

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Area sociale-territorio
TITOLO PROGETTO	CIC
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Destinatari: Genitori, alunni, personale della scuola, e professori Territorio VII municipio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il CIC è nato con l'obiettivo di rispondere ai complessi bisogni delle famiglie, dei ragazzi che attraversano periodi difficili del ciclo vitale, spesso legati a disagi psicologici e relazionali che si evidenziano nella difficoltà di rapporto tra figli e genitori, tra figli e scuola, anche in tema di reindirizzamento scolastico, e prevenzione alla dispersione.</p> <p>Lo sportello d'ascolto offre uno spazio per l'accoglimento dei bisogni di adulti e ragazzi attraverso l'Ascolto attivo e la Relazione di aiuto.</p> <p>Con i genitori si attuano percorsi di consulenza e supporto attraverso l'analisi dei bisogni espressi.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Contenimento del disagio emotivo, reindirizzamento scolastico e prevenzione della dispersione scolastica.
MONTE ORE	<p>In Via Grottaferrata :il docente potenziatore effettua un orario dalle 10 alle 13.30 tutti i martedì a partire dal 27/11/2017.</p> <p>Supporto genitoriale: la dott.ssa Tucci effettua 3 h di sportello ogni 15 giorni.</p> <p>Nella sede associata : psicologo tutte le settimane x 2 ore.</p>
PERIODO	Novembre 2017-maggio 2018
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Centro di psicoterapia clinica Metodo Gordon e Ass.ne Philoxenia.

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Prevenzione
TITOLO PROGETTO	ANLAIDS
RESPONSABILE	Jero Maria Paola
DESTINATARI	classi Quinte del Ferrari
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto si svolge in tre fasi distinte: la somministrazione e la valutazione di Pre-Test necessari per valutare il livello iniziale delle conoscenze dei ragazzi; l'incontro base con le classi, tramite una interazione diretta e dialogica con i ragazzi e la proiezione di diapositive che illustrano i punti salienti della problematica.</p> <p>Si procede spiegando la differenza tra HIV, sieropositività, AIDS e ANLAIDS-Lazio. Le caratteristiche del virus nei confronti del sistema immunitario, la malattia, le modalità di contagio, di prevenzione e la percezione dei rischi assoluti e relativi. I casi clinici esemplificativi di realtà vicine alle eventuali situazioni di fronte alle quali potrebbero trovarsi, vengono letti e discussi insieme, alimentando una discussione che ha anche il fine di verificare le conoscenze acquisite ed il loro competente e completo utilizzo.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aumentare le conoscenze dell'infezione da HIV 2. riflettere insieme sui comportamenti a rischio 3. capire come si può PREVENIRE l'infezione da HIV <p>Parte fondamentale ed integrante per la realizzazione del Progetto è il coinvolgimento diretto degli studenti in un percorso informativo – formativo --esperienziale dove i ragazzi possano riuscire a passare da un ruolo di ascoltatori, ad un ruolo di protagonisti responsabili della loro storia e del loro vissuto personale e relazionale, in accordo con le informazioni ricevute e discusse insieme.</p>
MONTE ORE	3 incontri di 3 h ca x classe + spettacolo teatrale di 3 h
PERIODO	novembre– dicembre 2017/marzo 2018
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	medici, psicologi, infermieri e volontari Anlaids-Lazio, in collaborazione con l'Istituto Nazionale per le Malattie Infettive "Lazzaro Spallanzani"

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Identità di Genere Multiculturalismo Intercultura Dispersione Scolastica
TITOLO PROGETTO	Scuole Inclusive
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti del Biennio Docenti e personale della scuola Genitori alunni con disabilità Territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il progetto intende prevenire e ridurre il fenomeno del bullismo nelle scuole superiori della città di Roma e del Lazio, promuovendo l' inclusione sociale degli studenti con disabilità. Nello specifico si vuole: rafforzare la formazione e la sensibilizzazione di <i>insegnanti e genitori</i> ; coinvolgere attivamente gli alunni in attività di <i>“esperienza pratica”</i> all'interno della “La Locanda dei Girasoli” avendo come testimoni i ragazzi/lavoratori con sindrome di down, x Fragile e Williams. svolgimento di un seminario interattivo con gli alunni a scuola sul tema : “Disabilità e Lavoro: un binomio possibile”;svolgimento di un incontro formativo con i docenti sul tema: “ Metodi e pratiche di inclusione sociale delle Persone con disabilità” .
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Prevenire e ridurre il fenomeno del bullismo, promuovere l'inclusione sociale dei giovani con disabilità. CON IL SINGOLO, CON IL GRUPPO CLASSE, CON LA COMUNITA' SCOLASTICA, CON LA COMUNITA' LOCALE
MONTE ORE	20-22 ore
PERIODO	Nov-dic 2017
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	SINTESI Società Cooperativa Sociale ONLUS Locanda dei Girasoli

