

ORIENTAMENTO IN USCITA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Orientamento in uscita
TITOLO PROGETTO	ALMADIPLOMA
RESPONSABILE	Prof. Ssa Scordo Carmela
DESTINATARI	Studenti V e IV
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Fornire un qualificato aiuto per la scelta universitaria o l'ambito lavorativo a cui lo studente intende orientarsi.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Potenziamento della lingua francese
MONTE ORE	20
PERIODO	Durante l'anno scolastico
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Consorzio Alma Diploma

AREA TECNICO -SCIENTIFICA

SCHEDA – SINTESI PROGETTO A.S. 2018 – 2019

AREA PROGETTUALE	Tecnologica
TITOLO PROGETTO	ROBOTICA E AUTOMAZIONE
RESPONSABILE	Prof. Sergio Meuti
DESTINATARI	2B e 3B Corso di ROBOTICA EDUCATIVA 4B e 5B Corso di AUTOMAZIONE INDUSTRIALE
DESCRIZIONE (ATTIVITA'/OBIETTIVI)	<p>Lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche guidate dall'insegnante. Il corso si svolgerà nel laboratorio di Automazione in orario pomeridiano.</p> <p>La Robotica è un settore che sta acquistando sempre maggiore importanza scientifica, economica e culturale. Si tratta di una scienza multidisciplinare che comporta competenze e tecnologie provenienti da vari settori: meccanica, elettronica, informatica.</p> <p>Il corso consentirà agli studenti di creare autonomamente delle soluzioni robotiche da programmare, testare e ottimizzare. Verranno sviluppate la creatività, la collaborazione reciproca e la comunicazione con l'obiettivo di migliorare la motivazione allo studio, la crescita personale e il rendimento scolastico.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento delle competenze di base- Riduzione della dispersione scolastica- Potenziamento delle competenze professionali
MONTE ORE	Corso di ROBOTICA EDUCATIVA 10F+20C Corso di AUTOMAZIONE INDUSTRIALE 10F+20C
PERIODO	Da gennaio
ENTI ESTERNI	Non previsti

AREA TECNICO - SCIENTIFICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Area Tecnico - scientifica
TITOLO PROGETTO	ASSEMBLAGGIO COMPUTER
RESPONSABILE	Giuseppe Brandinelli
DESTINATARI	Alunni classi 1e del tecnico industriale
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il corso articolato in tre incontri di due ore ciascuno vuole fornire agli alunni, delle classi prime dell'istituto tecnico industriale, le competenze basilari necessarie per scegliere i componenti e assemblare un personal computer.</p> <p>A livello teorico si forniranno informazioni sulla scelta e la compatibilità dei componenti mentre dal punto di vista pratico si provvederà ad assemblare interamente il computer partendo dai seguenti componenti: case, alimentatore, scheda madre, cpu, dissipatore e ventola, ram, disco fisso, lettore dvd.</p> <p>I computer così realizzati saranno poi utilizzati nei laboratori e nelle aule della scuola.</p> <p>Il corso, assecondando l'attrazione dei ragazzi per l'assemblaggio di personal computer, si pone anche l'obiettivo di aumentare l'interesse dei ragazzi rispetto all'offerta formativa dell'istituto contribuendo a ridurre il numero di abbandoni.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Diminuire il numero di trasferimenti in uscita in corso d'anno.</p> <p>Ridurre del 10% i trasferimenti nell'arco di un biennio.</p>
MONTE ORE	6 ore per ciascun gruppo di alunni (min 15 max 24)
PERIODO	Gennaio Maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Nessuno

AREA TECNICO – SCIENTIFICA

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Area Tecnico – Scientifica
TITOLO PROGETTO	CYBERCHALLENGE
RESPONSABILE	Fabio Scanu
DESTINATARI	Alunni classi Terze Quarte e Quinte Tecnico e Scientifico
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>CyberChallenge.IT è il primo programma italiano di addestramento alla cybersecurity per giovani di talento delle scuole superiori e delle università.</p> <p>I corsi consistono di una lezione a settimana di 90 minuti sugli elementi essenziali della cybersecurity (cyber-essential) e di quattro ore a settimana di addestramento allo svolgimento di esercizi di gara capture-the-flag (CTF). I corsi si tengono in lingua italiana da marzo a maggio.</p> <p>L'attività può essere considerata valida per l'alternanza scuola lavoro</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<p>Promuovere comportamenti responsabili, rispettosi verso gli altri e verso l'ambiente.</p> <p>Diminuire il numero di sospesi in alcune discipline: matematica e lingue</p>
MONTE ORE	60/80 ore
PERIODO	Marzo -Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Università di Roma La Sapienza

