



**Istituto Istruzione Superiore Statale  
"Enzo Ferrari"**

e mail: [rmis08100r@istruzione.it](mailto:rmis08100r@istruzione.it) Web: [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)  
Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma  
Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813  
Cod. Fisc. 97567560582  
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Informatica e Telecomunicazioni – Elettronica e Elettrotecnica  
Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma  
Tel.: +39 06 72 17 590 – Fax: +39 06 72 17 535



**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017**

**PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE**

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa  
e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: 1 AFM      COORDINATORE: Prof.Francesco Antonio Misuraca

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>DOCENTI</b>	<b>DISCIPLINE</b>
SANDRO NOTARI	ITALIANO - STORIA
RONZITTI DONATELLA	INGLESE
MISURACA FRANCESCO	MATEMATICA
MICHELE RUBINO	ECONOMIA AZIENDALE
RAFFAELLA BORGHI	FRANCESE
ARSENIO GIUSEPPE	RELIGIONE
CIRILLO ROSSANA	INFORMATICA
CHIARA MANGIALARDI	GEOGRAFIA
LOY MASSIMO	SCIENZE
<b>RAPPRESENTANTI DI CLASSE</b>	
ALUNNI	GENITORI
BARLADEANU MIHAELA	
RUGGIERI MARIA ALESSIO	



Sulla base dell'analisi della situazione iniziale  
il Consiglio di Classe individua le seguenti priorità formative:

## Competenze Chiave

Competenza	Obiettivi
1. Comunicazione nella madrelingua	<p>Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta: comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta.</p> <p>Capacità di interagire adeguatamente nel contesto dell'istruzione e formazione, nel lavoro e nel tempo libero.</p>
2. Comunicazione nelle lingue straniere	<p>Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni in forma orale e scritta.</p> <p>Capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali.</p>
3. Competenza matematica, scientifica e tecnologica	<p>Abilità a sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>La competenza matematica comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di presentazione. Conoscenza del calcolo, delle operazioni di base e delle presentazioni matematiche di base, una comprensione dei termini e dei concetti matematici.</p>
4. Competenza digitale	<p>Saper utilizzare la tecnologia per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. L'uso del computer per reperire, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni.</p>
5. Imparare a imparare	<p>Abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare in modo efficace il tempo e le informazioni sia a livello individuale che in gruppo. Acquisizione, elaborazione e assimilazione di nuove conoscenze e abilità.</p>
6. Competenze sociali e civiche	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali inerenti tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.</p>
7. Senso di iniziativa e imprenditorialità	<p>Capacità di tradurre le idee in azione. Avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità offerte.</p>
8. Consapevolezza ed espressione culturali	<p>Consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione.</p>

METODOLOGIE DIDATTICHE

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	Area Umanistica			Area Tecnico – Scientifica		
	Prevalente	Frequente	Saltuarimente	Prevalente	Frequente	Saltuarimente
Unità Didattiche/Moduli	<b>X</b>			<b>X</b>		
Sviluppo storico-diacronico		<b>X</b>				
Temi a carattere monografico			<b>X</b>			
Connessioni pluridisciplinari						<b>X</b>
Strutturazione di un contesto - Laboratorio						
Soluzione di problemi					<b>X</b>	
Altro:						
TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA'	Area Umanistica			Area Tecnico – Scientifica		
	Prevalente	Frequente	Saltuarimente	Prevalente	Frequente	Saltuarimente
Lezione frontale	<b>X</b>			<b>X</b>		
Discussione guidata		<b>X</b>			<b>X</b>	
Lavoro cooperativo in gruppi						
Lavoro individuale personalizzato	<b>X</b>			<b>X</b>		
Ricerca operativa						
Altro:						
STRUMENTI E RISORSE	Area Umanistica			Area Tecnico – Scientifica		
	Prevalente	Frequente	Saltuarimente	Prevalente	Frequente	Saltuarimente
Libri di testo	<b>X</b>			<b>X</b>		
Biblioteca d'istituto/altre bibl. che			<b>X</b>			
Diapositive						
TV e Videoregistratore			<b>X</b>			
ICT						
Lavagna interattiva						
Altro:						