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Scuola e territorio
TITOLO PROGETTO	Intercultura – Storie del mondo
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti biennio;genitori alunni stranieri;docenti ;territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Laboratori interculturali x promuovere strategie e conoscenze di culture diverse e l'integrazione sociale. Ascolto,sostegno e consulenza x alunni e famiglie immigrati
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Universalismo;scuola comune;centralità della persona. Stile del valore economico attraverso l'integrazione
MONTE ORE	50
PERIODO	Nov.2017/maggio 2018
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Uff.Intercultura del Comune di Roma Ass.ne Migrantes Ass.ne Sofia per i rifugiati politici Polo culturale-museale delle biblioteche di Roma

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Continuità educativa – Dispersione scolastica - Orientamento
TITOLO PROGETTO	Progetto Tutor “STUDIAMOINSIEME”
RESPONSABILE	Prof.ssa Graziella Vozzolo
DESTINATARI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il Progetto Tutor “Studiamoinsieme” intende offrire un supporto allo studio agli alunni delle scuole secondarie di I grado del territorio che hanno lacune in una o più discipline, oltre che aiutare studenti stranieri nell’apprendimento della lingua italiana.</p> <p>L’iniziativa si basa sulla metodologia della <i>peer education</i> e sulla creazione di nuove figure di studenti-tutor che si impegnano nell’aiuto degli studenti della scuola media in difficoltà scolastiche.</p> <p>Il Progetto si inserisce anche nell’ottica della continuità educativa tra i due ordini di scuola e come modalità di conoscenza e orientamento scolastico, per favorire un maggiore raccordo tra scuola secondaria di I e II grado, al fine di creare rapporti di collaborazione ed attivare azioni sinergiche per il comune intento di facilitare il passaggio da un ordine di scuola all’altro e di ridurre sensibilmente insuccessi e abbandoni.</p>
MONTE ORE	2 ore settimanali da Novembre ad Aprile- in orario extrascolastico, in presenza di due docenti e degli studenti Tutor delle classi VB e VC della sede di Via C. Ferrini, 83. Totale ore 40
PERIODO	Novembre - Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Scuole Secondarie di I grado del territorio. Referenti progetto S.M. F.S. inclusione, dispersione scolastica

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	Almadiploma
RESPONSABILE	Scordo Carmela
DESTINATARI	Alunni classi IV e V
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Fornire un qualificato aiuto per la scelta universitaria o l'ambito lavorativo a cui lo studente intende orientarsi
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	20
PERIODO	Durante l'anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Consorzio Almadiploma

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione- Life- Eccellenze
RESPONSABILE	Ielpo
DESTINATARI	Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Lo scopo è quello di continuare nell'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign già elaborata lo scorso anno e applicata al progetto conclusosi con l'evento "premiazione delle eccellenze. Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. E' previsto anche quest'anno la preparazione per l'evento finale "la premiazione delle eccellenze".
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	40-50 ore

PERIODO	Settembre- Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Ricercatori Università Tor Vergata Roma

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Aperto al Territorio: percorsi di cultura contro la dispersione scolastica
TITOLO PROGETTO	BIBLIOPPOINT
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Docenti, studenti, famiglie e territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>1 Libriamoci ottobre 2017 percorsi di lettura storico – letterari x le classi III-IV : “ Un amore dal passato</p> <p>2 + Libri+ liberi : Fiera dell’editoria dicembre ’17 : intervento di 2 classi sulla Graphic Novel + 1 incontro autori a scuola</p> <p>3 Roma si Libra : presentazione libri c/o il Teatro Argentina o Quirino</p> <hr/> <p><i>Street Idols ,rassegna sul fumetto d’autore</i></p> <p>4 Piccoli Maestri: scrittori che leggono altri scrittori , incontro con 4 Autori classi biennio/triennio , Sala di lettura Bibliopoint Vallauri</p> <p>5 Quirino review: 7 spettacoli da recensire a cura degli studenti del biennio e triennio ,che partecipano alle prime degli spettacoli in cartellone al Teatro Quirino</p> <p>6 Editore cerca Lettore: Presentazioni novità editoriali Volland e Fazi- Sala di Lettura Bibliopoint Vallauri</p> <p><i>Giorno della Memoria</i></p> <p>7 Giorno del ricordo: visione del film “Foibe” e incontro col regista + conferenza “ I massacri delle foibe”</p> <p>8 Circolo di Lettura : una Commissione mista di Docenti,ATA e Studenti legge, valuta, vota e discute sui libri e la lettura x il PREMIO ROMA.</p> <p>9 AutorecercaLettore: presentazione di libri e rassegna letteraria (N.2 incontri)c/o Biblioteche di Roma Via aldovrandi</p> <p>10 Festa dei Libri a scuola, in collaborazione con Demea</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	65 x i collaboratori
PERIODO	Anno solare
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Circuito delle biblioteche di Roma e poli cultural-museali Ministero Beni culturali