



Istituto Istruzione Superiore Statale
"Enzo Ferrari"

email: rmis08100r@istruzione.it Web: www.iisenzoferrari.it

Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813
Informatica – Elettronica e Elettrotecnica art. Automazione – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma Tel.: +39 06.121122505 – Fax: +39 06.7217535
Amministrazione Finanza e Marketing



Istruzione per gli adulti; corsi di secondo livello: Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa
e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: II A

COORDINATORE: MANGIALARDI CHIARA

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE
TOLOMEI ALESSANDRA	MATEMATICA
DE ANGELIS	ECONOMIA AZIENDALE
DE FILIPPI CRISTINA	ITALIANO - STORIA
MANGIALARDI CHIARA	GEOGRAFIA- SC. INT.(BIOLOGIA E CHIMICA)
DE GERONIMO	LINGUA INGLESE
DE GREGORI MARIA RITA	FRANCESE
PITRELLI MARIANNA	INFORMATICA
SPASARO ANTONELLA	DIRITTO ED ECONOMIA
BARALE PIERLUIGI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
ARSENIO GIUSEPPE	RELIGIONE CATTOLICA
RAPPRESENTANTI DI CLASSE	
ALUNNI	GENITORI

MARTANI CLAUDIA	CRISCUOLO LISA
SABA RICHARD	BARBATO CINTHIA

2. BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (N. alunni M./F; livelli di competenza conseguiti nell'anno precedente¹; potenzialità/ostacoli percepiti)

La classe è formata da 16 alunni, di cui 5 femmine e 11 maschi; due alunni sono ripetenti, mentre altri tre si sono iscritti quest'anno nel nostro Istituto.

Nell'anno scolastico precedente la classe si era dimostrata abbastanza scolarizzata e, pur mostrando preparazioni di base differenti, partecipi al dialogo educativo e con discrete o buone potenzialità; gli elementi negativi, dal punto di vista disciplinare e del profitto, sono stati respinti.

La classe è vivace ma gestibile e ricca di elementi validi; pochi alunni presentano difficoltà di attenzione e di apprendimento, tuttavia sono rispettosi delle regole.

3. SULLA BASE DELL'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE IL CONSIGLIO DI CLASSE INDIVIDUA LE PRIORITA' FORMATIVE (COMPETENZE) TRA QUELLE PROPOSTE IN ALLEGATO (V. all. 1)

A. Competenze motivazionali, relative alla percezione di sé e dell'orientamento.

1. Essere consapevoli delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono valorizzare e realizzare.
2. Imparare a riconoscere e a superare gli errori e gli insuccessi, avvalendosi anche delle opportunità offerte dalla famiglia, dall'ambiente scolastico e sociale.
3. Conoscere i punti di forza e le debolezze della propria preparazione, verificare costantemente l'adequatezza delle proprie decisioni circa il futuro scolastico e professionale.

B. Competenze relazionali e relative alla convivenza civile

1. Sviluppare la capacità di ascolto, di dialogo e di confronto.

¹ Per le classi prime si farà riferimento ai profili emersi dall'applicazione del progetto *Su misura*

2. Rispettare le funzioni e le regole della vita sociale e istituzionale.
3. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
4. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.

C. Competenze metacognitive e trasversali

1. Elaborare un autonomo metodo di studio che avvalori sia il proprio stile di apprendimento sia la natura e la complessità dei problemi interdisciplinari e degli argomenti disciplinari incontrati.
2. Ragionare sul perché e sul come dei problemi pratici ed astratti, isolare cause ed effetti, distinguere catene semplici e ramificate di concetti ed eventi.
3. Sviluppare e potenziare le capacità di analisi e di elaborazione critica di ogni argomento di studio.
4. Individuare nei problemi la natura, gli aspetti fondamentali e gli ambiti.
5. Avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione dei problemi attuali e per la progettazione del futuro.

D. Competenze strumentali di base

1. Leggere e produrre testi di differenti dimensioni e complessità e adatti alle varie situazioni interattive.
2. Padroneggiare gli aspetti fondamentali del sistema linguistico della lingua straniera, operare confronti costruttivi fra realtà geografiche e storiche diverse.
3. Comprendere il ruolo che il linguaggio matematico ricopre in quanto strumento essenziale per descrivere, comunicare, formalizzare, dominare i campi del sapere scientifico e tecnologico.
4. Utilizzare strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni. Elaborare grafici e tabelle comparative, riprodurre immagini, scrivere ed archiviare, in prospettiva teorica e professionale.