**QUADRO SINTETICO DELLE ATTIVITA' E DEI PROGETTI  
EDUCATIVI E DIDATTICI ELABORATI O ADOTTATI DAL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

TITOLO – TIPOLOGIA	ENTI ASSOCIATI	DESCRIZIONE	ALUNNI COINVOLTI	DISCIPLINE COINVOLTE

**STRATEGIE DI INTERVENTO PER IL RECUPERO**

Materia	Tipologia dell'intervento	Tempi
TUTTE	RECUPERO IN ITINERE	TUTTO L'A. S.

**ATTIVITA' FORMATIVE SOSTITUTIVE DELL'INSEGNAMENTO  
DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

-----

**PROGRAMMAZIONE SPECIFICA RELATIVA AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI O AD ALUNNI  
CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

---



---



---



---

QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

2° LIVELLO - I PERIODO DIDATTICO-I A.S. 2017-18

DOCENTE: Francesco Antonio Misuraca DISCIPLINA: Matematica MONTE ORE COMPLESSIVO: \* 99

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIA VERIFICHE
—	Accoglienza	10% = 10	0		
Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi; operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione. Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile;	I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale, irrazionali e, in forma intuitiva, reali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e le loro proprietà. Potenze	10	0		c.l /p
	Saper operare con le potenze	11	0		c.l/p.
eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.	Monomi e polinomi	10	0		c.l /p
	Prodotti notevoli	12	0		c.l /p

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.** colloquio alla lavagna: **c.l**

	Scomposizioni	12	0		c.l /p
Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Linguaggio degli insiemi e delle funzioni (dominio, composizione, inversa, ecc.). Collegamento con il concetto di equazione. Funzioni di vario tipo. Equazioni disequazioni di primo e secondo grado. Sistemi di equazioni e di disequazioni	Risolvere equazioni di primo grado	12	0		c.l /p
	Risolvere Disequazioni di primo grado	11	0		c.l /p
	Risolvere Sistemi di equazioni di primo grado - Stesura di lavori di sintesi del programma svolto	11			c.l /p
		<b>TOTALE ORE 99</b>			

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.** colloquio alla lavagna: **c.l**

## QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

### 2° LIVELLO - I PERIODO DIDATTICO-IA A.S. 2017-18

DOCENTE:RONZITTI DISCIPLINA:INGLESE MONTE ORE COMPLESSIVO: <sup>\*</sup>66

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIA VERIFICHE
—	Accoglienza	10% =6			
Introduction  Giving personal information  Describing things and people	To be  Possessive case  Have got  Be like  Look like	10%			T/PO/
Describing places and routines  Talking about ability and possibility	There is  Some and any  Present simple  Modal can	10%			T/PO/
Talking about frequency  Giving and asking for permission  Making offers	Frequency adverbs  Modal can/could  Un/Countables  Use of would	10%			T/PO/

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.**



and requests	like				
Talking about action in progress Making comparisons	Present progressive or continuous Comparatives and superlatives	10%			T/PO/
Talking about past events	Past simple Regular and irregular verbs	10%			T/PO/
Making predictions and plans Expressing intentions	Future with will Use of present continuous Use of to be going to	10%			T/PO/
		TOTALE ORE 66			

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO

CLASSE 1° A SIRIO.

