



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa
e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: IB

COORDINATRICE: Prof.ssa Genziana Brullo

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE
Brullo Genziana	ITALIANO
Brullo Genziana	STORIA
De Geronimo Virginia	INGLESE
Tolomei Alessandra	MATEMATICA
De Vita Roberta	SPAGNOLO
Sabatini	ECONOMIA AZIENDALE
Loy Massimo	FISICA e GEOGRAFIA
Pitrelli Marianna	INFORMATICA
Mangialardi Chiara	SCIENZE INTEGRATE
Falciglia Raffaello	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Stavole Franco	SOSTEGNO
Scotto Di Mase Francesca	DIRITTO ED ECONOMIA
RAPPRESENTANTI DI CLASSE	
ALUNNI	GENITORI

D'Angelo Riccardo	Signori Lia
Lico Emanuele	D'Alessio Iolanda

2.

2. BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (N. alunni M./F; livelli di competenza conseguiti nell'anno precedente¹; potenzialità/ostacoli percepiti)

La Classe è costituita da 19 alunni, 4 femmine e da 15 maschi. Sono presenti quattro alunni stranieri, due alunni ripetenti, provenienti da altro istituto, due alunni con BES, un'alunno con DSA e uno con disabilità, il quale segue un PEI.

Le competenze raggiunte nel precedente anno scolastico sono complessivamente di livello base. Da una prima analisi emergono delle problematiche legate al comportamento di lavoro e alla disciplina, si rilevano infatti una bassa scolarizzazione e poca capacità di autocontrollo soprattutto da parte di quattro-cinque alunni per i quali ci si riserva di contattare al più presto le famiglie e avviare percorsi di consulenza psicologica.

Sulla base dell'analisi della situazione iniziale, in un contesto di insegnamento disciplinare ed interdisciplinare, i docenti, utilizzando le metodologie condivise all'interno dei Dipartimenti e i contenuti che costituiscono i diversi saperi, si adopereranno per la piena acquisizione delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, illustrate nelle schede elaborate nei dipartimenti.

Eventuali specificazioni aggiuntive

Per migliorare il profitto e facilitare l'acquisizione delle competenze, i docenti propongono forme diversificate di didattica, quali lavori per gruppi, anche con forme di tutoraggio, attività di approfondimento e consolidamento delle competenze di base in lingua italiana, attraverso attività da svolgere a classi aperte (1A e 1B).

Il Consiglio di Classe, inoltre, si mostra disponibile alla partecipazione della classe alle varie iniziative proposte dalla scuola e dall'Associazione daSud che mirino al miglioramento scolastico e al benessere psicofisico degli studenti. In relazione alle materie scientifiche, il Dipartimento propone giochi matematici che vedrà coinvolte le due classi prime dell'istituto (1A e 1B).

3. PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) SARANNO ELABORATI LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA (PEI) O PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP) IN ACCORDO CON LE FAMIGLIE/STUDENTI MAGGIORENNI ED IL PERSONALE SANITARIO DI RIFERIMENTO.

4. PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE /VISITE AD AZIENDE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE (breve descrizione solo per il viaggio):

¹ Per le classi prime si farà riferimento ai profili emersi dall'applicazione del progetto *Su misura*

1. Progetto dell'Ass. DIVERSAMENTE "Leggo per legittima difesa"
2. Uscite didattiche di una giornata
3. Spettacoli cinematografici e teatrali anche in lingua
4. Visite a musei
5. Campo-scuola sportivo o naturalistico

Data

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE

17/11/2017

Prof.ssa BRULLO GENZIANA

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DELLA DOCENTE: Brullo Genziana

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : Italiano PER L’A.S. 2017/2018:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Usi e funzioni della lingua - Grammatica: - Fonologia, Ortografia, Morfologia
2	La narrazione: - Strumenti di analisi: La Fabula e l’Intreccio; il Personaggio, lo Spazio e il Tempo; le Sequenze; il Narratore; le Tecniche espressive; la Focalizzazione; lo Stile - I generi letterari e le tematiche - Letture antologiche e di articoli di giornale - La narrazione epica: lettura e commento di testi antichi
3	La scrittura: - Prendere appunti; riassumere un testo; elaborare schemi e mappe concettuali - Il testo breve; il testo narrativo; il testo descrittivo; il testo espositivo; il testo argomentativo

1. Argomenti per macroaree:

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Interrogazioni 2. Verifiche scritte	Secondo necessità Mensile/bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

4. Eventuali progetti inseriti nell’attività curriculare (breve illustrazione).

1) Attività di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne.

