

Istituto Istruzione Superiore Statale “Enzo Ferrari”



e-mail: mis08100r@istruzione.it Web: www.iisenzoferrari.it
Cod. Fisc. 97567560582 C/C Postale 99625170
Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma
Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Informatica e Telecomunicazioni – Elettronica e Elettrotecnica
Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma
Tel.: +39 06.121122505 – Fax: +39 06.7217535
Amministrazione Finanza e Marketing – Progetto Sirio



ISTRUZIONI PER L'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO

Gentili Genitori,
cogliamo l'occasione per augurare a tutti voi un felice inizio di anno scolastico.

Siamo certe che, come sempre in questo periodo, un sottile filo di ansia stia percorrendo le vostre famiglie. Le incognite legate alla vita scolastica dei figli sono sempre molte. Esse riguardano soprattutto profitto e comportamento, che sappiamo tutti essere indissolubilmente legati a fattori che non dipendono esclusivamente dalla buona o cattiva volontà del singolo ragazzo, bensì da elementi che si intrecciano, determinando esiti tra i più differenti. Le relazioni con i docenti e con gli altri membri adulti della comunità scolastica, il rapporto con i pari, la capacità personale di gestire l'ansia (quella da “interrogazione” per esempio), la serenità (o la sua mancanza) nell'ambito familiare o nel gruppo degli amici, queste e molte altre sono le cause che condizionano in modo rilevante il modo in cui i giovani “vivono la scuola”.

I docenti dell'I.I.S. “Enzo Ferrari” si confrontano quotidianamente, cercando di trovare le risposte e le soluzioni giuste alle difficoltà che di volta in volta gli studenti incontrano sull'accidentata strada dell'apprendimento. Lo fanno con professionalità, impegno e dedizione assoluta. Tutto questo non basta, tuttavia, se la SCUOLA si muove in solitudine. La scuola deve essere necessariamente il punto di convergenza delle aspettative dei singoli e dei gruppi sociali, essa deve fornire un ampio ventaglio di opportunità che favoriscano scelte culturali, formative e umane mature e consapevoli. Non è facile conseguire obiettivi così alti, soprattutto nel cupo momento di crisi di valori e di stallo socio-economico attraversato dal nostro Paese. Per questo motivo l'alleanza tra scuola e famiglie deve consolidarsi sempre di più. Insieme occorre trovare la forza e le energie per ridare speranza ai giovani, per farli crescere sani e convinti che la scuola non sia una momentanea area di parcheggio, ma piuttosto un laboratorio in cui si impara a diventare cittadini competenti, critici, coraggiosi. Dobbiamo lottare insieme per ridare il giusto peso alla cultura che si tenta, a volte, di spodestare dai luoghi deputati alla sua salvaguardia. Facciamo in modo che la scuola rimanga luogo di cultura. Incontriamoci più spesso e dialoghiamo. Poniamoci insieme le domande cruciali: come migliorare l'istruzione e l'educazione dei giovani? Come staccarli da un mondo sempre più virtuale di relazioni finte e finto progresso? Con quali alleanze costruire percorsi che li conducano ad un contatto diretto con il mondo del lavoro? In che modo restituire agli adolescenti la fiducia nel sapere e nella conoscenza? Da dove partire per riattivare il rispetto per le Istituzioni, a cominciare da questa Istituzione scolastica “E. Ferrari”?

A questo punto molti di voi si staranno chiedendo che cosa c'entri il testo di questa lettera con il titolo: ISTRUZIONI PER L'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO. Apparentemente nulla. Avremmo dovuto illustrarvi solo ed esclusivamente il modo in cui venire a conoscenza del profitto dei vostri figli ed accertarvi quotidianamente della loro presenza a scuola, per via telematica. Ci accingiamo a farlo. Ma era necessario farvi presente che l'entrata in vigore di uno strumento elettronico mirato al risparmio della carta non può e non deve originare l'occasione per allontanare le famiglie dalle scuole. La scuola ha bisogno del vostro sostegno, in ogni momento e per ogni fase del suo agire. Avrebbe bisogno di comitati di genitori impegnati come noi nella costruzione di un modello di cittadinanza, di gruppi di adulti che ci sostenessero nella ricerca di finanziamenti, di persone disponibili e "preoccupate" con cui allearci per respingere risolutamente tutte le forme di violenza e di vandalismo. Il recente incendio del Liceo classico "Socrate" dovrà pur segnalarci qualcosa!

I genitori non sono solo papà e mamme. Sono persone ricche di esperienze e competenze che, se coordinate nel giusto modo, tanto possono fare per la scuola.

Contiamo sulla vostra presenza, costante, assidua, reale e non virtuale, gentili genitori.

E ora torniamo al titolo: ISTRUZIONI PER L'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO.

Ciascun genitore collegandosi al sito della scuola, potrà accedere ad un'area riservata tramite delle credenziali di accesso rilasciate dalla segreteria didattica. In quest'area riservata potrà consultare le informazioni che riguardano il/la proprio/a figlio/a relativamente a: assenze, giustificazioni, valutazioni disciplinari, note, compiti assegnati e in generale tutto quello che normalmente veniva riportato sui registri di classe e del docente.

Il genitore dovrà quindi prima di tutto recarsi in segreteria didattica per ricevere le credenziali di accesso e quindi accedere tramite il link [Area riservata SissiWeb](#).

Poiché l'uso del registro elettronico da parte del corpo docente costituisce una innovazione, siamo certi che comprenderete se, almeno nella fase iniziale, potranno esserci dei piccoli disguidi che potranno essere superati e risolti operando sempre in uno spirito di collaborazione. A tal proposito vi invitiamo fin d'ora a segnalarci tempestivamente ogni problema e a fornirci consigli utili per migliorare questo servizio.

Ribadiamo infine come l'utilizzo del Registro elettronico non debba assolutamente sostituirsi al rapporto diretto Famiglie-Docenti, che rimane fondamentale da entrambe le parti per una corretta lettura ed interpretazione di dati che, coinvolgendo la crescita e la maturazione dei ragazzi, debbono essere attentamente considerati ed analizzati.

Il Dirigente scolastico

La vicepresidenza