Docente: RUBINO MICHELE

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

1 – OBIETTIVI

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-CONOSCERE LE PROBLEMATICHE DELL'AZIENDA</li><li>-CONOSCERE I VARI ASPETTI DEL SISTEMA ECONOMICO</li><li>-CAPIRE E INTERPRETARE I VARI ASPETTI DELLE OPERAZIONI DI COMPRAVENDITA</li><li>-CONOSCERE I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA .</li><li>-CONOSCERE LE VARIE TEMATICHE SUL REGOLAMENTO DEL PREZZO ,</li><li>-CONOSCERE I MERCATI FINANZIARI .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-SAPER RICONOSCERE I VARI ASPETTI DELLA VITA AZIENDALE</li><li>-SAPER INDIVIDUARE GLI ASPETTI DELLA MODERNA ECONOMIA</li><li>-SAPER REDIGERE I VARI DOCUMENTI FISCALI SULLA COMPRAVENDITA</li><li>-SAPER COMPILARE I VARI TITOLI DI CREDITO</li><li>-SAPER CALCOLARE IL PREZZO DEI MAGGIORI TITOLI DI STATO</li></ul>

2 - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

**TIPOLOGIA DELLE PROVE DI INGRESSO**

VERIFICHE SCRITTE E TEST D'INGRESSO.

<b>ATTIVITA' / CONTENUTI DISCIPLINARI</b>		metodi strumenti verifiche
<b>S</b>	I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA	LEZIONE FRONTALE ESERCITAZIONI IN CLASSE
<b>O</b>	L'AZIENDA: CARATTERISTICHE E CLASSIFICAZIONE STRUTTURA DELL'AZIENDA,	LEZIONE FRONTALE VERIFICA SCRITTA
<b>N</b>	IL PATRIMONIO DELL'AZIENDA EQUILIBRI PATRIMONIALE E FINANZIARIO	LEZIONE FRONTALE VERIFICHE ORALI
<b>D</b>	IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO	LEZIONE FRONTALE VERIFICA SCRITTA
<b>G</b>	LA COMPRAVENDITA	LEZIONE FRONTALE ESERCITAZIONE IN CLASSE
<b>F</b>	I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA	LEZIONE FRONTALE ESERCITAZIONE IN CLASSE
<b>M</b>	IL REGOLAMENTO DEL PREZZO : FORME DI PAGAMENTO.	LEZIONE FRONTALE VERIFICHE SCRITTE
<b>A</b>	I MERCATI FINANZIARI	LEZIONE FRONTALE ESERCITAZIONE IN CLASSE
<b>M G</b>	LE OPERAZIONI SUI TITOLI DI STATO	LEZIONE FRONTALE VERIFICHE SCRITTE

### 3. ATTIVITA' DI RECUPERO E PROCEDURE DI VERIFICA

Attività di recupero	Procedure di verifica
Recupero in itinere	Verifiche scritte

#### 4. ATTIVITA' DI LABORATORIO E PROGRAMMAZIONE DELLE COMPRESENZE

Attività di laboratorio	Programmazione delle compresenze
Esercitazioni	

#### 5. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	Alla fine di ogni U. D.	In itinere	Programmati	Non programmati	A campione	Generali	Standardizzati	Individualizzati	Strutturati	Semi - strutturati	Aperti	Numero previsto per anno
Test												
Elaborati scritti			x			x		x				4
Colloqui				x				x				5
Relazioni												
Prove pratiche												
Scritto/grafiche												
Problem												
Risposte brevi												
Altre:												

#### 6. PARAMETRI DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PROCESSO FORMATIVO

In relazione al punto 5, si considera positivo il livello di APPRENDIMENTO della classe se al termine di un ciclo di prove si realizzano le seguenti condizioni:

- X Raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi
- X Incremento dei livelli di partenza della classe
- Incremento di specifiche abilità individuate come prioritarie in fase di verifica
- X Incremento dell'efficacia dei metodi di studio
- Percentuale di esiti sufficienti: 60%
- Altri criteri: \_\_\_\_\_