Nel corso dell’anno alcune ore, con cadenza quindicinale, saranno dedicate alla lettura e al commento di testi, di articoli di giornale e di brevi video inerenti la tematica. Verranno coinvolte nell’iniziativa le classi 1A e 1B. Il progetto si concluderà con la produzione di un testo o di un fumetto da realizzarsi in piccoli gruppi.

2) Progetto “Bussola” – Orientamento in ingresso

5. Prove di verifica

6.

6. Criteri di valutazione:
Si veda quanto definito dal Dipartimento

Roma,

LA DOCENTE

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	La Preistoria e le prime civiltà: la Mesopotamia; l’antico Egitto; Ittiti, Ebrei e Fenici
2	Il Mediterraneo e la civiltà greca: Creta e Micene; le Poleis; le guerre persiane; le guerre del Peloponneso; Alessandro Magno e l’ellenismo
3	L’Italia antica e la Roma repubblicana: le popolazioni italiche preistoriche; nascita e consolidamento di Roma; la conquista della penisola; l’espansione nel Mediterraneo; dall’età dei Gracchi all’età di Silla; l’età di Cesare e la fine della repubblica

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Interrogazioni 2. Quesiti a domande aperte	Secondo necessità bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

4. Eventuali progetti inseriti nell’attività curriculare (breve illustrazione).

5. Prove di verifica

6.

6. Criteri di valutazione:
Si veda quanto definito dal Dipartimento

Roma,

LA DOCENTE
Prof.ssa Brullo

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: DE GERONIMO VIRGINIA I sez. B

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: INGLESE PER L'A.S. 2016/2017:

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	UNIT 1 FAMILY LIFE: Functions: Talking about family; Talking about possessions. Vocabulary: Family. Grammar: Verb be and preposition of place; Possessive 's; Verb have got; A/an, any, How many...?
2	UNIT 2 FREE TIME: Functions: Talking about sports and free time activities; Expressing likes and dislikes. Vocabulary: Sports; free time activities. Grammar: Present simple; Verbs + ing; Object pronouns; So do I/Neither do I.
3	UNIT 3 EVERYDAY LIFE: Functions: Talking about daily routine; Telling the time; Talking about lifestyle; Vocabulary: Daily routine; The time; Free-time activities. Grammar: Adverbs of frequency; Expressions of frequency; Preposition of time at, on, in; Expressions with have.

4	UNIT 4 SCHOOL LIFE: Function: Talking about school; Talking about temporary actions; Talking about your life at the moment. Vocabulary: School subjects. Grammar: Present continuous; Present continuous progressive? Let's... Shall we... How about/Do you fancy...?
5	UNIT 5 DIFFICULT DAYS: Functions: Talking about dates; Talking about ability; Making arrangements; Vocabulary: Ordinal numbers; Months and dates; Abilities. Grammar: Can-ability; Present continuous the future; Present simple the future
6	UNIT 6 IN TOWN: Functions: Talking about places in your town; Asking for and giving directions. Vocabulary: Places in a town; City adjectives. Grammar: Prepositions of place; There is/there are + some/any; The imperative; Prepositions and adverbs of movement; Could...?
7	UNIT 7 LET'S EAT: Functions: Talking about your favourite food; Talking about quantities.; Talking about diet. Vocabulary: Food and drink; Food quantities and containers; Shops. Grammar: Countable and uncountable nouns; Some/any; Must/ought to; Let's...; I'd like...; Can...?; Can...?