Sulla base dell'analisi della situazione iniziale, in un contesto di insegnamento disciplinare ed interdisciplinare, i docenti, utilizzando le metodologie condivise all'interno dei Dipartimenti e i contenuti che costituiscono i diversi saperi, si adopereranno per la piena acquisizione delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, illustrate nelle schede elaborate nei dipartimenti.

Eventuali specificazioni aggiuntive

In occasione delle riunioni di dipartimento è stato deciso di organizzare dei Giochi matematici per classi parallele al fine di individuare degli alunni da premiare nel corso della Giornata delle eccellenze; anche l'attività sportiva sarà svolta per classi parallele (II A e II B) per cercare di migliorare la socializzazione e la cooperazione.

Inoltre partiranno dei laboratori creativi (Progetti PON), con finanziamento europeo, rivolti ai ragazzi del biennio: da febbraio a maggio si svolgeranno i laboratori pomeridiani di Scienze motorie e Matematica, a giugno di mattina si svolgeranno i laboratori di Scienze motorie e Inglese.

4. PER GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) SARANNO ELABORATI LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA (PEI) O PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (PDP) IN ACCORDO CON LE FAMIGLIE/STUDENTI MAGGIORENNI ED IL PERSONALE SANITARIO DI RIFERIMENTO.

5. PROPOSTE DI USCITE DIDATTICHE /VISITE AD AZIENDE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE (breve descrizione solo per il viaggio):

1. Visita di un giorno alla " Perugina" di Perugia programmata per il 20/12/2017
2. Visite a Roma Capitale
3. Uscite per visioni di spettacoli cinematografici e/o teatrali anche in lingua, visite a musei
4. Viaggio di istruzione sportivo di più giorni programmato per il mese di maggio 2018
5. Stage linguistico in Francia durante il mese di marzo
6. Progetto Erasmus: scambio interculturale con la Spagna

Data 16/11/017

IL DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE

Chiara Mangialardi

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	- La globalizzazione: le tappe, il mercato globale e i suoi protagonisti - La società dell’informazione, le organizzazioni governative e non governative
2	- Asia: caratteristiche fisiche e socio-economiche dell’Asia occidentale, centrale, meridionale, orientale e sud-orientale
3	- Africa: caratteristiche fisiche e socio-economiche dell’ Africa mediterranea, centrale e meridionale
4	- America: caratteristiche fisiche e socio-economiche dell’America settentrionale, centrale e meridionale
5	- Oceania: caratteristiche fisiche e socio-economiche
6	- Le Terre polari

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. studio autonomo 2. in coppie /in piccolo gruppo	1. orale e/o scritta 2. orale e/o scritta	Nel momento in cui se ne ravvisi la necessità Nel momento in cui se ne ravvisi la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

5. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni	Si	
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	Si	
Altre:		

6. Criteri di valutazione (v. allegato)

Roma, 11/11/2017

IL DOCENTE

Chiara Mangialardi

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: MANGIALARDI CHIARA

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA) PER
L'A.S. 2017-2018 CLASSE II A:

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	- Classificazione degli organismi viventi: la classificazione gerarchica di Linneo e breve descrizione dei tre domini
2	- Le molecole della vita: l'acqua, i carboidrati, i lipidi, le proteine, cenni degli acidi nucleici, le vitamine e i sali minerali
3	- La cellula come unità funzionale di base della costruzione di ogni organismo vivente
4	- Processi metabolici: organismi autotrofi ed eterotrofi, respirazione cellulare e fotosintesi
5	- Nascita e sviluppo della genetica
6	- Il corpo umano come un sistema complesso: omeostasi e stato di salute
7	- Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcol, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili)

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
3. Revisione di argomenti a casa 4. Revisione di argomenti in	1. studio autonomo 2. in coppie /in	1. scritta /orale	Nel caso in cui se ne ravvisi la necessità

classe	piccolo gruppo	2. scritta/orale	Nel caso in cui se ne ravvisi la necessità
--------	----------------	------------------	---

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio di chimica	Scansione temporale
Il laboratorio verrà utilizzato per lo svolgimento di piccole esperienze riguardanti le macromolecole organiche e gli alimenti, e per l'osservazione di microrganismi e vetrini in dotazione della scuola	In base alla programmazione curricolare

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Lettura e commento in classe di articoli tratti da periodici specializzati e/o quotidiani; visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti oggetto di studio.