VALORIZZAZIONE ECCELLENZE

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	Gare informatiche
RESPONSABILE	Prof. Ssa Solenghi
DESTINATARI	Studenti triennio informatica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Gli alunni sono stimolati ad uno spirito di sana competizione con la partecipazione alle Olimpiadi di informatica e ad altre competizioni (Bebras,..)
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate; Raggiungere i risultati delle scuole del Centro Italia con lo stesso ESCS
MONTE ORE	12
PERIODO	Novembre - Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	no

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019

AREA PROGETTUALE	Aperto al Territorio: percorsi di cultura contro la dispersione scolastica
TITOLO PROGETTO	BIBLIOPOINT
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti del Biennio e Triennio - Docenti e personale della scuola Genitori - Territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>1 Libriamoci ottobre 2018 percorsi di lettura storico – letterari x le classi IV-V :Anno Europeo della cultura: Il Gattopardo; Lettura come libertà: Il karma del pinolo</p> <p>2 + Libri+ liberi : Fiera dell'editoria dicembre '17 : intervento presso Direzione dei Bibliopoint + 1 incontro autori a scuola; Premio Roma : incontri con 6 autori + premiazione presso Nuvola di Fuksas</p> <p>3 Roma si Libra : presentazione libri c/o il Teatro Argentina o Quirino</p> <p>Street Idols ,rassegna sul fumetto d'autore</p> <p>4 Piccoli Maestri: scrittori che leggono altri scrittori , incontro con Autori classi biennio/triennio , Sala di lettura Bibliopoint Vallauri</p> <p>5 Quirino rewiev: 7 spettacoli da recensire a cura degli studenti del biennio e triennio ,che partecipano alle prime degli spettacoli in cartellone al Teatro Quirino</p> <p>6 Editore cerca Lettore: Presentazioni novità editoriali Voland e Fazi-Sala di Lettura Bibliopoint Vallauri</p> <p>Giorno della Memoria</p> <p>7 Giorno del ricordo: visione del film "Foibe" e incontro col regista +- conferenza " I massacri delle foibe"</p> <p>8 Circolo di Lettura : una Commissione mista di Docenti,ATA e Studenti legge, valuta, vota e discute sui libri e la lettura .</p> <p>9 AutorecercaLettore: presentazione di libri e rassegna letteraria (N.2 incontri)c/o Biblioteche di Roma Via Aldrovrandi e presso altre sedi)</p> <p>10 Festa dei Libri a scuola, in collaborazione con Demea Cultura srl ;</p> <p>11- Formazione ASL a cura delle biblioteche di Roma</p> <p>B Servizi offerti dal Bibliopoint Vallauri :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso e assistenza per 2 tirocinanti bibliotecari delle liste civiche di collocamento ; 2. Prestito e tesseramento ; 3. Allestimento di "vetrine tematiche"; 4. Studio assistito in Biblioteca .
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo senso critico • Approccio e conoscenza di nuovi Autori • Riduzione difficoltà linguistiche • Conoscenze storiche • Attività laboratori ali di lettura ed analisi + studio assistito • Riduzione fenomeno dispersione scolastica.
MONTE ORE	30 x i collaboratori bibliotecari
PERIODO	Anno solare
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Circuito delle biblioteche di Roma e poli culturali-museali Ministero Beni culturali