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
X Revisione di argomenti a casa	X in coppie /in piccolo gruppo	X ORALI	Mensile/bimestrale/trimestrale
X Revisione di argomenti in classe			Mensile/bimestrale/trimestrale

4. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	4/6
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

5. Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato in sede di dipartimento.

Roma, 04/11/2015

IL DOCENTE

VIRGINIA DE GERONIMO

2. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Insiemi, Numeri naturali, razionali e irrazionali
2	Rapporti e proporzioni
3	Numeri relativi
4	Monomi e polinomi ed operazioni con esso
5	Scomposizioni in fattori dei polinomi ed espressioni con frazioni algebriche
6	Equazioni di primo grado
7	I primi elementi della geometria
8	Rette, segmenti ed angoli

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Prove semistrutturate 2. colloquio sull'argomento trattato	Quando si ritiene necessario durante l'anno scolastico

3.Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare

6. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	
Elaborati scritti	si	8
Colloqui	si	6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving	si	
Risposte brevi		
Altre:		

7. Criteri di valutazione (vedi quanto concordato con i dipartimenti)

Roma, 12/11/2017

IL DOCENTE

Alessandra Tolomei

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: DE VITA

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : SPAGNOLO – SECONDA LINGUA COMUNITARIA PER L’A.S. 2017/2018:

3. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Presentare e presentarsi.
2	Descrivere la propria famiglia; descrizione fisica e caratteriale di una persona.
3	La casa.
4	Le azioni abituali.
5	Facciamo shopping!
6	Al ristorante.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
3. Revisione di argomenti a casa 4. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. Verifiche scritte strutturate o semi-strutturate, comprensioni di lettura. 2. Colloqui orali e prove di comprensione uditiva.	Mensile/bimestrale Mensile/bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio	Scansione temporale
Per attività di comprensione uditiva e/o audiovisuale; inoltre, sarà utilizzato per esercizi multimediali finalizzati al recupero e/o al potenziamento della lingua.	Mensile.

8. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Teatro in lingua.

9. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per
Test	sì	4
Elaborati scritti	sì	2
Colloqui	sì	4
Relazioni	No	
Prove pratiche	No	
Scritto/grafiche	No	
Problem_solving	no	
Risposte brevi	Sì	2
Altre:comprensioni uditive	Sì	2

10. Criteri di valutazione: per le prove strutturate si fa riferimento alle griglie di valutazione fornite dai libri di testo, mentre per i colloqui si utilizzeranno le griglie proposte e condivise nel dipartimento di lingue straniere.

Roma, 11/10/2017

IL DOCENTE

Roberta De Vita

Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	LE PROPORZIONI
2	IL CALCOLO PERCENTUALE
3	I RIPARTI PROPORZIONALI
4	LA FATTURA
5	
6	

1) Recupero in itinere

La progressività della disciplina rende la modalità del recupero in itinere una forma naturale di cui avvalersi per l'intero anno scolastico.

La forma è quella dell'esercitazione in classe con revisione dei segmenti di programma specifici che si rivelano difficili nella comprensione o più frequentemente nell'applicazione **e con 2 momenti specifici :**

- 1) all'inizio dell'anno scolastico 2) dopo la fine del 1° Quadrimestre**

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
5. Revisione di argomenti a casa	2. in coppie /in piccolo gruppo	1.	Mensile/bimestrale/trimestrale
6. Revisione di argomenti in classe		2.	Mensile/bimestrale/trimestrale

1) Nelle prime settimane dell'anno scolastico (Riallineamento /modulo zero)

Per l'intero gruppo classe è stato predisposto un modulo "zero" per recuperare le competenze (pre-requisiti) necessarie per affrontare con serenità e in modo proficuo le attività programmate dell'anno scolastico.

Dopo la fine del 1° quadrimestre (4 ore) (Pausa didattica per 2 settimane)

E' prevista l'interruzione dell'attività didattica per poter avviare moduli di recupero per gli allievi con insufficienza più o meno grave in pagella e moduli di approfondimento per gli allievi che non presentano lacune (logica della didattica su misura); Al termine si procederà con la verifica scritta e/o orale.

2) Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare

Collaborazione con la prof. di matematica di alcuni argomenti in comune.

3) Attività di laboratorio (esercitazioni svolte utilizzando i software disponibili)

laboratorio/aula di	Scansione temporale
AULA DI INFORMATICA	UTILIZZO DEL LABORARATORIO PER ALCUNE ORE

4) Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test(ingresso e di uscita)	si	2
Elaborati scritti	si	Almeno 4
Colloqui	Si	Almeno 4
Relazioni individuali e/o in coppia	Si	1
Prove pratiche	si	2
Scritto/grafiche	no	
Problem_solving	si	
Risposte brevi	si	
Altre:		

5) Criteri di valutazione

Griglia di valutazione delle prove scritte:

Descrittori	Gravi insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Punteggio	1 – 4	4 – 5	6	7	8	9 - 10
Capacità applicative	Svolgimento confuso e inadeguato, diffusi errori	Svolgimento con errori, improprietà e incompleto	Svolgimento corretto, con qualche errore	Svolgimento appropriato e corretto	Svolgimento appropriato, corretto ed efficace	Svolgimento appropriato, funzionale e personale
Conoscenze	Scarse e scorrette	Frammentarie e imprecise	Generalment e Corrette	Corrette e Adeguate	Precise e funzionali	Approfondite e rielaborate
Capacità di rielaborazione critiche e di sintesi	Molto Frammentarie	Argomentazioni non motivate e non articolate	E' in grado di individuare i concetti semplici chiave e di analizzarli	Preciso nella individuazione dei principali concetti e della loro organizzazione	Correttezza precisione di analisi capacità argomentati e di sintesi	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite

Criteri di valutazione. In base alle linee direttive impartite dalla normativa e dal Collegio dei Docenti.

Roma, 27/ottobre 2017

IL DOCENTE

Maurizio Sabatini

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: _____Loy_Massimo_____

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : Scienze Integrate - Fisica PER L’A.S.: 2017/2018

4. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	LE GRANDEZZE. Concetto di grandezza come ente misurabile. La definizione operativa. Gli strumenti di misura. Massa, volume, temperatura. Incertezza delle misure e valore medio. Notazione scientifica, ordine di grandezza, regole per l’approssimazione e per i calcoli con i dati sperimentali.
2	SOSTANZE E MISCUGLI. Stati di aggregazione. Miscugli omogenei ed eterogenei, tecniche di separazione. Sostanze chimiche (pure). Dissoluzione e soluzioni. La concentrazione. Espressione della
3	LE FORZE. Le forze e la loro misura. Le operazioni con le forze. La legge di Hooke. Vincoli e forze vincolari. Forze e pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. La pressione atmosferica. La spinta di Archimede.
4	IL MOTO. Il tempo e la sua misura. Movimento e sistema di riferimento. La velocità. Il moto rettilineo uniforme. L’accelerazione. Il moto uniformemente accelerato. Il moto circolare uniforme.
5	IL MOVIMENTO E LE FORZE. L’inerzia e il primo principio della dinamica. Il secondo principio della dinamica. Le forze di attrito. Forze reali e forze apparenti. Dinamica della rotazione: forze e bracci.
6	ENERGIA, LAVORO E CALORE. Energia e lavoro. Le forme dell’energia meccanica. Il principio di conservazione dell’energia.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
7. Revisione di argomenti a casa 8. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Scritta/orale 2. orale	Quando se ne ravvisa la necessità Quando se ne ravvisa la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale
--------------------------	---------------------

--	--

11. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

12. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

Per ulteriori dati fare riferimento alla programmazione di dipartimento

Roma, 27/11/2017

IL DOCENTE

Loy Massimo

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: ____Loy_Massimo____

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : __Geografia Economica PER L’A.S.: 2017/2018

5. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	La geografia e i suoi strumenti: orientamento nello spazio geografico; il reticolato geografico: latitudine e longitudine; la rappresentazione della Terra: planisferi, cartine geografiche, le loro tipologia e proprietà. Il linguaggio grafico. Gli indicatori. I fusi orari.
2	L’ambiente europeo e italiano: la formazione dell’Europa e dell’Italia. La morfologie dell’Europa. Mari e coste d’Europa. Le acque interne europee. I climi e gli ambienti europei ed italiani. Le alterazioni e le trasformazioni dell’ambiente.
3	La popolazione europea ed italiana. La demografia: popolamento europeo e tendenze demografiche . Demografia dell’Italia. Le migrazioni che hanno interessato l’Europa e l’Italia. Popoli, culture, lingue e religioni in Europa. Distribuzione territoriale della popolazione europea ed italiana.
4	L’economia europea e italiana: I settori economici europei. Agricoltura europea ed italiana. Allevamento e pesca. Le risorse energetiche e minerarie. L’industria e le regioni industriali europee. Il commercio europeo. Il turismo europeo. Le attività turistiche. Le comunicazioni. Il sistema
5	L’Europa politica. L’Europa nella Storia. La formazione politica dell’Europa attuale. Le aree di conflittualità. La formazione politica dell’Italia. Gli stadi dell’integrazione europea. IL PERCORSO DI INTEGRAZIONE POLITICA DELL’Unione Europea. Le istituzioni europee. Le politiche
6	Le macroregioni europee. L’Europa meridionale, centro-occidentale, settentrionale e centro-orientale: territorio, popolazione Storia e società, economia.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
9. Revisione di argomenti a casa 10. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.Scritta/orale 2. orale	Quando se ne ravvisa la necessità Quando se ne ravvisa la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

--	--

13. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

14. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

Per ulteriori dati fare riferimento alla programmazione di dipartimento

Roma, 27/11/2017

IL DOCENTE

Loy Massimo

6. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	<p><i>Concetti base della tecnologia informatica</i></p> <p>Il computer: concetti generali Hardware e software Calcolo ed elaborazione: la CPU. La memoria centrale: RAM, ROM, Memoria CACHE. Le periferiche di input/output La memorizzazione dei dati: memorie di massa. I sistemi di numerazione La notazione posizionale Il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa Operazioni in binario</p>
2	<p><i>L'uso del computer e la gestione dei file</i></p> <p>Il sistema operativo Windows Avviare il computer e impostazioni di base Le icone del desktop Accessori di Windows La gestione dei file</p>
4	<p><i>Elaborazione di testi</i></p> <p>Interfaccia di Microsoft Word Formattazione del testo: tipo, dimensioni, grassetto, corsivo, sottolineatura, colori. Formattazione del paragrafo: testo allineato a sinistra, al centro, a destra, giustificato. Interlinea e spaziatura tra paragrafi Formattazione del documento: margini e interruzione di pagina Elenchi puntati e numerati Bordi e sfondi Elementi grafici: ClipArt, Immagini, Forme, WordArt Caselle di testo Creazione di un capolettera Layout di un documento: testo a colonne Tabelle</p>
5	<p><i>Algoritmi e soluzioni dei problemi</i></p> <p>L'analisi e comprensione dei problemi L'algoritmo Il diagramma di flusso (flow –chart): simboli grafici fondamentali Le istruzioni: istruzioni di input/output, istruzione di calcolo, condizioni Le strutture di controllo: sequenza, scelta o selezione, iterazione. Semplici esempi di programmi in flow – chart.</p>
6	<p><i>Il foglio di calcolo</i></p> <p>Che cos'è il foglio elettronico L'interfaccia di Microsoft Excel Il foglio di lavoro: le righe e le colonne I dati e il loro inserimento nel foglio di lavoro La formattazione: contenuto, allineamento, bordi e sfondi I riferimenti relativi, assoluti e misti Formule e funzioni: formule aritmetiche, funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, SE. I grafici: creazione e modifica.</p>

7	<i>Presentazioni multimediali</i> Utilizzo di PowerPoint e delle sue principali funzionalità Organizzazione della presentazione Temi, sfondi, stili Inserimento di testo ed elementi grafici in una diapositiva Effetti di animazione e transizione L'ipertesto
----------	---

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
<p>X Revisione di argomenti a casa</p> <p>X Revisione di argomenti in classe</p>	<p>X in coppie /in piccolo gruppo</p>	<p>X SCRITTE/ORALI X PRATICHE</p>	<p><u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u></p> <p>Mensile/<u>bimestrale/trimestrale</u></p>

15. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	Sì	4/6
Elaborati scritti	Sì	4/6
Colloqui		
Relazioni		
Prove pratiche	Sì	4/6
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

16. Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato in sede di dipartimento.