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche	Si	
Scritto/grafiche		

Problem solving		
Risposte brevi	Si	
Altre:		

6. Criteri di valutazione (v. allegato)

Roma, 11/11/ 2017

IL DOCENTE

Chiara Mangialardi

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: MANGIALARDI CHIARA

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA) PER L'A.S. 2017-2018
CLASSE IIA:

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	- Metodo scientifico - Il Sistema Internazionale di misura
2	- La materia: le sostanze e i miscugli (omogenei ed eterogenei) - Concentrazione delle soluzioni e tecniche di separazione dei miscugli
3	- Il modello particellare: concetti di atomo, molecola e ione
4	- Le leggi dei gas e la mole
5	- La tavola periodica degli elementi e le proprietà periodiche dei metalli, non metalli e semimetalli
6	- Legami chimici e legami intermolecolari - Cenni sulla nomenclatura chimica
7	- Le reazioni chimiche e il loro bilanciamento

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
5. Revisione di argomenti a casa 6. Revisione di argomenti in classe	1. studio autonomo 2. in coppie /in piccolo gruppo	1. Scritta/orale 2. Scritta/orale	Nel caso in cui se ne ravvisi la necessità Nel caso in cui se ne ravvisi la necessità

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)

Laboratorio chimica	Scansione temporale
Esperienze inerenti gli argomenti oggetto di studio	In base alla programmazione curricolare

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Lettura e commento in classe di articoli tratti da periodici specializzati; visione di materiale multimediale in linea con gli argomenti oggetto di studio.

5. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	4
Elaborati scritti		

Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche	Si	
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	Si	
Altre:		

6. Criteri di valutazione (v. allegato)

Roma, 11/11/2017

IL DOCENTE

Chiara Mangialardi

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : MATEMATICA CLASSE 2^ A PER L'A.S.2017/18:

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
0	RICHIAMI DEI METODI DI SCOMPOSIZIONE E FRAZIONI ALGEBRICHE
1	EQUAZIONI DI PRIMO GRADO INTERE E FRATTE
2	SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO
3	I RADICALI
4	EQUAZIONI E SISTEMI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE
5	DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO.
6	ELEMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
7. Revisione di argomenti a casa 8. Revisione di argomenti in classe	1. Spiegazione degli eventuali dubbi ed errori emersi	1. prove strutturate e semistrutturate 2. Colloquio sull'argomento trattato	Alla fine di ogni modulo

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

4. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	3
Elaborati scritti	si	7
Colloqui	si	6
Relazioni	no	
Prove pratiche	no	
Scritto/grafiche	SI	
Problem solving	si	PREP.INVALSI
Risposte brevi	no	
Altre:		

5. Criteri di valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dal dipartimento.

Roma, 7/11/2017

IL DOCENTE

Alessandra Tolomei

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: DE GERONIMO VIRGINIA II sez. A

TITOLARE DELLA DISCIPLINA: INGLESE PER L'A.S. 2017/2018:

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	UNIT 8 TAKE A BREAK: Functions: Talking about holidays; Talking about the past. Vocabulary: Holidays. Grammar: Past simple- verb be, be born; Past time expressions; Prepositions of place; Past simple regular and irregular verbs; Will and would like.
2	UNIT 9 CONNECT: Functions: Talking about your media habits; talking about past ability; Talking about past possibility or impossibility. Vocabulary: The media. Grammar: Past simple- interrogative forms and short answers; Could ability and possibility; Verbs + prepositions in questions.
3	UNIT 10 PEOPLE: Functions: Describing people: appearance and personality. Vocabulary: Personality adjectives. Grammar: Subject and object questions; be like vs look like vs like; Adjective order.
4	UNIT 11 FAIR FASHION?: Functions: Describing clothes; Making comparisons and expressing preferences. Vocabulary: Clothes. Grammar: The comparative; The superlative.
5	UNIT 12 HELPING OUT: Functions: Talking about housework; Talking about possessions; Asking for permissions and making requests. Vocabulary: Rooms and furniture; Housework. Grammar: Whose...? and possessive pronouns; Modal verbs (can, could, may); lend or borrow?
6	UNIT 13 LOOKING AHEAD: Functions: Talking about the weather; Talking about future intentions; Making sure predictions. Vocabulary: The weather. Grammar: Be going to-intentions; Be going to-predictions; Be going to, present simple or present continuous for the future?
7	UNIT 14 FEELINGS: Functions: Expressing emotions; Talking about life experiences. Vocabulary: Emotions adjectives. Grammar: Present perfect; Present perfect or past simple?

