

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Area linguistica
TITOLO PROGETTO	STAGE LINGUISTICO IN UNA CITTA' DELLA FRANCIA
RESPONSABILE	Prof. De Gregori Maria Rita
DESTINATARI	Studenti 2A, 3A, 4A
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Acquisizione di competenze comunicative, arricchimento del bagaglio culturale e sociale; incontro con culture diverse, apertura a usi e costumi del paese di cui si studia la lingua. Acquisizione di una migliore competenza comunicativa nell'uso della lingua francese.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Potenziamento della lingua francese
MONTE ORE	
PERIODO	Febbraio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	

AREA LINGUISTICA

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Area linguistico – espressiva.
TITOLO PROGETTO	Laboratorio didattico di Street Art
RESPONSABILE	Prof.ssa Graziella Vozzolo
DESTINATARI	Studenti delle classi I, II, V della sede di Via C. Ferrini,83
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza di una espressione dell'arte contemporanea e l'apprendimento di una tecnica pittorica; -Avvicinare gli studenti alla forma artistica del murales, fornendo loro indicazioni storiche e teoriche su importanti artisti che nel recente passato si sono distinti in questa forma artistica; -Valorizzazione delle buone pratiche di cittadinanza attiva e di legalità, utilizzando l'attività artistica come mezzo di trasmissione di valori legati alla preservazione e al rispetto/tutela degli spazi pubblici; -Educare gli studenti alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio storico-artistico nelle diverse manifestazioni e stratificazioni; -Sviluppare la dimensione estetica e critica come stimolo a migliorare la vita; -Incrementare le capacità di raccordo con gli altri ambiti disciplinari, rilevando come nell'opera d'arte confluiscono emblematicamente aspetti e componenti dei diversi campi del sapere (umanistico, scientifico, tecnologico); -Favorire un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e socializzazione.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Migliorare le competenze di base linguistico-espressive Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono Migliorare le competenze di cittadinanza e Costituzione</p>
MONTE ORE	<p>2 ore a settimana da Novembre ad Aprile per un totale di 30 ore È previsto l'allestimento di una mostra dei bozzetti realizzati dagli studenti ed un prodotto finale di gruppo</p>
PERIODO	Novembre - Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Esperto esterno di Street Art STEFANO SALVI

AREA TECNICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Tecnica professionale
TITOLO PROGETTO	CORSO TEORICO-PRATICO DI INTRODUZIONE ALL'AMMINISTRAZIONE CONDOMINIALE
RESPONSABILE	Prof. Roberto de felicis
DESTINATARI	Alunni classi quarte e quinte ite afm
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Far acquisire le nozioni teoriche e le competenze pratiche essenziali nella professione di amministratore condominiale
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	
MONTE ORE	Quindici
PERIODO	Dicembre 2018 / febbraio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	

AREA LINGUISTICO – ESPRESSIVA.

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Area linguistico – espressiva.
TITOLO PROGETTO	“Letteratura.....rivista”
RESPONSABILE	Prof.ssa Graziella Vozzolo
DESTINATARI	Studenti delle classi I, II, V della sede di Via C. Ferrini, 83
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>LE ATTIVITA” PROPOSTE RAPPRESENTANO LA PROSECUZIONE DEL LAVORO LABORATORIALE INIZIATO LO SCORSO A.S. 2017/2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raggiungimento di maggiore sicurezza personale, capacità di controllo del corpo, dello spazio, delle emozioni. Acquisizione di competenze di interpretazione del testo e di recitazione. -Sviluppo delle competenze espressive e comunicative. -Utilizzo di registri comunicativi adeguati ai differenti contesti. -Contestualizzazione di testi ed opere di differenti epoche, in rapporto alla tradizione italiana e straniera.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Migliorare le competenze di base linguistico-espressive Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono Migliorare le competenze di cittadinanza e Costituzione</p>
MONTE ORE	<p>2 ore a settimana da Novembre a Maggio per un totale di 50 ore Sono previste inoltre 10 ore per prove spettacolo teatrale di fine anno scolastico Ore complessive 60</p>
PERIODO	Novembre - Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Associazione Culturale VABÈ