AREA DEI LINGUAGGI NON VERBALI

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2018 -2019	
AREA PROGETTUALE	Area dei linguaggi non verbali
TITOLO PROGETTO	EDUCAZIONE AL CINEMA
RESPONSABILE	Federica Ferrari
DESTINATARI	Gli alunni maggiorenni o che abbiano compiuto la maggiore età entro il 25 agosto 2019. Per il "DAVID DI DONATELLO GIOVANI" n.10 studenti selezionati come giurati al Premio, sotto la Presidenza della Repubblica e dell'Ente David di Donatello.
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Visione di 10 films nelle proiezioni pomeridiane per studenti e in presenza , proiezione di 20 film italiani tra Ottobre e fine Gennaio 2018/2019 su piattaforma .</p> <p>La tutor- referente accompagnerà ed assisterà gli studenti prescelti come giurati sino alla selezione finale, con cui parteciperanno al concorso per il premio " Leoncino d'oro per Venezia 2019"</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Prevenire e ridurre il fenomeno del bullismo, promuovere l'inclusione sociale dei giovani con disabilità. con il singolo, con il gruppo classe, con la comunità scolastica, con la comunità locale
MONTE ORE	20- 22 ore per i 10 films in presenza 40- 42 ore per i 20 films su piattaforma
PERIODO	Tutto l'anno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Ente David Di Donatello E Agiscuola

AREA TECNICO - SCIENTIFICA

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2018 -2019	
AREA PROGETTUALE	Area Tecnico – Scientifica
TITOLO PROGETTO	CyberSecurity e Responsabilità Personale
RESPONSABILE	Fabio Scanu
DESTINATARI	Alunni Primo Anno Tecnico e Scientifico
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Attività da sviluppare in 5 incontri tematici sulla sicurezza informatica affrontando in forma verticale gli aspetti sotto indicati:</p> <p>1- tecnico: quali sono i rischi "tecnici" (Incontro volto a fare una panoramica tecnica dei rischi informatici, da far tenere, ove possibile ai docenti del CIS Sapienza)</p> <p>2- psicologico: quali sono i rischi psicologici del cyberbullismo, del sexting, differente percezione della realtà attraverso i dispositivi elettronici, da tenere in collaborazione con il prof. Barale)</p> <p>3- giuridico: quali sono le sanzioni per cyberbullismo, diffamazione a mezzo social etc, da tenere in collaborazione con la prof.ssa Viotti)</p> <p>4- incontro con la polizia postale</p> <p>5- incontro con i genitori: informare le famiglie sui rischi ai quali sono esposti i figli (sia come vittime sia come "rei"), quali segnali non trascurare e come monitorarli.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere comportamenti responsabili,rispettosi verso gli altri e verso l'ambiente.
MONTE ORE	10 circa
PERIODO	Marzo - Aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Università di Roma La Sapienza Polizia di Stato

AREA DISPERSIONE-INCLUSIONE-MIGLIORAMENTO

SCHEDA DI SINTESI A.S. 2018 - 2019	
AREA PROGETTUALE	Area dispersione -inclusione- miglioramento
TITOLO PROGETTO	IO MERITO FESTA DELLE ECCELLENZE
RESPONSABILE	Bianca Geralda Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica Alunni Sede Via Grottaferrata, Contardo Ferrini e Via Procaccini(Hertz)
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Lo scopo è quello di continuare nell'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign già elaborata lo scorso anno e applicata al progetto conclusosi con l'evento "premiazione delle eccellenze. Il progetto sarà realizzato con la coprogettazione cioè con l'ausilio di tutta la comunità scolastica: genitori, docenti, studenti e associazioni. E' previsto anche quest'anno la preparazione per l'evento finale " la premiazione delle eccellenze".
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Valorizzazione Eccellenze
MONTE ORE	70 H
PERIODO	Maggio
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Associazioni Da Sud, Aslerd, La Sfera

AREA DISPERSIONE – INCLUSIONE - MIGLIORAMENTO

SCHEMA SINTESI PROGETTO 2018 - 2019	
AREA PROGETTUALE	Valorizzazione eccellenze
TITOLO PROGETTO	OLIMPIADI DI MATEMATICA
RESPONSABILE	Prof.ssa Silvia Pera
DESTINATARI	Migliori alunni in Matematica di tutte le classi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Gare individuali
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Gli alunni sono stimolati alla competitività con la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica
MONTE ORE	12 ore via Grottaferrata + 6 Ore via Ferrini + 8 ore via Procaccini
PERIODO	Ottobre- novembre
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	UMI

