, sintesi rigorosa ed efficace, valutazioni personali autonome.

TABELLA DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO DI CONDOTTA	INDICATORI
5	<ul style="list-style-type: none"> Allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione) per periodi superiori a 15 giorni. Recidività nell'assunzione di comportamenti gravemente scorretti nei confronti della comunità scolastica.
6	<p>Presenza di UNO dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> Allontanamento dalla comunità scolastica (sospensione) per periodi fino a 15 giorni. Sanzione disciplinare che preveda lo studio individuale a scuola o altra attività fino a 10 giorni. Richiami scritti comminati dai docenti in numero uguale o superiore a tre; Ritardi superiori a 16 e/o uscite anticipate superiori 6 non adeguatamente motivati.
7	<p>Presenza di UNO dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> Due richiami scritti comminati dai docenti. Frequenti e reiterati richiami verbali. Ritardi, uscite anticipate frequenti, mancate giustificazioni; Frequente violazione delle norme che regolano la vita e le attività della comunità scolastica.

VOTO DI CONDOTTA	INDICATORI	ELEMENTI POSITIVI DI COMPORTAMENTO
8	<ul style="list-style-type: none"> Presenza di TRE elementi positivi di comportamento 	<p>ELEMENTI POSITIVI DI COMPORTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Frequenza assidua (assenze fino ad un massimo del 5% e ritardi e uscite anticipate inferiori a 15 per quadrimestre); comportamento responsabile durante tutto il periodo di permanenza a scuola (cambi d'ora, intervallo, ingresso e uscita); rispetto delle regole e rispetto degli altri; partecipazione attiva al dialogo educativo e al progetto didattico della classe; partecipazione alle attività ed iniziative extracurricolari della scuola (gare, olimpiadi, certamina, visite pomeridiane ai musei, teatro, cinema ecc., Gruppo sportivo, ecc.)
9	<ul style="list-style-type: none"> Presenza di QUATTRO elementi positivi di comportamento 	
10	<ul style="list-style-type: none"> Presenza di tutti e CINQUE gli elementi positivi di comportamento 	

Il Consiglio di classe non conteggerà nel numero di assenze quelle dovute a malattia o a gravi motivi familiari, regolarmente documentate o alla partecipazione ad attività programmate dalla scuola (ad esempio: attività di orientamento e attività sportive), né dei giorni impegnati in atti di culto prescritti dalla propria religione nel rispetto di eventuali accordi stabiliti con la Stato italiano.