



Istituto Istruzione Superiore Statale  
**"Enzo Ferrari"**

email: [rmis08100r@istruzione.it](mailto:rmis08100r@istruzione.it) Web: [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)

Sede Via Grottaferrata, 76 - 00178 Roma Tel.: +39 06.121122325 - Fax: +39 06.67663813

Informatica - Elettronica e Elettrotecnica art. Automazione - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Sede Via Contardo Ferrini, 83 - 00173 Roma Tel.: +39 06.121122505 - Fax: +39 06.7217535

Amministrazione Finanza e Marketing

Istruzione per gli adulti, corsi di secondo livello: Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali



**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

## PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa  
e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: 1 A AFM

COORDINATORE: GRAZIELLA VOZZOLO

### 1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>DOCENTI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
GRAZIELLA VOZZOLO	ITALIANO - STORIA
ALESSANDRA TOLOMEI	MATEMATICA
MARIA RITA DE GREGORI	FRANCESE
RONZITTI	INGLESE
PIERLUIGI BARALE	SCIENZE MOTORIE
MASSIMO LOI	FISICA E GEOGRAFIA
VINCENZO PATELLA	RELIGIONE
CHIARA	SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA
MARIANNA PITRELLI	INFORMATICA
ANTONIO PALLADINO	ECONOMIA AZIENDALE
ANTONELLA SPASARO	DIRITTO ED ECONOMIA
DOMENICO MALATACCA	SOSTEGNO
<b>RAPPRESENTANTI DI CLASSE</b>	
ALUNNI	GENITORI
DAMASI STEFANO	DAMASI AUGUSTO
ZUCCARI FILIPPO	ANNIBALI ANGELA

## 2. BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (N. alunni M./F; livelli di competenza conseguiti nell'anno precedente<sup>1</sup>; potenzialità/ostacoli percepiti)

La classe è composta da 17 studenti, 13 maschi e 4 femmine. Sono presenti tre alunni ripetenti, due dei quali provenienti da altro istituto, un'alunna straniera ed un'alunna con disabilità, la quale segue un Piano Educativo Individualizzato.

Gli studenti evidenziano una buona scolarizzazione, sia per quanto riguarda il rispetto delle regole, sia per quanto riguarda la capacità di interagire tra di loro e con gli adulti. Il gruppo classe si mostra partecipe al dialogo educativo, manifestando un adeguato interesse per tutte le proposte didattiche.

Dai risultati delle prove di ingresso, pur emergendo una preparazione di base diversificata, e per alcuni studenti non pienamente sufficiente in termini di conoscenze ed abilità, tutti gli alunni dimostrano buone potenzialità e grande impegno.

Sulla base dell'analisi della situazione iniziale, in un contesto di insegnamento disciplinare ed interdisciplinare, i docenti, utilizzando le metodologie condivise all'interno dei Dipartimenti e i contenuti che costituiscono i diversi saperi, si adopereranno per la piena acquisizione delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, illustrate nelle schede elaborate nei dipartimenti.

Eventuali specificazioni aggiuntive

**Per migliorare il profitto e facilitare l'acquisizione delle competenze, i docenti propongono forme diversificate di didattica, quali lavori per gruppi, anche con forme di tutoraggio, attività di approfondimento e consolidamento delle competenze di base in lingua italiana, attraverso attività da svolgere a classi aperte (1A e 1B).**

**Il Consiglio di Classe, inoltre, si mostra disponibile alla partecipazione della classe alle varie iniziative proposte dalla scuola e dall'Associazione daSud che mirino al miglioramento scolastico e al benessere psicofisico degli studenti. In relazione alle materie scientifiche, il Dipartimento propone giochi matematici che vedrà coinvolte le due classi prime dell'istituto (1A e 1B).**

3. PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) SARANNO ELABORATI LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA (PEI) O PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP) IN ACCORDO CON LE FAMIGLIE/STUDENTI MAGGIORENNI ED IL PERSONALE SANITARIO DI RIFERIMENTO.

4. PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE /VISITE AD AZIENDE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE (breve descrizione solo per il viaggio):

1. Progetto dell'Ass. DIVERSAMENTE "Leggo per legittima difesa"
2. Uscite didattiche di una giornata
3. Spettacoli cinematografici e teatrali anche in lingua
4. Visite a musei
5. Campo-scuola sportivo o naturalistico

Data  
Roma, 15/11/2017

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE  
GRAZIELLA VOZZOLO

<sup>1</sup> Per le classi prime si farà riferimento ai profili emersi dall'applicazione del progetto *Su misura*

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	La Preistoria e le prime civiltà: la Mesopotamia; l’antico Egitto; Ittiti, Ebrei e Fenici
<b>2</b>	Il Mediterraneo e la civiltà greca: Creta e Micene; le Poleis; le guerre persiane; le guerre del Peloponneso; Alessandro Magno e l’ellenismo
<b>3</b>	L’Italia antica e la Roma repubblicana: le popolazioni italiche preistoriche; nascita e consolidamento di Roma; la conquista della penisola; l’espansione nel Mediterraneo; dall’età dei Gracchi all’età di Silla; l’età di Cesare e la fine della repubblica

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Interrogazioni 2. Quesiti a domande aperte	Mensile / bimestrale Secondo necessità  bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

4. Eventuali progetti inseriti nell’attività curricolare (breve illustrazione)

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per
Test	sì	4
Elaborati scritti		
Colloqui	sì	4
Relazioni	sì	2
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		

4. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti). Si rimanda al verbale del Dipartimento

Roma,

**IL DOCENTE**

**Graziella Vozzolo**

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: GRAZIELLA VOZZOLO

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : ITALIANO PER L’A.S. 2017/2018

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	Usi e funzioni della lingua - Grammatica Fonologia, Ortografia, Morfologia
<b>2</b>	La narrazione: - Strumenti di analisi: La Fabula e l'Intreccio; il Personaggio, lo Spazio e il tempo; le Sequenze; il Narratore; le Tematiche espressive; la Focalizzazione; lo Stile - I generi letterari e le tematiche - Letture antologiche e di articoli di giornale - La narrazione epica: lettura e commento di testi antichi
<b>3</b>	La scrittura - Prendere appunti: riassumere un testo; elaborare schemi e mappe concettuali - Il testo breve; il testo narrativo; il testo espositivo; il testo argomentativo

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Verifiche orali  2. Verifiche scritte	Mensile/bimestrale  Mensile/Bimestrale  Ogni qualvolta se ne ravveda la necessità.

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

5. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

1) Attività di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne.

Nel corso dell'anno alcune ore, con cadenza quindicinale, saranno dedicate alla lettura e al commento di testi, di articoli di giornale e di brevi video inerenti la tematica. Verranno coinvolte nell'iniziativa le classi 1A e 1B. Il progetto si concluderà con la produzione di un testo o di un fumetto da realizzarsi in piccoli gruppi.

2) Progetto "Bussola" – Orientamento in ingresso

6. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	sì	2
Elaborati scritti	sì	6
Colloqui	sì	6
Relazioni	sì	4
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

7. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti). Si rimanda al verbale del Dipartimento

**Roma,**

**IL DOCENTE**

**Graziella Vozzolo**

2. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	Insiemi, Numeri naturali, razionali e irrazionali
<b>2</b>	Rapporti e proporzioni
<b>3</b>	Numeri relativi
<b>4</b>	Monomi e polinomi ed operazioni con esso
<b>5</b>	Scomposizioni in fattori dei polinomi ed espressioni con frazioni algebriche
<b>6</b>	Equazioni di primo grado
<b>7</b>	I primi elementi della geometria
<b>8</b>	Rette, segmenti ed angoli

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
3. Revisione di argomenti a casa 4. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Prove semistrutturate  2. colloquio sull'argomento trattato	Quando si ritiene necessario durante l'anno scolastico

3.Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare

8. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	
Elaborati scritti	si	8
Colloqui	si	6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving	si	
Risposte brevi		
Altre:		

