

Dipartimento Lettere a.s. 12/13
Griglie di valutazione

Griglia di Valutazione - Italiano e Storia (Biennio)

Prove scritte/orali

<i>Voto</i>	<i>Forma espressiva</i>	<i>Conoscenza dei contenuti / Comprensione e analisi e di un testo</i>	<i>Capacità di organizzazione del discorso</i>	<i>Rielaborazione personale</i>
1,2	Confusa e scorretta	Inadeguata e lacunosa	L'esposizione appare confusa e priva di ordine	Assente
3,4	Scorretta e lacunosa; lessico povero	Inadeguata e superficiale	L'esposizione appare confusa in numerosi passaggi	Estremamente limitata
5	Non sempre lineare, e non prova di errori morfosintattici; lessico non curato	Poco adeguata e frammentaria	Non sufficiente: l'esposizione è disorganica e disordinata	Limitata
6	Chiara e scorrevole, nel complesso corretta	Accettabile, abbastanza ampia	Sufficiente: l'esposizione appare non elaborata, ma ordinata	Semplice ma adeguata
7-8	Chiara, articolata e scorrevole; appropriate e ricche le scelte lessicali	Ampia, approfondita e sicura	L'esposizione risulta ordinata e precisa	Soddisfacente e organica
9-10	Chiara, corretta e scorrevole, anche con il ricorso a periodi ampi e articolati	Molto ampia, approfondita e sicura	L'esposizione risulta ottimamente strutturata	Pienamente adeguata, con elementi originali

Griglia di Valutazione – Italiano (Triennio)

Prove scritte

<i>Voto</i>	<i>Forma espressiva (Competenza ortografica, morfosintattica e lessicale)</i>	<i>Pertinenza e correttezza dei contenuti</i>	<i>Capacità di adeguamento alla tipologia testuale richiesta/ Rispetto delle consegne</i>	<i>Capacità logico-critiche e interpretative</i>
1-2	Uso scorretto delle strutture morfosintattiche e ortografiche; lessico improprio	Trattazione completamente fuori tema	L'esposizione appare confusa, priva di ordine e di una precisa connotazione (tema? saggio? altro?)	Struttura del tutto disorganica
3-4	Uso poco corretto delle strutture morfosintattiche e ortografiche; lessico povero	Conoscenze lacunose e frammentarie;	Le richieste vengono sistematicamente eluse e le consegne non rispettate/ l'uso delle informazioni e dei documenti forniti è inadeguato	Struttura disorganica
5	Uso delle strutture morfosintattiche e ortografiche sostanzialmente adeguato, ma non privo di errori	I contenuti appaiono acquisiti non più che superficialmente	Le richieste vengono soddisfatte non più che parzialmente; l'uso delle informazioni e dei documenti forniti è approssimativo	Struttura non pienamente disorganica
6	Uso sostanzialmente appropriato delle strutture morfosintattiche e ortografiche; lessico complessivamente adatto alla situazione comunicativa	Emergono i contenuti fondamentali	Le richieste vengono soddisfatte, ma in maniera superficiale; l'uso delle informazioni e dei documenti forniti è appena soddisfacente	Struttura sufficientemente chiara e ordinata, ma sprovvista di interpretazioni e rielaborazioni personali
7-8	Uso estremamente appropriato delle strutture morfosintattiche e ortografiche; lessico ricco e adatto alla situazione comunicativa	Contenuti corretti e adeguatamente approfonditi	Le richieste vengono recepite e soddisfatte in maniera pertinente e adeguata; / l'uso delle informazioni e dei documenti forniti è metodico e preciso	Struttura soddisfacente e organica, sostenuta da adeguate capacità logiche e interpretative
9-10	La forma espressiva risulta chiara, estremamente corretta e scorrevole, anche con il ricorso a periodi ampi e articolati; lessico curato e adatto alla situazione comunicativa	Contenuti ben acquisiti e sistematicamente approfonditi	Le richieste vengono recepite e soddisfatte in maniera molto pertinente e adeguata; / l'uso delle informazioni e dei documenti forniti è estremamente metodico e preciso	Struttura estremamente soddisfacente e organica, sostenuta da evidenti capacità logiche e interpretative