AREA LINGUAGGI NON VERBALI

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S.2018 -2019	
AREA PROGETTUALE	Trasversale per l'Integrazione studenti di tutte le classi.
TITOLO PROGETTO	Progetto per l'insegnamento del gioco degli scacchi
RESPONSABILE	Vincenzo Napolitano
DESTINATARI	Alunni di tutte le sedi della nostra scuola
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Incontro settimanale il Lunedì di 2,5 ore; Migliorare le capacità di memoria, concentrazione ed attenzione degli alunni, da poter trasferire nello studio e in classe, attraverso la conoscenza e la pratica del gioco degli scacchi. Partecipazione ai campionati studenteschi.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Migliorare l'offerta formativa della scuola, arricchire le potenzialità degli alunni.
MONTE ORE	10 ore fra progettazione e contatti esterni per i Campionati Studenteschi + 40 ore di lezione d'insegnamento frontale.
PERIODO	Tutti i lunedì dalle 14:45 alle 17:15 periodo: dal 5 novembre 2018 a marzo 2019. (Esclusi i giorni di chiusura della scuola) + i giorni per le gare cittadine, provinciali, regionali e Nazionali
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	Federazione Italiana Scacchi + Campionati studenteschi.

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Area tecnico scientifica
TITOLO PROGETTO	PROGETTO SPORTIVO
RESPONSABILE	Falciglia, Nazzaro, Liburdi, Frustaci, Graziosi, Barale
DESTINATARI	Alunni di tutte le sedi
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsa Campestre. Calcio a 5. Progetto Rugby. Tennis Tavolo. Pallavolo. Torneo calcio a 11 junior club del Corriere dello sport. Super Classe Cup. Internazionali di Tennis, Atletica.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Miglioramento individuale del volume tecnico-generale e del volume tecnico agonistico in relazione alla disciplina praticata Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnico-sportivi Capacità di collaborare in una squadra con i propri compagni per il raggiungimento di uno scopo comune. Valorizzazione dello sport visto come momento educativo di apprendimento, socializzazione ed integrazione, utili mezzi per combattere violenza, disagio scolastico disuguaglianze sociali e culturali.
MONTE ORE	150 ore + 20 di coordinazione
PERIODO	novembre 2018- maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Enti e associazioni di promozione sportiva

SCHEDA - SINTESI PROGETTO 2018 - 2019	
AREA PROGETTUALE	Prevenzione del disagio
TITOLO PROGETTO	LABORATORIO DI TEATRO
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti della sede ex Vallauri
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>1. Incrementare le abilità e le conoscenze particolari dei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - percezione, produzione, ideazione, improvvisazione; - competenze lessicali, espressive, mnemoniche; - coordinamento motorio e capacità di relazionarsi nello spazio; - capacità di interconnettere ambiti e linguaggi diversi; - abilità pratiche (area scenotecnica e illuminotecnica, ecc.). <p>2. Sviluppare competenze comunicative ed espressive stimolando la creatività, la fantasia e l'elaborazione di sentimenti ed emozioni.</p> <p>3. Promuovere relazioni rassicuranti dell'adolescente con l'ambiente sociale.</p> <p>4. Stimolare la coesione e la condivisione di gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune attivando comportamenti prosociali.</p> <p>5. Riduzione della dispersione scolastica.</p> <p>Il lavoro è strutturato attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> il Cooperative learning, attivando all'interno del gruppo l'impegno di ogni singolo ragazzo, finalizzato al raggiungimento di nuove abilità e conoscenze; <input type="checkbox"/> la progettazione partecipata e condivisa dell'intero processo creativo; <input type="checkbox"/> il metodo del Learning by doing: apprendimento attraverso il fare. Metodologia didattica attiva e dialogica in cui s'impara non attraverso la memorizzazione ma attraverso l'analisi e la comprensione di nuove conoscenze e abilità per giungere a competenze spendibili anche in altri ambiti; <input type="checkbox"/> l'Individual learning: in alcuni momenti del corso verrà richiesto agli alunni la lettura, lo studio e l'approfondimento individuale dei contenuti per acquisire nomenclature e lessico specifico
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Riduzione della dispersione scolastica.
MONTE ORE	30 + 2 spettacoli
PERIODO	Dic.2018-maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Esperto di teatro , Psicologo , Psicopedagogista de La Sfera cooperativa sociale per la prevenzione del disagio