9. Criteri di valutazione (vedi quanto concordato con i dipartimenti)

**Roma, 12/11/2017**

**IL DOCENTE**

Alessandra Tolomei

3. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>0</b>	Saluer, prendre congé , présenter quelqu'un + c. grammaire ; Demander comment ça va/répondre, remercier, s'excuser. +Circuit grammaire +Lessico, Morfosintassi, Fonetica, Cultura, Strategie
<b>1</b>	Identifier quelqu'un, quelque chose ; se présenter/présenter quelqu'un ; demander/donner des renseignements personnels + Circuit grammaire + Lessico, Morfosintassi, Fonetica, Cultura, Strategie
<b>2</b>	Décrire quelqu'un/quelque chose ; Parler de sa famille / Parler du caractère et de l'aspect physique ; + Circuit grammaire + Lessico, Morfosintassi, Fonetica, Cultura, Strategie
<b>3</b>	Demander et dire l'heure ; dire la date ; parler de ses goûts ; Parler de sa routine quotidienne + Circuit grammaire + Lessico, Morfosintassi, Fonetica, Cultura, Strategie
<b>4</b>	Proposer de faire quelque chose et répondre; fixer un rendez-vous; Indiquer le chemin ; + Circuit grammaire + Lessico, Morfosintassi, Fonetica, Cultura, Strategie
<b>5</b>	Acheter des produits ; demander /dire le prix ; proposer à manger/boire ; commander au bar/restaurant. + Circuit grammaire + Lessico, Morfosintassi, Fonetica, Cultura, Strategie

2. Recupero in itinere



Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
5. Revisione di argomenti a casa	7. 2. in coppie /in piccolo gruppo	1.Verifiche scritte	<u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u>
6. Revisione di argomenti in classe		2. Test	Mensile/ <u>bimestrale</u> / <u>trimestrale</u>

10. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Proiezioni di brani tratti da film –

Documenti autentici scritti e orali.

11. Prove di verifica

tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	4-5
Elaborati scritti	si	5-6
Colloqui	si	5-6
Relazioni	si	2-3
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

12. Criteri di valutazione (quelli stabiliti nell'ambito dei Dipartimenti).

Roma, 10 novembre 2017

La Docente  
Prof.ssa Maria Rita De Gregori

4. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	To be and WH questions. Providing personal information. Use of adjectives. Describing people things and places.
<b>2</b>	To have got and possessive case. Talking about possession. Prepositions of time and place.
<b>3</b>	Present simple. Talking about daily routine and repetitive actions. Can-could. Expressing capability. Making requests.
<b>4</b>	Present continuous. Talking about actions in progress. Ing patterns. Expressing likes and dislikes.
<b>5</b>	Past simple. Talking about past events. Regular and irregular verbs. Present Perfect. Talking about recent events.
<b>6</b>	Future. Talking about plans and intentions. Making predictions.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
8. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie	1. test orale	bimestrale
9. Revisione di argomenti in classe		2. test scritto	bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

13. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	3/4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/5
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	2/3
Altre:		

14. Criteri di valutazione

Vedi griglia valutazione prevista in sede di dipartimento.

**Roma, 25-11-2017**

**IL DOCENTE**

**D.Ronzitti**

5. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	GIOCHI SPORTIVI: PALLAVOLO, PALLAMANO, CALCIO A 5, TENNIS TAVOLO. FONDAMENTALI TECNICI, REGOLAMENTO E PARTITE
<b>2</b>	POTENZIAMENTO GENERALE: APPARATO MUSCOLARE , RESPIRATORIO E CARDIOCIRCOLATORIO
<b>3</b>	ATTIVITA’ DI FITNESS: BIKE- ELLITTICA- REMORGOMETRI-PESI
<b>4</b>	ARGOMENTI TEORICI LEGATI ALLE ALTRE DISCIPLINE DI INDIRIZZO
<b>5</b>	EDUCAZIONE ALLA SALUTE - ALIMENTAZIONE - BENESSERE
<b>6</b>	TORNEI INTERNI ED EXTRA SCOLASTICI

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
10. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.	Mensile
11. Revisione di argomenti in classe		2.	Mensile

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

15. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare

PROGETTO SPORTIVO – DELF – PET-

16.

17. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	SI	
Elaborati scritti	SI	
Colloqui	SI	
Relazioni	SI	
Prove pratiche	SI	
Scritto/grafiche	SI	
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

18. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

**Roma,**

**IL DOCENTE**

**Prof. Pierluigi Barale**

## 6. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	<b>LE GRANDEZZE.</b> Concetto di grandezza come ente misurabile. La definizione operativa. Gli strumenti di misura. Massa, volume, temperatura. Incertezza delle misure e valore medio. Notazione scientifica, ordine di grandezza, regole per l'approssimazione e per i calcoli con i dati sperimentali.
<b>2</b>	<b>SOSTANZE E MISCUGLI.</b> Stati di aggregazione. Miscugli omogenei ed eterogenei, tecniche di separazione. Sostanze chimiche (pure). Dissoluzione e soluzioni. La concentrazione. Espressione della concentrazione. Densità. Temperatura e passaggi di stato, energia e calore.
<b>3</b>	<b>LE FORZE.</b> Le forze e la loro misura. Le operazioni con le forze. La legge di Hooke. Vincoli e forze vincolari. Forze e pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. La pressione atmosferica. La spinta di Archimede.
<b>4</b>	<b>IL MOTO.</b> Il tempo e la sua misura. Movimento e sistema di riferimento. La velocità. Il moto rettilineo uniforme. L'accelerazione. Il moto uniformemente accelerato. Il moto circolare uniforme.
<b>5</b>	<b>IL MOVIMENTO E LE FORZE.</b> L'inerzia e il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica. Le forze di attrito. Forze reali e forze apparenti. Dinamica della rotazione: forze e bracci.
<b>6</b>	<b>ENERGIA, LAVORO E CALORE.</b> Energia e lavoro. Le forme dell'energia meccanica. Il principio di conservazione dell'energia.

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
12. Revisione di argomenti a casa 13. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Scritta/orale  2. orale	Quando se ne ravvisa la necessità  Quando se ne ravvisa la necessità

## 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

19. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

20. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

**Per ulteriori dati fare riferimento alla programmazione di dipartimento**

**Roma, 27/11/2017**

**IL DOCENTE**

**Loy Massimo**

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_Loy\_Massimo\_\_\_\_\_

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : \_\_Geografia Economica PER L’A.S.: 2017/2018

7. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	<b>La geografia e i suoi strumenti:</b> orientamento nello spazio geografico; il reticolato geografico: latitudine e longitudine; la rappresentazione della Terra: planisferi, cartine geografiche, le loro tipologia e proprietà. Il linguaggio grafico. Gli indicatori. I fusi orari.
<b>2</b>	<b>L’ambiente europeo e italiano:</b> la formazione dell’Europa e dell’Italia. La morfologie dell’Europa. Mari e coste d’Europa. Le acque interne europee. I climi e gli ambienti europei ed italiani. Le alterazioni e la protezione dell’ambiente europeo.
<b>3</b>	<b>La popolazione europea ed italiana.</b> La demografia: popolamento europeo e tendenze demografiche . Demografia dell’Italia. Le migrazioni che hanno interessato l’Europa e l’Italia. Popoli, culture, lingue e religioni in Europa. Distribuzione territoriale della popolazione europea ed italiana.
<b>4</b>	<b>L’economia europea e italiana:</b> I settori economici europei. Agricoltura europea ed italiana. Allevamento e pesca. Le risorse energetiche e minerarie. L’industria e le regioni industriali europee. Il terziario in Europa. Il commercio europeo. I trasporti e le telecomunicazioni. Il turismo.
<b>5</b>	<b>L’Europa politica.</b> L’Europa nella Storia. La formazione politica dell’Europa attuale. Le aree di conflittualità. La formazione politica dell’Italia. Gli stadi dell’integrazione europea. IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE POLITICA DELL’Unione Europea. Le istituzioni europee. Le politiche dell’unione Europea. Diritti e opportunità
<b>6</b>	<b>Le macroregioni europee.</b> L’Europa meridionale, centro-occidentale, settentrionale e centro-orientale: territorio, popolazione Storia e società, economia.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
14. Revisione di argomenti a casa 15. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Scritta/orale  2. orale	Quando se ne ravvisa la necessità  Quando se ne ravvisa la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale



21. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

22. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

Per ulteriori dati fare riferimento alla programmazione di dipartimento

**Roma, 27/11/2017**

**IL DOCENTE**

**Loy Massimo**

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: MANGIALARDI CHIARA

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra)  
PER L'A.S. 2017-2018 CLASSE I A:

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	- L'Universo: le nebulose, le galassie e le caratteristiche delle stelle - Il Sistema solare: i suoi componenti e le leggi che regolano il loro movimento
<b>2</b>	- Forma e dimensione della Terra, reticolo geografico e coordinate geografiche - Moti della Terra e loro conseguenze
<b>3</b>	- La Luna
<b>4</b>	- L'atmosfera
<b>5</b>	- L'idrosfera
<b>6</b>	- La litosfera: minerali e rocce, ciclo delle rocce - Dinamicità della litosfera: fenomeni sismici e vulcanici

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. studio autonomo 2. in coppie /in piccolo gruppo	1. scritta/orale 2. orale	Nel momento in cui se ne ravvisi la necessità  Nel momento in cui se ne ravvisi la necessità

## 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

Letture e commento in classe di articoli tratti da periodici specializzati e/o quotidiani; visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti oggetto di studio.

3. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	Si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	Si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	Si	
Altre:		

4. Criteri di valutazione (v. allegato)

**Roma, 11/11/2017**

**IL DOCENTE**

**Chiara Mangialardi**

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: PITRELLI MARIANNA 1A

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: INFORMATICA PER L'A.S. 2017/2018:

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	<p><i>Concetti base della tecnologia informatica</i></p> <p>Il computer: concetti generali Hardware e software Calcolo ed elaborazione: la CPU. La memoria centrale: RAM, ROM, Memoria CACHE. Le periferiche di input/output La memorizzazione dei dati: memorie di massa. I sistemi di numerazione La notazione posizionale Il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa Operazioni in binario</p>
<b>2</b>	<p><i>L'uso del computer e la gestione dei file</i></p> <p>Il sistema operativo Windows Avviare il computer e impostazioni di base Le icone del desktop Accessori di Windows La gestione dei file</p>
<b>4</b>	<p><i>Elaborazione di testi</i></p> <p>Interfaccia di Microsoft Word Formattazione del testo: tipo, dimensioni, grassetto, corsivo, sottolineatura, colori. Formattazione del paragrafo: testo allineato a sinistra, al centro, a destra, giustificato. Interlinea e spaziatura tra paragrafi Formattazione del documento: margini e interruzione di pagina Elenchi puntati e numerati Bordi e sfondi Elementi grafici: ClipArt, Immagini, Forme, WordArt Caselle di testo Creazione di un capolettera Layout di un documento: testo a colonne Tabelle</p>
<b>5</b>	<p><i>Algoritmi e soluzioni dei problemi</i></p> <p>L'analisi e comprensione dei problemi L'algoritmo Il diagramma di flusso (flow –chart): simboli grafici fondamentali Le istruzioni: istruzioni di input/output, istruzione di calcolo, condizioni Le strutture di controllo: sequenza, scelta o selezione, iterazione. Semplici esempi di programmi in flow – chart.</p>
<b>6</b>	<p><i>Il foglio di calcolo</i></p> <p>Che cos'è il foglio elettronico L'interfaccia di Microsoft Excel Il foglio di lavoro: le righe e le colonne I dati e il loro inserimento nel foglio di lavoro La formattazione: contenuto, allineamento, bordi e sfondi I riferimenti relativi, assoluti e misti Formule e funzioni: formule aritmetiche, funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, SE. I grafici: creazione e modifica.</p>
<b>7</b>	<p><i>Presentazioni multimediali</i></p> <p>Utilizzo di PowerPoint e delle sue principali funzionalità Organizzazione della presentazione Temi, sfondi, stili Inserimento di testo ed elementi grafici in una diapositiva Effetti di animazione e transizione L'ipertesto</p>

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
X Revisione di argomenti a casa  X Revisione di argomenti in classe	X in coppie /in piccolo gruppo	X SCRITTE/ORALI X PRATICHE	<u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u>  <u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u>

23. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	Sì	4/6
Elaborati scritti	Sì	4/6
Colloqui		
Relazioni		
Prove pratiche	Sì	4/6
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

24. Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato in sede di dipartimento.

**Roma, 14/11/2017**

**IL DOCENTE  
PITRELLI**

1 Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO ZERO/ UDA PRE- REQUISITI</b></p> <p style="text-align: center;">Il rapporto tra grandezze- I rapporti e le proporzioni – Le equivalenze                      Il concetto di percentuale – Il lavoro e i lavoratori <b>8 ore 1° Q</b></p>
<b>2</b>	<p style="text-align: center;"><b>UDA 1</b></p> <p style="text-align: center;">Gli strumenti operativi / Calcoli commerciali</p> <p style="text-align: center;">Il calcoli percentuali – I calcoli del sopracento e sottocento <b>24 ore</b></p>
<b>3</b>	<p style="text-align: center;"><b>UDA 2 L'attività economica ed il sistema azienda</b></p> <p style="text-align: center;">L'azienda ed i suoi elementi costitutivi- i soggetti che operano nell'azienda <b>4 ore 2° Q</b></p>
<b>4</b>	<p style="text-align: center;"><b>UDA3</b></p> <p style="text-align: center;">I Calcoli finanziari <b>10 ore 2° Q</b></p> <p style="text-align: center;">Interesse – Montante – Sconto – valore attuale</p> <p style="text-align: center;"><b>20 ore 2° Q</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12 ore 2° Q</b></p>
<b>5</b>	<p style="text-align: center;"><b>UDA 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LA FATTURA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>L'IVA – BASE IMPONIBILE- ALIQUOTE – SPESE ASS ESSORIE 20 ore 2°Q</b></p>