Griglia di Valutazione - Italiano (Triennio)

Orale

<i>Voto</i>	<i>Modalità espositive</i>	<i>Conoscenze relative al tema trattato</i>	<i>Competenze elaborative e critiche</i>
1-2	Esposizione confusa; registro linguistico non adeguato	Conoscenze assenti o quasi	Struttura del tutto disorganica
3-4	Esposizione poco chiara; registro linguistico poco appropriato	Conoscenze lacunose e frammentarie; sviluppo disorganico e ripetitivo	Scarsa capacità di elaborare concetti e stabilire nessi logici
5	Uso delle strutture morfosintattiche e ortografiche sostanzialmente adeguato, ma non privo di errori	I contenuti appaiono acquisiti non più che superficialmente	Struttura non pienamente disorganica
6	Esposizione corretta, lessico e registro linguistico adeguati	Conoscenze sufficienti, ma non rielaborate	Soddisfacente capacità di elaborare e collegare informazioni
7-8	Esposizione fluida, articolata, lessico e registro linguistico appropriato	Conoscenze più che sufficienti, con adeguate rielaborazioni personali	Capacità di elaborare e collegare informazioni in modo adeguato e coerente
9-10	La forma espressiva risulta chiara, estremamente corretta e fluida, anche con il ricorso a periodi ampi e articolati; lessico e registro linguistico estremamente appropriati	Conoscenze complete, organiche e ben strutturate	Capacità di elaborare e collegare informazioni in modo estremamente adeguato e coerente, e di formulare e argomentare valutazioni personali

Griglia di Valutazione - Storia (Triennio)

Voto	<i>Modalità espositive (chiarezza, correttezza, coerenza; uso del linguaggio disciplinare)</i>	<i>Conoscenze (assimilazione dei contenuti/ definizione di termini e concetti)</i>	<i>Individuazione delle relazioni (contestualizzazione; riconoscimento dei legami di causa/effetto e dei nessi fra i fatti storici; individuazione delle interazioni tra soggetti diversi -storici, sociali, politici.- nei processi storici)</i>	<i>Analisi e valutazione</i>
1,2	Esposizione confusa / assente	Conoscenze assenti o quasi (lo studente non risponde)	Conoscenze assenti o quasi (lo studente non risponde)	Assenti
3,4	Esposizione poco chiara, incoerente, gravemente scorretta	Conoscenze lacunose e frammentarie, non sempre pertinenti	Inquadramento errato del fatto storico e delle relazioni	Analisi molto confusa/Lettura lacunosa dei documenti
5	Discorso non sempre chiaro, esposizione superficiale	Conoscenze lacunose	Inquadramento impreciso del fatto storico; individuazione parziale delle relazioni	Analisi parziale; valutazione critica poco coerente / Lettura imprecisa dei documenti
6	Discorso sostanzialmente corretto e coerente, ma non privo di imprecisioni	Conoscenze essenziali, pur con qualche imprecisione	Inquadramento del fatto storico generico ma corretto; individuazione parziale delle relazioni	Analisi essenziale; valutazione critica coerente ma elementare;/Lettura schematica dei documenti
7-8	Esposizione fluida, articolata, e corretta; registro linguistico preciso e appropriato	Conoscenze corrette e attente agli aspetti più specifici	Inquadramento del fatto storico corretto ed esaustivo; individuazione ampia e approfondita delle relazioni	Analisi articolata e corretta; valutazione critica congrua e articolata/Lettura dei documenti corretta e funzionale
9-10	Esposizione corretta e scorrevole; registro linguistico ricco e adeguato	Conoscenze approfondite, organiche e ben strutturate	Inquadramento del fatto storico completo e organico; individuazione delle relazioni articolata e ben documentata	Analisi articolata e rigorosa; valutazione critica articolata e arricchita da riferimenti multidisciplinari/Lettura dei documenti efficace ai fini dell'esposizione