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S.2018 -2019	
AREA PROGETTUALE	Piano di miglioramento
TITOLO PROGETTO	Coprogettazione
RESPONSABILE	Ielpo
DESTINATARI	Tutta la comunità scolastica
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Il Gruppo di co-progettazione costituito da genitori, docenti, studenti, ata e associazioni che collaborano con la scuola effettua degli incontri periodici per l'elaborazione di un progetto di miglioramento a partire dall'analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione svolti dalle varie categorie: genitori, ata, studenti, docenti e stakeholder, applicando la tecnica di codesign. Il lavoro del gruppo è finalizzato anche alla progettazione dell'evento IO Merito per la valorizzazione delle eccellenze.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Insuccesso scolastico- Miglioramento
MONTE ORE	50h
PERIODO	Settembre- Giugno
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Aslerd, La Sfera, Da Sud

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2017-2018

AREA PROGETTUALE	Linguistica
TITOLO PROGETTO	SALVIAMO L'ITALIANO
RESPONSABILE	Galanti mirko
DESTINATARI	Studenti
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Limare l'inflessione dialettale attraverso lezioni teoriche ed esercizi logopedici applicativi.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Parziale, o totale, eliminazione del dialetto e uso cosciente della lingua italiana.
MONTE ORE	18 ore
PERIODO	Febbraio – marzo - aprile
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	No

AREA LINGUISTICA

SCHEMA - SINTESI PROGETTO A.S. 2018/2019

AREA PROGETTUALE	Area linguistica
TITOLO PROGETTO	Giornalino on line : FERRARI EXPRESS
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Corneli
DESTINATARI	Alunni della sezione ex Vallauri
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il giornalino online intende essere una “finestra” sul mondo dell’Istituto e sulle attività curricolari ed extracurricolari viste con gli occhi degli alunni. Pertanto verrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attivata una redazione del giornalino composta dagli alunni • Verranno pubblicate con scadenza quindicinale foto e articoli creati sia dai componenti della Redazione che da altri alunni dell’Istituto • Verranno pubblicizzate e rese note agli utenti tutte quelle attività che sono caratterizzanti questo istituto e che spesso rimangono chiuse nell’Istituto stesso. • Verrà realizzata una pagina facebook collegata al giornalino e ad altri media.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Promuovere l’inclusione sociale dei giovani con disabilità. con il singolo, con il gruppo classe, con la comunità scolastica, con la comunità locale
MONTE ORE	Circa 30 ore
PERIODO	Novembre / maggio 2018/2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Saranno interessati ed informati gli Enti e gli esperti che collaborano con l’IIS Enzo Ferrari Hertz e saranno invitati a dare voce ai loro progetti anche sulle pagine del giornalino.

AREA COMPETENZE CHIAVE E CITTADINANZA

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO 2018 - 2019	
AREA PROGETTUALE	Area competenze chiave e cittadinanza
TITOLO PROGETTO	BUTTA BENE- IL CORRETTO CONFERIMENTO E IL RICICLO DEI RIFIUTI URBANI
RESPONSABILE	Mina Maria Pepe in collaborazione sig.ra Silvia Scarpellini
DESTINATARI	Tutte le classi dell' IIS
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) DESCRIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Il nostro istituto, come tutti o quasi gli istituti scolastici, produce per lo più rifiuti riciclabili, in particolare carta e affini e contenitori per liquidi in plastica e alluminio. Attualmente nelle aule è stato istituito un punto di raccolta differenziata/aula, e centri di conferimento nel parco dell'istituto Ridurre l'impatto della scuola sull'ambiente <p>Si individueranno tra gli studenti 3 responsabili per ogni classe. Chi non avesse partecipato alla sessione di formazione tenutasi nell'A.S. 2017-18, verrà formato a un corretto conferimento dei rifiuti mediante apposito seminario da tenersi in aula magna.</p> <p>In ogni aula verranno collocati appositi contenitori per la raccolta differenziata, mentre nel parco sono già collocati i secchi per la raccolta porta a porta.</p> <p>Sarà cura dei responsabili di classe per il progetto sensibilizzare i compagni ad un corretto utilizzo dei cestini, e soprintendere al regolare conferimento di quanto raccolto in classe ai punti di raccolta nel parco.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Competenze chiave e di cittadinanza
MONTE ORE	3 ore/settimana 1 docente
PERIODO	Ottobre 2018 - giugno 2019.
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Non previsti