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Aperto al Territorio: percorsi di cultura contro la dispersione scolastica
TITOLO PROGETTO	BIBLIOPPOINT
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti del Biennio e Triennio Docenti e personale della scuola Genitori Territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>1 Libriamoci ottobre 2018 percorsi di lettura storico – letterari x le classi IV-V :Anno Europeo della cultura: Il Gattopardo;</p> <hr/> <p>Lettura come libertà: Il karma del pinolo</p> <p>2 + <u>Libri+ liberi</u> : Fiera dell'editoria dicembre '17 : intervento presso Direzione dei Bibliopoint + 1 incontro autori a scuola; Premio Roma : incontri con 6 autori + premiazione presso Nuvola di Fuksas</p> <p>3 <u>Roma si Libra</u> : presentazione libri c/o il Teatro Argentina o Quirino</p> <hr/> <p>Street Idols ,rassegna sul fumetto d'autore</p> <p>4 <u>Piccoli Maestri: scrittori che leggono altri scrittori</u> , incontro con Autori classi biennio/triennio , Sala di lettura Bibliopoint Vallauri</p> <p>5 <u>Quirino rewiev</u>: 7 spettacoli da recensire a cura degli studenti del biennio e triennio ,che partecipano alle prime degli spettacoli in cartellone al Teatro Quirino</p> <p>6 <u>Editore cerca Lettore</u>: Presentazioni novità editoriali Voland e Fazi- Sala di Lettura Bibliopoint Vallauri</p> <p>Giorno della Memoria</p> <p>7 <u>Giorno del ricordo</u>: visione del film “Foibe” e incontro col regista -+ conferenza “ I massacri delle foibe”</p> <p>8 <u>Circolo di Lettura</u> : una Commissione mista di Docenti,ATA e Studenti legge,valuta, vota e discute sui libri e la lettura .</p> <p>9 <u>AutorecercaLettore</u>: presentazione di libri e rassegna letteraria (N.2 incontri)c/o Biblioteche di Roma Via Aldrovrandi e presso altre sedi)</p> <p>10 <u>Festa dei Libri a scuola, in</u> collaborazione con Demea Cultura srl ;</p> <p>11- Formazione ASL a cura delle biblioteche di Roma</p> <hr/> <p>B Servizi offerti dal Bibliopoint Vallauri :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso e assistenza per 2 tirocinanti bibliotecari delle liste civiche di collocamento ; 2. Prestito e tesseramento ; 3. Allestimento di “vetrine tematiche”; 4. Studio assistito in Biblioteca .

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo senso critico • Approccio e conoscenza di nuovi Autori • Riduzione difficoltà linguistiche • Conoscenze storiche • Attività laboratoriali di lettura ed analisi + studio assistito • Riduzione fenomeno dispersione scolastica.
MONTE ORE	30 x i collaboratori bibliotecari
PERIODO	Anno solare
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Circuito delle biblioteche di Roma e poli culturali- museali Ministero Beni culturali

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI A.S. 2018 - 2019

AREA PROGETTUALE	Area dispersione -inclusione- miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO FESTA DELLE ECCELLENZE
RESPONSABILE	Ielpo
DESTINATARI	Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini(Hertz)
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Organizzazione evento per premiare gli alunni meritevoli sia in attivita' curricolari che extracurricolari.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	70 H
PERIODO	Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA LINGUISTICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Area linguistica
TITOLO PROGETTO	CORSO DI POTENZIAMENTO LINGUA FRANCESE
RESPONSABILE	Prof.ssa Maria Rita De Gregori
DESTINATARI	Studenti classi II, III, IV, V, personale docente
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corso livello a2 di 18 ore Corso di livello b1/b2 di 18 ore Lezioni frontali in orario extra-curricolare , lavorare sulle competenze: comprensione orale, scritta, produzione scritta e orale.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Attivare corsi di potenziamento di lingua straniera per il conseguimento delle certificazioni nella lingua francese con docenti interni.
MONTE ORE	36 ore
PERIODO	Gennaio- marzo
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Nessuno