IL DOCENTE

Michele Rubino

## QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

1° LIVELLO - I PERIODO DIDATTICO I A FM A.S. 2017-18

DOCENTE :Raffaella Borghi DISCIPLINA: Lingua Francese. MONTE ORE COMPLESSIVO: 99

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	
—	Accoglienza	10% = 9	0		
<p>Comprendere una varietà di messaggi orali, in contesti diversificati, trasmessi attraverso canali differenti; cogliere il significato globale di brevi messaggi di carattere generale, relativi alla sfera personale e al quotidiano purché espressi in modo semplice.</p> <p>Comprendere attraverso la lettura il contenuto di diverse tipologie di testi scritti, cogliere il senso globale di testi elementari di carattere socio-culturale relativi alla sfera personale e al quotidiano ( annunci e cartelloni).</p> <p>Produrre testi brevi orali, esprimersi su argomenti di carattere generale in modo semplice o anche con errori grammaticali, utilizzando anche tracce o schemi prestabiliti.</p> <p>Interagire con gli altri, sostenendo una facile conversazione funzionale al contesto e alla situazione. Produrre brevi testi scritti , semplici di tipo funzionale e di carattere personale</p>	<p>Etape0 Apprenez la langage de la classe.Voici vos amis.</p>	15	0		Pr gr so tra  C di
	<p>Etape 1 Tout va bien?</p>	15	0		
	<p>Etape 2 Qu' est-ce qu' il fait dans la vie? Culture: Le système scolaire en France.</p>	15			

	Etape 3 Elle a bon caractère? Culture : Quelle est l'opinion des Ados.	15			
	Etape 4 Il est à toi Culture: La cuisine française.	15			
	Etape 5 Comme d'habitude.Culture:Faites la fete	15			
		TOTALE ORE:99			

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: Rossana CIRILLO

TITOLARE DELLA DISCIPLINA INFORMATICA PER L'A.S. 2017/2018: **CLASSE 1A  
A.F.M.**

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	ARCHITETTURA E COMPONENTI DI UN COMPUTER
<b>2</b>	STRUTTURA E FUNZIONI DI UN SISTEMA OPERATIVO
<b>3</b>	SOFTWARE DI UTILITÀ E SOFTWARE APPLICATIVI: la videoscrittura (MS WORD)
<b>4</b>	SOFTWARE DI UTILITÀ E SOFTWARE APPLICATIVI: il foglio di calcolo (MS EXCEL)
<b>5</b>	FUNZIONI E CARATTERISTICHE DELLA RETE INTERNET

## 2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
Revisione di argomenti a casa  2. Revisione di argomenti in classe	1. singola  2. in coppie /in piccolo gruppo	Prove al computer inerenti le parti non bene assimilate	Quando necessario durante l'intero anno scolastico

## 3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Questa informazione deve essere consegnata alla commissione orario per la predisposizione dei turni in laboratorio

Laboratorio/aula di..... Informatica	Scansione temporale settimanale
---	------------------------------------

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

---



---

5. Prove di verifica

tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	2
Elaborati scritti	no	
Colloqui	no	
Relazioni	no	
Prove pratiche	si	4
Scritto/grafiche	no	
Problem_solving	no	
Risposte brevi	si	2
Altre:		

6. Criteri di valutazione (v.allegato)

**Roma, 20/11/2017**

**IL DOCENTE**  
**Rossana Cirillo**



INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_Loy\_Massimo\_\_\_\_\_

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : Scienze della Terra PER L'A.S.: 2017/2018

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
<b>1</b>	<b>Principi di Astronomia.</b> L'Universo, le stelle, le galassie. La Via Lattea. Origine ed evoluzione delle stelle. Il sistema solare: i suoi componenti e le leggi che ne regolano il movimento.
<b>2</b>	<b>La Terra.</b> Forma e dimensioni della Terra. Reticolo geografiche coordinate geografiche. I moti della Terra e le loro conseguenze.
<b>3</b>	<b>La Luna</b>
<b>4</b>	<b>L'atmosfera</b>
<b>5</b>	<b>L'idrosfera</b>
<b>6</b>	<b>La litosfera:</b> minerali e rocce. Il ciclo delle Rocce. La dinamica della litosfera: fenomeni sismici e vulcanici

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Scritta/orale 2. orale	Quando se ne ravvisa la necessità  Quando se ne ravvisa la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

5. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

Per ulteriori dati fare riferimento alla programmazione di dipartimento

**Roma, 2/12/2017**

**IL DOCENTE**

**Prof. Loy**

## PROGRAMMAZIONE di RELIGIONE CATTOLICA

Prof GIUSEPPE ARSENIO - Anno scolastico 2017/18

“Nel quadro delle finalità della scuola, l’Insegnamento della Religione Cattolica concorre a promuovere l’acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell’uomo e del cittadino, e la conoscenza dei principi del Cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro paese.”(DPR 21/7/1987, N.339).