Roma, 14/11/2017

IL DOCENTE

Pitrelli Marianna

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: MANGIALARDI CHIARA

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra)
 PER L’A.S. 2017-2018 CLASSE I B:

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	- L’Universo: le nebulose, le galassie e le caratteristiche delle stelle - Il Sistema solare: i suoi componenti e le leggi che regolano il loro movimento
2	- Forma e dimensione della Terra, reticolo geografico e coordinate geografiche - Moti della Terra e loro conseguenze
3	- La Luna
4	- L’ atmosfera
5	- L’ idrosfera
6	- La litosfera: minerali e rocce, ciclo delle rocce - Dinamicità della litosfera: fenomeni sismici e vulcanici

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. studio autonomo 2. in coppie /in piccolo gruppo	1. scritta/orale 2. orale	Nel momento in cui se ne ravvisi la necessità Nel momento in cui se ne ravvisi la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Letture e commento in classe di articoli tratti da periodici specializzati e/o quotidiani; visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti oggetto di studio.

3. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	Si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	Si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	Si	
Altre:		

4. Criteri di valutazione (v. allegato)

Roma, 11/11/2017

IL DOCENTE

Chiara Mangialardi

7. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	GIOCHI SPORTIVI: PALLAVOLO, PALLAMANO, CALCIO A 5, TENNIS TAVOLO. FONDAMENTALI TECNICI, REGOLAMENTO E PARTITE
2	POTENZIAMENTO GENERALE: APPARATO MUSCOLARE , RESPIRATORIO E CARDIOCIRCOLATORIO
3	ATTIVITA’ DI FITNESS: BIKE- ELLITTICA- REMORGOMETRI-PESI
4	ARGOMENTI TEORICI LEGATI ALLE ALTRE DISCIPLINE DI INDIRIZZO
5	EDUCAZIONE ALLA SALUTE - ALIMENTAZIONE - BENESSERE
6	TORNEI INTERNI ED EXTRA SCOLASTICI

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
11. Revisione di argomenti a casa 12. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. 2.	Mensile Mensile

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

17. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare

PROGETTO SPORTIVO – DELF – PET-

18.

19. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	SI	
Elaborati scritti	SI	
Colloqui	SI	
Relazioni	SI	
Prove pratiche	SI	
Scritto/grafiche	SI	
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

20. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

Roma,

IL DOCENTE

Prof. Falciglia

8. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	L'UOMO E IL DIRITTO – Origine e funzioni del diritto - Il diritto in generale, norme giuridiche e sanzioni - Le fonti del diritto – Interpretazione ed efficacia delle norme giuridiche
2	I SOGGETTI DEL DIRITTO - La persona fisica – La famiglia – La persona giuridica
3	IL RAPPORTO GIURIDICO - Capacità giuridica – Capacità d'agire – L'oggetto del diritto
4	L'UOMO E L'ECONOMIA - Che cosa è l'economia – Bisogni e beni economici
5	GLI STRUMENTI DELL'ECONOMIA - Metodo – Grafici – Tabelle
6	I SOGGETTI DELL'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO - Famiglie – Imprese – Stato – Resto del Mondo

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
13. Revisione di argomenti a casa 14. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. 2.	Mensile/bimestrale/trimestrale Mensile/bimestrale/trimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale
--------------------------	---------------------

--	--

21. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

22. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti		
Colloqui	Si	4
Relazioni	Si	2
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

23. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

Roma, 7 novembre 2017

IL DOCENTE

Francesca Scotto di Mase