

<b>SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017</b>	
<b>AREA PROGETTUALE</b>	Territorio
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Scuole al centro:Abbandoniamoci al Teatro</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Jero Maria Paola
<b>DESTINATARI</b>	Territorio, alunni del Ferrari
<b>MODALITA'</b>	<p><b>FASE 1 da luglio 2016 a settembre 2016</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rinforzare le abilità operative e le competenze linguistiche di base agendo sui processi motivazionali dei ragazzi.</li> <li>2. Sviluppare competenze comunicative ed espressive stimolando la creatività, la fantasia e l'elaborazione di sentimenti ed emozioni.</li> <li>3. Supportare la didattica integrativa e innovativa del Progetto con l'apertura di uno Sportello d'ascolto</li> </ol> <p><b>FASE 2 da ottobre 2016 a dicembre 2017</b></p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 Ulteriore sviluppo delle competenze comunicative ed espressive stimolando la creatività, la fantasia e l'elaborazione di sentimenti ed emozioni.</li> <li>5 Fornire gli studenti di strumenti personali per la codifica e decodifica dei simboli che veicolano contenuti, sollecitarli nell'uso dei molteplici canali comunicativi e avvicinarli ad una interdisciplinarietà intensa.</li> </ol>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Tra i giovani residenti si rileva un'alta presenza di frustrazione, spesso originata all'interno del nucleo familiare, che provoca una stigmatizzazione dei loro comportamenti anche a scuola e nel gruppo dei pari , inteso come ambito di sviluppo di una cultura della devianza e della marginalità.Vi è necessità di un intervento preventivo per contrastare il disagio e aiutare e sostenere i genitori che frequentemente delegano totalmente alla scuola ogni azione educativa e d'accompagnamento responsabile dei propri figli. Questo rende evidente il bisogno di offrire agli studenti opportunità diverse, che permettano loro di interagire positivamente e di integrarsi con la scuola, con i docenti, con il territorio e con la comunità.Il progetto teatrale offre la possibilità di vivere la scuola come un luogo, non solo d'apprendimento del sapere, ma anche del saper fare, del saper essere, del saper stare e vivere con gli altri.</p>
<b>MONTE ORE</b>	170 h
<b>PERIODO</b>	Intero anno solare
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	<b>MIUR</b>

**SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	territorio
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CIC</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Jero M.Paola
<b>DESTINATARI</b>	Destinatari: Genitori, alunni, personale della scuola, e professori Territorio VII municipio
<b>MODALITA'</b>	Adesione volontaria o su segnalazione della referente
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Il CIC è nato con l'obiettivo di rispondere ai complessi bisogni delle famiglie, dei ragazzi che attraversano periodi difficili del ciclo vitale, spesso legati a disagi psicologici e relazionali che si evidenziano nella difficoltà di rapporto tra figli e genitori, tra figli e scuola anche in tema di reindirizzamento scolastico e prevenzione alla dispersione .</p> <p>Lo <b>sportello d'ascolto</b> offre uno spazio per l'accoglimento dei bisogni di adulti e ragazzi attraverso l'ascolto attivo e la relazione di aiuto.</p> <p>Con i genitori si attuano percorsi di consulenza e supporto attraverso l'analisi dei bisogni espressi .</p> <p>Con i docenti si attuano percorsi di aggiornamento, consulenza psicopedagogica, volti al recupero e all'inclusione, alla motivazione, allo stare bene a scuola, al senso di responsabilità .</p>
<b>MONTE ORE</b>	In <b>Via Grottaferrata</b> : Cooperativa LaSfera dal 5/10 il mercoledì ogni settimana. Nella <b>sede associata</b> : psicologo tutte le settimane x 2 h il martedì .
<b>PERIODO</b>	Ottobre 2016-maggio 2017
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Coop.va LaSfera Centro di psicoterapia clinica Metodo Gordon Ass.ne Philoxenia -VII Municipio di Roma Comune di Roma-Provincia-Regione ASL

**SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Scuola/territorio
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Scuole Inclusive</b>
<b>RESPONSABILE</b>	M.Paola Jero
<b>DESTINATARI</b>	Alunni,docenti e famiglie classi biennio, in particolar modo tutte le classi prime dell'istituto.
<b>MODALITA'</b>	Obbligatoria
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Per il corrente A.S. gli argomenti che si affronteranno sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>indagine esplorativa</b> condotta tra gli alunni ;</li> <li>• argomenti correlati al fenomeno del bullismo;</li> <li>• <b>identità di Genere;</b></li> <li>• <b>dispersione scolastica;</b></li> <li>• <b>femminicidio</b>, per favorire:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la sinergia tra Scuola e mondo del Lavoro,</li> <li>2. incoraggiare il coinvolgimento dei giovani in esperienze emozionali ed inclusive,</li> <li>3. sottolineare la differenza di genere,</li> <li>4. costruire un "cantiere-lavoro" tra mondo della scuola e ambienti di lavoro integrati.</li> </ol> </li> </ul> <p>Oltre la <b>parte teorica svolta in Istituto</b> , è fondamentale l' <b>uscita didattica</b> presso la <i>Locanda dei Girasoli</i> durante la Settimana dello Studente, attività particolarmente significativa.</p> <p>La <b>diversità</b>, spesso vista con gli occhi del pregiudizio, lascia il posto alle storie di vita dei ragazzi e a momenti speciali di interazione tra i giovani lavoratori con sindrome di down e/o Autismo e i nostri studenti</p>
<b>MONTE ORE</b>	8-10 x classe ( 4 di teoria + 4 c/o La Locanda + 2 di restituzione risultati alla referente).
<b>PERIODO</b>	Settembre 2016-Gennaio 2017
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Territorio VII Municipio, Locanda dei Girasoli

**SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Continuità educativa - Dispersione scolastica
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto Tutor "STUDIAMOINSIEME"</b>
<b>RESPONSABILE</b>	Prof.ssa Graziella Vozzolo
<b>DESTINATARI</b>	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado
<b>MODALITA'</b>	Un incontro settimanale di 2 ore , in orario extrascolastico, in presenza di due docenti e degli studenti Tutor.
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>Il Progetto Tutor "<i>Studiainsieme</i>" intende offrire un supporto allo studio agli alunni delle scuole secondarie di I grado del territorio che hanno lacune in una o più discipline, oltre che aiutare studenti stranieri nell'apprendimento della lingua italiana.</p> <p>L'iniziativa si basa sulla metodologia della <i>peer education</i> e sulla creazione di nuove figure di studenti-tutor che si impegnano nell'aiuto degli studenti della scuola media in difficoltà scolastiche.</p> <p>Il Progetto si inserisce anche nell'ottica della continuità educativa tra i due ordini di scuola e come modalità di conoscenza e orientamento scolastico, per favorire un maggiore raccordo tra scuola secondaria di I e II grado, al fine di creare rapporti di collaborazione ed attivare azioni sinergiche per il comune intento di facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro e di ridurre sensibilmente insuccessi e abbandoni.</p>
<b>MONTE ORE</b>	2 ore settimanali da Novembre ad Aprile
<b>PERIODO</b>	Novembre - Aprile
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Scuole Secondarie di I grado del territorio

**SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017**

<b>AREA PROGETTUALE</b>	Scuola/territorio
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Storie del mondo/Intercultura</b>
<b>RESPONSABILE</b>	M.Paola Jero
<b>DESTINATARI</b>	Alunni,docenti famiglie biennio
<b>MODALITA'</b>	Obbligatoria
<b>DESCRIZIONE</b>	Il progetto è incentrato su tematiche di Intercultura .Chi vi partecipa incontra scrittori,intellettuali,musicisti e mediatori culturali. Gli scrittori sono quelli della II generazione di migranti. Vengono letti romanzi e novelle,laboratori di scrittura ,elaborati percorsi storico/geografici,analizzate problematiche legate ai paesi extracomunitari
<b>MONTE ORE</b>	10 x classe
<b>PERIODO</b>	Tutto l'anno
<b>ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)</b>	Biblioteca Appia; Biblioteche di Roma , uff. Intercultura Associazione Migrantes Caritas Associazione Philoxenia CEIS

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017	
AREA PROGETTUALE	Territorio
TITOLO PROGETTO	<b>BIBLIOPPOINT</b>
RESPONSABILE	Prof.ssa Jero Maria Paola
DESTINATARI	Territorio ,alunni del Ferrari
MODALITA'	
DESCRIZIONE	<p>Il Progetto Bibliopoint comprende un percorso che si snoda su più di 15 progetti: Libriamoci; Roma si libra: presentazione di nuovi romanzi; Grafic Novel: rassegna sul fumetto d'autore; Fiera della piccola e media editoria; Piccoli Maestri: Scrittori che leggono altri scrittori; Quirino Rewiev: 7/8 spettacoli da recensire a cura degli studenti; Editore cerca Lettore : presentazione di novità editoriali; laboratori di drammaturgia e di lingue straniere presso la Casa delle traduzioni ; Premio Ro.MA : <b>Circolo di lettura formato da professori e studenti</b> ; Editori in Circolo; Biblioring, ecc e una serie di servizi offerti presso il Bibliopoint</p> <p>Vallauri: tesseramento, prestito, preparazione di percorsi di lettura (prosa e poesia), allestimento di vetrine tematiche, locandine , studio assistito , supporto ai docenti ; preparazione dei volontari bibliotecari delle liste civiche ,ecc.</p>
MONTE ORE	Intero anno solare tutti i giorni ( volontari 10 h procapite; coordinatore 30 h).
PERIODO	Intero anno solare
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	<p>Biblioteche di Roma, Casa delle traduzioni Comune/Provincia/Regione Teatro Quirino</p> <p>Fiera della piccola e media Editoria e Case Editrici del territorio romano.</p> <p>Volontari Lista civica di collocamento e della Comunità di Sant' Ignazio.</p>