

Relazione finale : " Progetto cittadinanza attiva"

Anno scolastico 2016/2017

Classi coinvolte : 1° A - 1° B- 4° B

Docente : Prof.essa Mancarella Antonella

L'idea progettuale è nata dalla consapevolezza che formare le nuove generazioni su tematiche di grande attualità ed urgenza del mondo contemporaneo, sollecitando la presa di coscienza e la crescita di responsabilità come l'educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità rappresenta una priorità nello scenario delle opportunità disponibili per la formazione della persona umana e del cittadino.

Il progetto che ha visto protagonisti gli alunni delle classi 1° e 4°B è stato coordinato da me medesima Prof.essa Mancarella Antonella e nella classe 1° A dalla copresenza docente Prof.essa Spasaro Antonella.

L'attività progettuale ha dato l'opportunità di far riflettere gli allievi sull'importanza e sulla necessità di porsi, nella società contemporanea, come protagonisti attivi e responsabili, capaci di scelte coraggiose, coerenti, utilizzando i valori fondamentali su cui si fonda il vivere civile, riferendosi in particolar modo al paradigma dei diritti umani. Educare alla legalità ha richiesto solidarietà fra le educazioni e le discipline, connettendo dati scientifici e significati umani per parlare ai ragazzi di oggi nella prospettiva degli uomini di domani.

Una scuola che poggia le sue fondamenta su questi valori è l'unica capace di istruire e di educare, di orientare e di formare, coniugando la promozione delle eccellenze, la tutela dei deboli e il rispetto per tutti, attraverso la valorizzazione delle relazioni, delle discipline e delle attività.

Gli allievi sono stati invitati a riflettere, ad osservare, ad agire in un percorso formativo finalizzato alla scoperta dei diritti inviolabili dell'uomo e a come esercitarli. Il tema della pace ha offerto la possibilità di proseguire il cammino intrapreso sviluppando tematiche sociali e ruotando intorno al fulcro centrale dei diritti umani. Questa scelta ha fornito l'occasione di promuovere e diffondere una vera cultura dell'accoglienza attraverso azioni concrete di condivisione e solidarietà, sia a livello locale che internazionale, favorendo così la crescita umana e la formazione etica dei ragazzi, nella consapevolezza culturale di promuovere lo sradicamento della povertà, dell'emarginazione, dell'ignoranza e della violenza, della cultura della competizione selvaggia attraverso la cooperazione, la solidarietà, la condivisione, la redistribuzione.

## **Obiettivi culturali**

Il Progetto ha avuto il fine di promuovere e favorire lo sviluppo di un nuovo contesto che mirasse a educare alla reciprocità, alla complessità, all'interazione cooperativa, alla convivenza delle differenze all'interno dell'Istituto scolastico. Le tematiche affrontate hanno privilegiato la vita di relazione in classe, approfondimento e riflessioni interdisciplinari, percorsi di didattica interculturale, sollecitando la presa di coscienza e la crescita di responsabilità nei confronti dell'educazione alla pace, alla cittadinanza attiva e alla legalità.

## **Obiettivi Formativi**

indirizzare gli alunni attraverso la conoscenza e la pratica verso i sistemi di valori che garantiscono la dignità di ogni singolo individuo nella sua diversità;  
migliorare il rapporto tra gli alunni, con/tra i docenti, con i genitori;  
contribuire alla formazione della persona e del cittadino in relazione alle norme, agli altri, all'ambiente;  
promuovere comportamenti di rispetto per sé e per gli altri;  
stimolare la consapevolezza dell'esistenza dei diritti e doveri della persona;  
conoscere e/o approfondire il concetto di cittadinanza attiva e i principi fondamentali della Costituzione;  
prendere coscienza di sé, delle proprie responsabilità in relazione ai diritti doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità e partecipazione;  
sviluppare capacità di relazioni interpersonali e di collaborazione con gli altri;  
promuovere una partecipazione attiva e responsabile nella comunità scolastica e nel contesto sociale;  
imparare a conoscere se stessi e gli altri;  
sviluppare le abilità sociali;  
promuovere il confronto tra culture diverse;  
riconoscere che ogni cultura ha valore in sé;  
superare disagi e tensioni nelle situazioni di comunicazione;  
sviluppare e potenziare le abilità del preadolescente attraverso esperienze di carattere espressivo -creativo.

## **Tempi**

L'attività progettuale, inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del corrente anno scolastico, ha avuto inizio nel mese di novembre e si è protratto fino a maggio.

## **Metodologia**

I percorsi didattici hanno privilegiato le discussioni guidate, la ricerca-dibattito a partire da domande stimolo per concludersi nella produzione di cartellonistica e di materiali in formato digitale.

Si è sperimentato il metodo dell'apprendimento cooperativo attraverso una gestione democratica della classe, centrata sulla cooperazione, sull'interdipendenza dei ruoli e sull'uguaglianza, con un continuo rimando alle caratteristiche dell'ambiente economico e sociale in cui opera la Scuola.

### **Contenuti**

Lettura e commento di alcuni articoli della Costituzione Italiana.

### **Materiali prodotti**

Nella classe 4° b è stato affrontato il tema sulla violenza di genere ed è realizzato da alcune alunne un opuscolo vignetta, dove con la loro creatività, rielaborando i concetti legati alla violenza sulle donne. Siamo convinti che a volte la sola lezione teorica non basta e quindi la rielaborazione dei concetti attraverso le immagini permetta una maggiore consapevolezza e condivisione.

Roma 14/06/2017

Pro.essa Mancarella Antonella