**2. Recupero in itinere : per l'intero anno scolastico**

La progressività della disciplina rende la modalità del recupero in itinere una forma naturale di cui avvalersi **per l'intero anno scolastico**  
 La forma è quella dell'esercitazione in classe con revisione dei segmenti di programma specifici che si rivelano difficili nella comprensione o più frequentemente nell'applicazione **e con 2 momenti specifici :**  
**a)all'inizio dell'anno scolastico b) dopo la fine del 1° Quadrimestre**

**a. Riallineamento (modulo zero): nelle prime settimane dell'anno scolastico**

Per l'intero gruppo classe è stato predisposto un modulo "zero" per recuperare le competenze (pre-requisiti) necessarie per affrontare con serenità e in modo proficuo le attività programmate del nuovo anno scolastico.

**b. Pausa didattica per 2 settimane : dopo la fine del 1° quadrimestre (14 ore)**

E' prevista l'interruzione dell'attività didattica per poter avviare moduli di recupero per gli allievi con insufficienza più o meno grave in pagella e moduli di approfondimento per gli allievi che non presentano lacune (logica della didattica su misura); Al termine si procederà con la verifica scritta e/o orale.

1. Prove di verifica

tipologia	Si/no	N. per anno
Test(ingresso e di uscita)	si	1
Elaborati scritti	si	Almeno 4
Colloqui	Si	Almeno 2
Relazioni individuali e/o in coppia	Si	1
Prove pratiche	si	2
Scritto/grafiche	no	
Problem solving	si	
Risposte brevi	si	
Altre:		

Criteria di valutazione

PROVE SCRITTE e PROVE ORALI				
La scala di valutazione si esprime con voti da 1 a 10 decimi con sufficienza a 6.				
Voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Espressione
Da 1 a 4	Nessuna o frammentaria	Non comprende la richiesta né a livello	Evidenza notevolissime difficoltà nell'applicare le	Utilizza un lessico scarso e inadeguato

	superficiale	lessicale, né a livello contenutistico	scarse conoscenze	
5	Superficiale	Comprende parzialmente la richiesta, ma non è in grado di operare in modo corretto	Commette errori non gravi ma diffusi	Espone gli argomenti in modo confuso, utilizzando un lessico improprio
6	Quasi completa anche se non approfondita	Comprende la richiesta presentata in modo semplice ed opera in maniera meccanica	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori significativi	Espone i contenuti in modo semplice e lineare, utilizzando un lessico accettabile
Da 7 a 8	Completa e approfondita	Comprende rapidamente la richiesta ed è in grado di operare autonomamente	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma incorre in imprecisioni	Espone i contenuti in modo organico, utilizzando un'adeguata tecnologia
Da 9 a 10	Completa, coordinata, ampliata	Intuisce una richiesta anche se complessa ed è in grado di operare in modo autonomo	Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi senza errori ed imprecisioni	Espone i contenuti in modo sicuro, organico ed articolato utilizzando un lessico ricco e appropriato

**Roma, 31 OTTOBRE 2017**

**IL DOCENTE**

**ANTONIO PALLADINO**



TITOLARE DELLA DISCIPLINA PER L’A.S. 2017/18: Diritto ed Economia

3. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	Norme sociali e giuridiche. La norma giuridica , i suoi elementi costitutivi e i suoi caratteri.
<b>2</b>	Fonti del diritto. I soggetti del diritto
<b>3</b>	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. Forme di stato e di governo. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
<b>4</b>	Bisogni e beni economici.
<b>5</b>	Il sistema economico. I soggetti economici
<b>6</b>	Attività dei soggetti economici

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
16.Revisione di argomenti in classe	2. in coppie /in piccolo gruppo	1. interrogazioni	Mensile

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

25. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

---

---

---

---

---

---

26. Prove di verifica

tipologia	Si/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

27. Criteri di valutazione (v.allegato)

**Roma, 13/11/2017**

**IL DOCENTE**

**A. Spasaro**