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO 2018 - 2019	
AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	OLIMPIADI DI MATEMATICA
RESPONSABILE	Prof.ssa Silvia Pera
DESTINATARI	Migliori alunni in Matematica di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Gare individuali
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Gli alunni sono stimolati alla competitività con la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
MONTE ORE	12 ore via Grottaferrata + 6 Ore via Ferrini + 8 ore via Procaccini
PERIODO	Ottobre-novembre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	UMI

AREA LINGUAGGI NON VERBALI

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2018 -2019

AREA PROGETTUALE	Trasversale per l'Integrazione studenti di tutte le classi.
TITOLO PROGETTO	Progetto per l'insegnamento del gioco degli scacchi
RESPONSABILE	Vincenzo Napolitano
DESTINATARI	Alunni di tutte le sedi della nostra scuola
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Incontro settimanale il Lunedì di 2,5 ore; Migliorare le capacità di memoria, concentrazione ed attenzione degli alunni, da poter trasferire nello studio e in classe, attraverso la conoscenza e la pratica del gioco degli scacchi. Partecipazione ai campionati studenteschi.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Migliorare l'offerta formativa della scuola, arricchire le potenzialità degli alunni.
MONTE ORE	10 ore fra progettazione e contatti esterni per i Campionati Studenteschi + 40 ore di lezione d'insegnamento frontale.
PERIODO	Tutti i lunedì dalle 14:45 alle 17:15 periodo: dal 5 novembre 2018 a marzo 2019. (Esclusi i giorni di chiusura della scuola) + i giorni per le gare cittadine, provinciali, regionali e Nazionali
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Federazione Italiana Scacchi + Campionati studenteschi.

AREA TECNICO - SCIENTIFICA**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019**

AREA PROGETTUALE	Area tecnico scientifica
TITOLO PROGETTO	PROGETTO SPORTIVO
RESPONSABILE	Falciglia, Nazzaro, Liburdi, Frustaci, Graziosi, Barale
DESTINATARI	Alunni di tutte le sedi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsa Campestre. Calcio a 5. Progetto Rugby. Tennis Tavolo. Pallavolo. Torneo calcio a 11 junior club del Corriere dello sport. Super Classe Cup. Internazionali di Tennis, Atletica.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Miglioramento individuale del volume tecnico-generale e del volume tecnico agonistico in relazione alla disciplina praticata Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnico-sportivi Capacità di collaborare in una squadra con i propri compagni per il raggiungimento di uno scopo comune. Valorizzazione dello sport visto come momento educativo di apprendimento, socializzazione ed integrazione, utili mezzi per combattere violenza, disagio scolastico disuguaglianze sociali e culturali.
MONTE ORE	150 ore + 20 di coordinazione
PERIODO	novembre 2018- maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Enti e associazioni di promozione sportiva

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Continuità educativa – Dispersione scolastica - Orientamento
TITOLO PROGETTO	Progetto Tutor “STUDIAMOINSIEME”
RESPONSABILE	Prof.ssa Graziella Vozzolo
DESTINATARI	Classi Terze Scuola Secondaria di I grado del Municipio VII
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Migliorare le competenze di base nei vari ambiti disciplinari Contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono Migliorare le competenze di cittadinanza e Costituzione
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il Progetto Tutor “<i>Studiamoinsieme</i>” intende offrire un supporto allo studio agli alunni delle scuole secondarie di I grado del territorio che hanno lacune in una o più discipline, oltre che aiutare studenti stranieri nell'apprendimento della lingua italiana.</p> <p>L'iniziativa si basa sulla metodologia della <i>peer education</i> e sulla creazione di nuove figure di studenti-tutor che si impegnano nell'aiuto degli studenti della scuola media in difficoltà scolastiche.</p> <p>Il Progetto si inserisce anche nell'ottica della continuità educativa tra i due ordini di scuola e come modalità di conoscenza e orientamento scolastico, per favorire un maggiore raccordo tra scuola secondaria di I e II grado, al fine di creare rapporti di collaborazione ed attivare azioni sinergiche per il comune intento di facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro e di ridurre sensibilmente insuccessi e abbandoni.</p> <p>..</p>
MONTE ORE	2 ore settimanali da Novembre ad Aprile - Totale ore 40
PERIODO	Novembre - Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Scuole Secondarie di I grado del territorio. Referenti progetto S.M. F.S. inclusione, dispersione scolastica S.M.