### Premessa:

La seguente programmazione si attuerà sia nel corso antimeridiano che in quello serale tenendo sempre presente i livelli di partenza sia dei singoli sia delle classi, e avvalendosi di una certa flessibilità che permetta di conciliare l’espletamento del programma con gli interessi e le richieste eventualmente emergenti. Inoltre si osserva che, per quanto riguarda le classi del corso antimeridiano, l’allievo è un adolescente e sta vivendo un momento delicato, caratterizzato da mutazioni fisiologiche, cognitive, affettive e spirituali; a tali cambiamenti dovrà corrispondere un

insegnamento attento alle necessità dell'età e versatile alle sue esigenze, tuttavia solito e preciso nei fondamenti, nei principi e nei valori che lo costituiscono.

## OBIETTIVI GENERALI

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi generali, l'IRC, attraverso una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, si propone di suscitare l'apertura al dialogo e al confronto sugli interrogativi più profondi riguardo ai problemi esistenziali, al senso della vita, alla concezione del mondo, per dare, insieme alle altre, la risposta proposta da Gesù Cristo, com'è contenuta nella Rivelazione Cristiana, e professata nella confessione cattolica. L'IRC si propone di aiutare gli alunni a maturare un approfondimento critico su tutti quegli aspetti fondamentali e fondanti della vita dell'uomo che richiedono la maturazione di un personale giudizio e responsabilità. L'IRC si propone, infine, di far conoscere agli alunni i valori del Cristianesimo, mediante un confronto sereno con i diversi sistemi di significato, in vista di scelte consapevoli che tengano conto della dimensione spirituale, religiosa, sociale e interpersonale dell'uomo.

## B I E N N I O

### Obiettivi

- \*Conoscere i contenuti essenziali della Religione Cattolica.
- \*Apprendere le molteplici forme del linguaggio religioso.
- \*Riconoscere il ruolo delle religioni, e di quella cattolica in particolare, nello sviluppo delle civiltà e nella cultura.
- \*Acquisire coscienza della dimensione spirituale dell'uomo e della ricerca religiosa espressa nei grandi interrogativi sull'esistenza.

### Contenuti

#### PRIMO ANNO

- \* L'insegnamento della Religione come contributo alla formazione umana e culturale della persona.
- \* La religione nella cultura (connessioni con la letteratura, la storia, l'arte e i valori della nostra civiltà).
- \* Rapporto tra gli stati e le religioni: stati laici, confessionali e atei.
- \* Lo stato italiano e la religione cattolica. Concordato del 1929 e successiva revisione del 1984.
- \* I cambiamenti della persona durante l'adolescenza, la nascita di nuove esigenze e interrogativi.
- \* La Bibbia come testo sacro nella religione ebraico-cristiana e come patrimonio culturale universale:  
Struttura – redazione- autori – contenuto – generi letterari – concetto di ispirazione – modalità di citazione.

#### SECONDO ANNO

- \*La nascita dell'esperienza religiosa.
- \*Religioni Monoteiste e Politeiste.
- \*Il concetto di religioni rivelate e la presenza di un Dio Personale.
- \*Le grandi religioni rivelate:

\*EBRAISMO

\*ISLAMISMO

\*CRISTIANESIMO

\*Le religioni orientali:INDUISMO e BUDDISMO.

Durante il corso dell'anno sono previste visite didattiche che permettano un incontro diretto con le religioni oggetto di studio, come la visita al museo Ebraico di Roma o, possibilmente, alla Moschea di Roma

## TRIENNIO

### Obiettivi

\*Approfondire alcuni elementi del Cristianesimo alla luce :

- a. delle tematiche di attualità,
- b.delle esigenze culturali del contesto in cui si è inseriti,
- c.degli argomenti oggetto di studio di altre discipline.