AREA TECNICO - SCIENTIFICA

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Tecnico - Scientifica
TITOLO PROGETTO	LABORATORIO DI FISICA PER IL BIENNIO DEL LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
RESPONSABILE	Paola Salvi
DESTINATARI	Biennio del Liceo Scientifico delle scienze applicate
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) DESCRIZIONE	<p>L'idea nasce all'interno del dipartimento di scienze integrate, in collaborazione con la dirigenza, per offrire agli studenti del liceo scientifico la possibilità di approfondire lo studio della fisica attraverso l'osservazione dei fenomeni.</p> <p>La natura sperimentale della fisica ci fa riflettere su come un efficace e stimolante studio della materia non possa fare a meno del momento del lavoro in laboratorio, tanto più in un istituto di scienze applicate.</p> <p>Nell'impossibilità di svolgere tale attività nelle 2 ore settimanali previste per la disciplina, si individua la necessità di dedicare 1 ora a settimana interamente all'attività laboratoriale.</p> <p>Le attività si tengono in giorni infrasettimanali, come da orario pubblicato sul sito dell'istituto. Le classi coinvolte saranno esonerate dai rientri previsti per alcuni sabati, al fine di recuperare i giorni di chiusura sede per ponti in corrispondenza delle festività.</p> <p>Si verificheranno sperimentalmente alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni di teoria, si imparerà a lavorare in gruppo e a scrivere una relazione tecnica</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Risultati a distanza
MONTE ORE	20/25 ore per IF e H, 20/25 per IIF
PERIODO	Ottobre 2018 - giugno 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Non previsti

SCHEMA DI SINTESI - PROGETTO A.S. 2018 - 2019	
AREA PROGETTUALE	Area tecnico- scientifico
TITOLO PROGETTO	WEBTROTTER
RESPONSABILE	Paola Salvi
DESTINATARI	IF; IIF; IH
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI) DESCRIZIONE	<p>Rispondere in 80 minuti a 25 domande sul tema proposto, attraverso l'uso appropriato dei nuovi strumenti digitali (motori di ricerca, strumenti avanzati di alcuni applicativi, ecc.).</p> <p>Previste tre sessioni: una di prova, la gara nazionale e la finale (per le squadre classificate)</p> <p>L'obiettivo è di stimolare la formazione ad un uso appropriato dei nuovi strumenti digitali, le cui potenzialità non vengono adeguatamente sfruttate senza un approccio sistematico, critico e consapevole da parte dell'utente.</p> <p>Fermo restando che l'obiettivo è di natura culturale, il progetto Webtrotter ha un carattere giocoso; una sfida su quesiti assolutamente non banali, volti a destare curiosità e interesse nei ragazzi, spingendoli alla scoperta di strumenti e risorse informative disponibili attraverso un qualunque computer connesso ad internet. Facendo leva sullo spirito competitivo, si è proposta quindi una gara a squadre; ciascuna squadra fornisce una sola risposta ad ogni quesito, in modo rigidamente sequenziale.</p> <p>Il tema dell'edizione 2018 è stata "Culture e curiosità dal mondo".</p> <p>I quesiti implicano differenti conoscenze, abilità e competenze digitali, che vanno dalla ricerca ipertestuale su web all'uso del foglio elettronico e dei programmi di scrittura. I partecipanti hanno a disposizione 80 minuti per rispondere a 25 quesiti, anche molto complessi, sul tema proposto.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Risultati a distanza
MONTE ORE	6 frontali + 4 coordinamento
PERIODO	Marzo- aprile 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Non previsti

AREA LINGUISTICA

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Potenziamento della lingua Inglese
TITOLO PROGETTO	CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE
RESPONSABILE	Prof.ssa Daniela Silvano. Referenti: Prof.ssa Giovanna D'Achille per la sede di via Procaccini e Prof.ssa Antonella Pispero per la sede di via Ferrini.
DESTINATARI	Studenti.
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	Corsi di potenziamento della lingua Inglese, tenuti da insegnanti madrelingua in orario extra-curriculare, propedeutici alla preparazione delle certificazioni <i>Cambridge English Assessment</i> . Le lezioni avranno una durata di due ore una volta alla settimana.
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.
MONTE ORE	30 ore
PERIODO	Dicembre 2018 –Aprile/Maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE (partnership)	International House – Accademia Britannica di Roma.