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2018 -2019

AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione
RESPONSABILE	Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola effettua degli incontri periodici per l'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign. Il lavoro del gruppo è finalizzato anche alla progettazione dell'evento IO Merito per la valorizzazione delle eccellenze.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	40h
PERIODO	Settembre- Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Aslerd, La Sfera, Da Sud

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Silvano. Referenti: Prof.ssa Giovanna D'Achille per la sede di via Procaccini e Prof.ssa Antonella Pispero per la sede di via Ferrini.
DESTINATARI	Studenti.
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curricolare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni <i>Cambridge English Assessment</i> . Le lezioni avranno una durata di due ore una volta alla settimana.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Dicembre 2018 –Aprile/Maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	International House – Accademia Britannica di Roma.

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Aperto al Territorio: percorsi di cultura contro la dispersione e l'integrazione.
TITOLO PROGETTO	INTERCULTURA “STORIE DEL MONDO”+ “CONFINI” (2 PISTE DI LAVORO)
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti del Biennio Docenti e personale della scuola Genitori alunni stranieri Territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Laboratori interculturali all'interno delle classi per promuovere la conoscenza delle diverse culture e un'integrazione scolastica sociale ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolto, sostegno e consulenza rivolto alla famiglie, agli studenti e ai docenti : • Laboratorio linguistico per i nuovi inserimenti di ragazzi immigrati e suggerimento delle alternative sul territorio <ul style="list-style-type: none"> • Incontri con Mediatori culturali • Incontri con scrittori della migrazione • Incontri con rifugiati politici, Ass.ne SOFIA Lettura guidata dai docenti del testo “Stronzo Nero” di Caterina Amodio e Mor <p>Amar, soci della cooperativa Sophia: gli studenti sono invitati alla lettura critica del libro dal titolo provocatorio, che racconta la storia autobiografica di Mor Amar, giovane rifugiato politico della Mauritania.</p> <p>- Incontro con i protagonisti del libro: il protagonista insieme all'autrice, in un incontro post lettura, raccoglie le domande e i feedback degli studenti.</p> <p>- Laboratorio di una giornata sul fenomeno dell'immigrazione: Sophia, in collaborazione con una agenzia specializzata, presenta agli studenti una sintesi sui numeri e sulle principali evoluzioni del fenomeno in Italia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliore conoscenza della realtà concernente i flussi migratori • Capacità di integrazione • Conoscenza storico-geografica dei Paesi di provenienza degli scrittori coinvolti nel Progetto • Conoscenza della città di Roma come crocevia del plurilinguismo • Miglioramento della Lingua Italiana come L2 .

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>UNIVERSALISMO- SCUOLA COMUNE- CENTRALITA' DELLA PERSONA</p> <p>Ogni studente, attraverso la lettura dei libri e l'incontro con i protagonisti, osserva il fenomeno dell'immigrazione con gli occhi e il cuore di chi l'ha vissuta in prima persona.</p> <p>Negli incontri in classe e presso la Sala di Lettura del Bibliopoint Vallauri si crea la possibilità di superare il pregiudizio attraverso l'ascolto e il dialogo.</p> <p>Le 2 piste del progetto perseguono anche lo stile del valore economico attraverso l'integrazione.</p>
MONTE ORE	<p>30</p>
PERIODO	<p>Nov-dic 2018-maggio 2019</p>
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	<p>Uff. Intercultura del Comune di Roma; Ass.ne Migrantes; ass.ne Sofia x i rifugiati politici Camera dei Deputati</p>