\*Comprendere il ruolo storico e attuale della Chiesa Cattolica.

\*Conoscere gli insegnamenti religiosi, morali e sociali della Chiesa e confrontarli con le altre posizioni antropologiche presenti nella nostra società.

\*Evidenziare, nello sviluppo del pensiero umano, le domande fondamentali dell'esistenza e analizzare, accanto alle altre, la risposta religiosa.

\*Impostare correttamente il rapporto tra fede e scienza.

### Contenuti

#### TERZO ANNO

\*La legge morale: I DIECI COMANDAMENTI.

Per ciascuno di essi viene analizzato il significato nella religione ebraica e in quella cristiana, il valore storico e attuale, l'impatto nella società di oggi e la risposta che da essa scaturisce.

1° Il concetto di idolo:l'assolutizzazione delle risposte parziali ai problemi dell'uomo, il rapporto con il potere, i soldi, il benessere fisico. La superstizione, l'adesione a sette sataniche, l'attrazione verso l'occulto.

2°Il rispetto nei confronti della divinità

3°Il valore del riposo, della festa, della Messa

4°Il rapporto con i genitori e con l'autorità.

5°La sacralità della vita umana.

6°Il valore della sessualità.

7°Il rispetto per la proprietà altrui e per le risorse di tutti.

8°Il valore della verità e della lealtà

9°Il sentimento dell'invidia

10°Il valore della fedeltà

#### QUARTO ANNO

\*Le confessioni Cristiane:Cattolici Protestanti e Ortodossi

\*Il dialogo ecumenico

\*La Chiesa Cattolica: nascita e significato.

\*Gli strumenti della salvezza: I Sacramenti.

\*Le fonti: Sacra scrittura, la Tradizione, il Magistero

\*La Chiesa di Roma: figura dell'apostolo Pietro,il martirio, la nascita della Basilica di S.Pietro, elementi architettonici, religiosi e artistici.

\*Rapporto fede – scienza: La Genesi come esempio di rapporto Bibbia-scienza, Il caso di Galileo Galilei .Il dialogo attuale:La Bioetica.

Durante questo anno viene proposta una visita didattica presso la Basilica di S:Pietro, o presso una delle altre Chiese principali di Roma, qualora la maggior parte degli alunni della classe non avesse ancora avuto l'opportunità di conoscerle direttamente

#### QUINTO ANNO

\*La dignità della persona umana, la questione dell'identità e della Vocazione

\*I valori legati alla persona umana, il concetto di personalismo cristiano

\*Il valore della persona umana nella società. La globalizzazione.

\*Il Magistero sociale della Chiesa: La Solidarietà e la Sussidiarietà. Orientamenti per una concezione dell'economia che rispetti la persona umana, il Commercio equo e solidale.

\*L'identità umana nella letteratura: il vuoto lasciato dal crollo delle illusioni positiviste, il Decadentismo, il tentativo di costruzione dei miti del fanciullino (G:Pascoli) e del superuomo (G:D'Annunzio), la coscienza della crisi con Svevo e Pirandello

\*La concezione dell'uomo e del rapporto con Dio come emerge dalla Divina Commedia. (Verrà proposta la visione della registrazione delle lezioni sulla Divina Commedia di Roberto Benigni)

\*Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nelle altre religioni

\*Il valore del Matrimonio, della Famiglia, della Sessualità

\*Il problema del male e della morte. La risposta delle religioni e del Cristianesimo in particolare.

\*Il rapporto dell'uomo con il proprio corpo, anche come strumento di solidarietà: problematiche inerenti alla donazione del sangue (Tale argomento è oggetto di un progetto del P.O.F che prevede la possibilità di incontrare direttamente i volontari dell'AVIS e di compiere a scuola il gesto della donazione del sangue) La donazione degli organi.

Nel corso dell'anno potrebbero essere individuate anche altre tematiche oggetto del confronto culturale in atto nella realtà sociale di riferimento, la trattazione delle quali si potrebbe rivelare utile.

