

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017

| | |
|--|--|
| AREA PROGETTUALE | Area tecnica |
| TITOLO PROGETTO | Assemblaggio Computer |
| RESPONSABILE | Giuseppe Brandinelli |
| DESTINATARI | Alumni classi 1e del tecnico ind. |
| MODALITA' | Attività di laboratorio |
| DESCRIZIONE | <p>Il corso articolato in tre incontri di due ore ciascuno vuole fornire agli alunni, delle classi prime dell'istituto tecnico industriale, le competenze basilari necessarie per scegliere i componenti e assemblare un personal computer.</p> <p>A livello teorico si forniranno semplici informazioni sulla scelta e la compatibilità dei componenti mentre dal punto di vista pratico si provvederà ad assemblare interamente il computer partendo dai seguenti componenti: case, alimentatore, scheda madre, cpu, dissipatore e ventola, ram, disco fisso, lettore dvd.</p> <p>I computer così realizzati saranno poi utilizzati nei laboratori e nelle aule della scuola</p> |
| MONTE ORE | 6 per ognuna delle 3 classi 1e del tecnico ind. |
| PERIODO | Dicembre 2015-Febbraio 2017 |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | ---- |

| SINTESI PROGETTO "CORSO DI ROBOTICA" | |
|---|--|
| AREA PROGETTUALE | Innovazione tecnologica |
| TITOLO PROGETTO | Corso di Robotica |
| RESPONSABILE | Prof. Sergio Meuti |
| DESTINATARI | 2B e 3B Automazione |
| MODALITA' | Lezioni teoriche sull'uso del kit LEGO MINDSTORM ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante. Il corso si svolgerà nel laboratorio di Automazione in orario pomeridiano. |
| DESCRIZIONE | La Robotica è un settore che sta acquistando sempre maggiore importanza scientifica, economica e culturale. Si tratta di una scienza multidisciplinare che comporta competenze e tecnologie provenienti da vari settori: meccanica, elettronica, informatica. Il corso consentirà agli studenti di creare autonomamente delle soluzioni robotiche da programmare, testare e ottimizzare. Attraverso la creazione di robot reali, gli studenti vengono incoraggiati a individuare soluzioni creative ai problemi e vengono quindi guidati in un processo di sviluppo progressivo; questo metodo incoraggia la collaborazione reciproca e la comunicazione oltre ad offrire agli studenti la possibilità di apprendere attraverso un'esperienza pratica. |
| MONTE ORE | 20 ore (10 ore/classe) |
| PERIODO | Febbraio/Marzo 2017 |
| ENTI ESTERNI | Non previsti |

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017

| | |
|---|--|
| AREA PROGETTUALE | Scientifica |
| TITOLO PROGETTO | Io Ricercatore |
| RESPONSABILE | Cinzia Fattore |
| DESTINATARI | Classe 2F e 3F Liceo Scienze Applicate |
| MODALITA' | Un incontro a settimana di 2h ciascuno |
| DESCRIZIONE | <p>Il progetto intende simulare l'attività di un ricercatore ecobiologo nella sua globalità, che promuova nella classe un vero gruppo di studio in concreta interazione, partendo dal disegno sperimentale, passando dall'attività pratica all'elaborazione dei dati, alla stesura finale di un poster.</p> <p>Il progetto si articola in due moduli rivolti rispettivamente alle classi II e III (Laboratorio pratico di osservazioni al microscopio. Fitodepurazione)</p> <p>Spazi: laboratorio scienze, siti.</p> <p>Materiali e Strumenti: kit analisi acque e suolo; cartucce stampante, materiale di cancelleria, materiale specifico; microscopi ottici composti, stereoscopi, computer, proiettore.</p> <p>Monitoraggio nel corso delle attività svolte, con valutazione finale.</p> |
| MONTE ORE | 20 |
| PERIODO | Febbraio - Aprile 2017 |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | Associazione Humus sapiens |

| SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017 | |
|---|---|
| AREA PROGETTUALE | Scientifica |
| TITOLO PROGETTO | Laboratorio di fisica per il biennio del Liceo Scientifico delle scienze applicate |
| RESPONSABILE | Paola Salvi |
| DESTINATARI | Biennio del Liceo Scientifico delle scienze applicate |
| MODALITA' | Le attività si tengono in giorni infrasettimanali, in 6a ora, come da orario che pubblicato sul sito dell'istituto. Le classi coinvolte saranno esonerate dai rientri previsti per alcuni sabati, al fine di recuperare i giorni di chiusura sede per ponti in corrispondenza delle festività |
| DESCRIZIONE | <p>L'idea nasce all'interno del dipartimento di scienze integrate, in collaborazione con la dirigenza, per offrire agli studenti del liceo scientifico la possibilità di approfondire lo studio della fisica attraverso l'osservazione dei fenomeni.</p> <p>La natura sperimentale della fisica ci fa riflettere su come un efficace e stimolante studio della materia non possa fare a meno del momento del lavoro in laboratorio, tanto più in un istituto di scienze applicate.</p> <p>Nell'impossibilità di svolgere tale attività nelle 2 ore settimanali previste per la disciplina, si individua la necessità di dedicare 1 ora a settimana interamente all'attività laboratoriale.</p> <p>Si verificheranno sperimentalmente alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni di teoria, si imparerà a lavorare in gruppo e a scrivere una relazione tecnica</p> |
| MONTE ORE | 20 ore per IF, 20 per IIF |
| PERIODO | Ottobre 2016 - giugno 2017. |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | -- |

| SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017 | |
|---|---|
| AREA PROGETTUALE | ASL |
| TITOLO PROGETTO | Incubatore di progettualità per l'alternanza scuola-lavoro |
| RESPONSABILE | Brandinelli- Solenghi-Ielpo |
| DESTINATARI | Studenti classi 3A |
| MODALITA' | Incontri in presenza e webinar |
| DESCRIZIONE | simulare/sperimentare un processo di innovazione produttiva |
| MONTE ORE | 100 |
| PERIODO | Ottobre 2016- Giugno 2017 |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | ASLERD |

| SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017 | |
|---|---|
| AREA PROGETTUALE | Valorizzazione eccellenze |
| TITOLO PROGETTO | IoT Acceleration |
| RESPONSABILE | Brandinelli- Solenghi |
| DESTINATARI | Studenti classi 4A e 5A |
| MODALITA' | Incontri in presenza e webinar |
| DESCRIZIONE | Sviluppo di app e soluzioni web innovative, IoT |
| MONTE ORE | 30 |
| PERIODO | Ottobre 2016- Marzo 2017 |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | Fondazione Mondo digitale |

| SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2016-2017 | |
|---|---|
| AREA PROGETTUALE | TECNICO SCIENTIFICA |
| TITOLO PROGETTO | Future ReCoded |
| RESPONSABILE | IELPO-BRANDINELLI |
| DESTINATARI | CLASSE III A INFORMATICA |
| MODALITA' | OBBLIGATORIA IN PRESENZA E ON LINE |
| DESCRIZIONE | Future recoded mira a sviluppare le competenze informatiche e digitali dei ragazzi, stimolandone la creatività; attraverso varie attività di coding, programmazione e digital marketing, essi potranno cimentarsi nella creazione di vere e proprie app e progetti tecnologici, affacciandosi al mondo dell'imprenditoria giovanile |
| MONTE ORE | 20 |
| PERIODO | novembre - febbraio |
| ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership) | Mondo digitale- Microsoft |