SCHEDA - SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Aperto al Territorio: percorsi di cultura contro la dispersione e l'integrazione.
TITOLO PROGETTO	INTERCULTURA "STORIE DEL MONDO"+ "CONFINI" (2 PISTE DI LAVORO)
RESPONSABILE	Maria Paola Jero
DESTINATARI	Studenti del Biennio Docenti e personale della scuola Genitori alunni stranieri Territorio
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Laboratori interculturali all'interno delle classi per promuovere la conoscenza delle diverse culture e un'integrazione scolastica sociale ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascolto, sostegno e consulenza rivolto alla famiglie, agli studenti e ai docenti : • Laboratorio linguistico per i nuovi inserimenti di ragazzi immigrati e suggerimento delle alternative sul territorio <ul style="list-style-type: none"> • Incontri con Mediatori culturali • Incontri con scrittori della migrazione • Incontri con rifugiati politici, Ass.ne SOFIA Lettura guidata dai docenti del testo "Stronzo Nero" di Caterina Amodio e Mor <p>Amar, soci della cooperativa Sophia: gli studenti sono invitati alla lettura critica del libro dal titolo provocatorio, che racconta la storia autobiografica di Mor Amar, giovane rifugiato politico della Mauritania.</p> <p>- Incontro con i protagonisti del libro: il protagonista insieme all'autrice, in un incontro post lettura, raccoglie le domande e i feedback degli studenti.</p> <p>- Laboratorio di una giornata sul fenomeno dell'immigrazione: Sophia, in collaborazione con una agenzia specializzata, presenta agli studenti una sintesi sui numeri e sulle principali evoluzioni del fenomeno in Italia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliore conoscenza della realtà concernente i flussi migratori • Capacità di integrazione • Conoscenza storico-geografica dei Paesi di provenienza degli scrittori coinvolti nel Progetto • Conoscenza della città di Roma come crocevia del plurilinguismo • Miglioramento della Lingua Italiana come L2 .

PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	UNIVERSALISMO- SCUOLA COMUNE- CENTRALITA' DELLA PERSONA Ogni studente, attraverso la lettura dei libri e l'incontro con i protagonisti, osserva il fenomeno dell'immigrazione con gli occhi e il cuore di chi l'ha vissuta in prima persona. Negli incontri in classe e presso la Sala di Lettura del Bibliopoint Vallauri si crea la possibilità di superare il pregiudizio attraverso l'ascolto e il dialogo. Le 2 piste del progetto perseguono anche lo stile del valore economico attraverso l'integrazione.
MONTE ORE	30
PERIODO	Nov-dic 2018-maggio 2019
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Uff. Intercultura del Comune di Roma; Ass.ne Migrantes; ass.ne Sofia x i rifugiati politici Camera dei Deputati

AREA SCIENTIFICA

SCHEMA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2018-2019	
AREA PROGETTUALE	Area scientifica
TITOLO PROGETTO	Io Ricercatore
RESPONSABILE	Prof.ssa Cinzia Fattore
DESTINATARI	Classi 3F, 4F Liceo scientifico delle scienze applicate
DESCRIZIONE (ATTIVITA/OBIETTIVI)	<p>Il progetto "IO Ricercatore" è un percorso laboratoriale attivato nell'anno 2017/18 per l'attuale classe 4F liceo e che questo anno coinvolgerà anche la 3F liceo</p> <p>Classe 3F Modulo: Ecotossicologia L'attività proposta mette in evidenza il nesso profondo tra salute ambientale e salute umana Metodi: applicazione sperimentale di un protocollo internazionale, saggio ecotossicologico su matrice solida (terreno inquinato)</p> <p>Classe 4F Modulo: Io Ricercatore Vivere una completa esperienza da ricercatore al fine di testare lo stato di qualità di un corpo idrico. Metodi: dal piano sperimentale al campionamento, redazione di articoli scientifici e/o realizzazione di un video.</p>
PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV	Potenziamento competenze in ambito tecnico-scientifico
MONTE ORE	3F 8 ore 4F 18 ore
PERIODO	febbraio-maggio 2018
ENTI ESTERNI O RETE SCUOLE(partnership)	Associazione HUMUS SAPIENS