E' inoltre prevista una visita didattica al **Monastero dei Quattro Coronati** dove sarà possibile apprezzare il valore artistico del monastero e incontrare una suora di clausura che renderà una testimonianza per illustrare il significato della vocazione alla vita contemplativa.

## METODOLOGIA

Le lezioni prevedono una didattica frontale attraverso la quale verrà esposto l'obiettivo e i contenuti da apprendere, con particolare attenzione a far emergere le domande e i problemi inerenti all'argomento trattato. Lo svolgimento della lezione prevede però una continua interazione tra insegnanti e alunni, al fine di sondare le conoscenze già acquisite sull'argomento e di portare gli alunni a raggiungere le possibili soluzioni agli interrogativi emersi.

Gli strumenti utilizzati sono:

- \* il libro di testo, adottato nel primo anno e valido per l'intero corso di studi,
- \* il quaderno degli appunti, essenziale affinché le ore trascorse in classe siano esse stesse momento di apprendimento in quanto si cercherà di evitare al massimo lo studio domestico per tale disciplina
- \* **eventuali** supporti cartacei, individuati e possibilmente forniti dall'insegnante (brani tratti da altri testi, articoli di riviste specialistiche o giornali, documenti del Magistero della Chiesa, poesie o brani di letteratura, testi di canzoni, ecc...)
- \* **eventuali** supporti audiovisivi (canzoni, film, trasmissioni televisive, documentari, ecc...)

La valutazione terrà conto:

delle verifiche, che saranno effettuate all'inizio di ogni lezione, circa l'apprendimento dei contenuti proposti,

della partecipazione attiva al dialogo educativo

del raggiungimento individuale e di classe degli obiettivi didattici individuati.

Roma, 15 Novembre 2017

IL DOCENTE

Arsenio Giuseppe

QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

1° LIVELLO – I - II PERIODO DIDATTICO-I A A.S. 2017-18

DOCENTE: Mangialardi Chiara DISCIPLINA: Geografia Economica  
MONTE ORE COMPLESSIVO: 66

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIA VERIFICHE
—	Accoglienza	10% = 6	0		
Saper leggere e interpretare le carte geografiche e i grafici  comprendere le interazioni tra clima ed elementi morfologici  Riconoscere gli elementi fondanti e le origini dei principali ambienti naturali	Gli strumenti della Geografia  Il territorio europeo	12	0		p.o. / t
Conoscere le linee di tendenza dei principali indicatori demografici  Comprendere i mutamenti sociali degli ultimi secoli  Conoscere l'andamento dei flussi migratori e comprenderne le conseguenze	Le dinamiche demografiche  Gli insediamenti	10	0		p.o. / t.

<p>Conoscere i motivi che hanno spinto i Paesi europei a creare forme di integrazione e conoscere le tappe fondamentali di questo processo</p> <p>Comprendere l'importanza e le competenze delle Istituzioni dell'Unione Europea</p>	L'Unione Europea	8	0		p.o. / t.
<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi sistemi economici</p> <p>comprendere l'importanza dei tre settori per l'analisi della realtà economica di un Paese</p> <p>Conoscere i cambiamenti del mercato del lavoro</p>	<p>Lo sviluppo economico</p> <p>Le attività produttive</p>	12	0		p.o. / t.
<p>Capire che la classificazione dei Paesi in diverse aree dipende dalle differenti situazioni economiche e sociali</p> <p>Comprendere l'influenza dell'attività umana sull'ambiente e sulla disponibilità delle risorse</p>	<p>Lo sviluppo umano</p> <p>Lo sviluppo sostenibile</p>	8	0		p.o. / t.
<p>Conoscere le caratteristiche geografiche, storiche ed economiche dei principali Paesi europei</p>	<p>Aspetti naturali e antropici di alcuni Paesi dell'area europea</p>	10	0		p.o. / t.
		TOTALE ORE: 66			

IL DOCENTE

Chiara Mangialardi