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
X Revisione di argomenti a casa X Revisione di argomenti in classe	X in coppie /in piccolo gruppo	X ORALI	<u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u> <u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u>

4. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	si	4/6
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	
Altre:		

5. Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato in sede di dipartimento.

Roma, 15/11/2017

IL DOCENTE
VIRGINIA DE GERONIMO

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2017 – 2018

DOCENTE Paola De Angelis CLASSE II SEZ. A

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE

A1. UDA DISCIPLINARI E MULTIDISCIPLINARI ; ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

I PERIODO: I quadrimestre

Finalità del modulo/percorso formativo della classe PRIMA

Saper riconoscere le modalità con cui effettuare calcoli relativi alle operazioni economiche e finanziarie analizzate

Saper individuare i caratteri della gestione aziendale con particolare riferimento alla compilazione e interpretazione dei documenti di vendita (fattura)

Unità Didattiche (n° e titolo)	Conoscenze	Competenze	Capacità	Attività Didattica	Strumenti	Tipologia Verifiche

UDA n° 1 SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA	DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA -la fatturazione IMPOSTA VALORE AGGIUNTO -caratteri generali dell'Iva -calcolo della base imponibile e dell'imposta	Individuare gli elementi essenziali accessori contratto vendita	gli ed del di Compilare i documenti di vendita utilizzando proporzioni e percentuali per determinare la base imponibile Iva	-Lezione frontale -interventi di sintesi e schematizzazioni da parte del docente	Libro di testo - Appunti dettati dal docente	VERIFICA FORMATIVA -Prove strutturate e semistrutturate -Lavori di gruppo - Esercizi di tipo tradizionale -VERIFICA SOMMATIVA -test -prove scritte -verifiche orali
---	---	---	--	---	---	--

II PERIODO: II quadrimestre

Finalità del modulo/percorso formativo :

Applicare i calcoli finanziari per risolvere problemi quali scadenza adeguata e scadenza comune stabilità .

Portare gli alunni a saper riconoscere :

1. il concetto di fabbisogno finanziario e le sue possibili fonti di finanziamento;
2. il concetto di interesse, montante, sconto commerciale, valore attuale.

Unità Didattiche (n° e titolo)	Conoscenze	Competenze	Capacità	Attività Didattica	Strumenti	Tipologia Verifiche
---------------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------	---------------------------	------------------	----------------------------

UDA n° 1 IL CREDITO E I RELATIVI CALCOLI FINANZIARI	-Remunerazione del credito: interesse e montante - Compenso per anticipata riscossione di un credito : sconto e valore attuali -Unificazione di piu' capitali scadenza comune e scadenza adeguata	Acquisire i concetti fondamentali dell'interesse , del montante e dello sconto	Sapere risolvere i problemi attraverso le procedure di calcolo studiate.	-Lezione frontale -didattica cooperativa -esercitazioni individuali guidate dal docente	- Libro di testo - Appunti dettati dal docente	<u>Verifica Formativa</u> -Prove strutturate e semistrutturate -Lavori di gruppo e individuali -Esercizi di tipo tradizionale <u>Verifica Sommativa</u> -Test -Prove scritte -Verifiche orali
--	---	--	--	---	---	--

Finalità del modulo/percorso formativo :

Conoscere ed individuare le diverse tipologie dei titoli di credito procedendo alla loro compilazione e alla determinazione dei relativi problemi di calcolo finanziario.

Portare gli alunni a saper riconoscere :

1. i concetti di mezzi di pagamento, documento di prova, titolo di credito;
2. le caratteristiche dei titoli di credito;
3. i requisiti essenziali e caratteri della cambiale pagherò e tratta;
4. il concetto di sistema dei pagamenti;
5. il concetto e le caratteristiche dell' assegno bancario e dell' assegno circolare;
6. il concetto di sconto cambiario e di tasso effettivo di sconto.

Unità Didattiche (n° e titolo)	Conoscenze	Competenze	Capacità	Attività Didattica	Strumenti	Tipologia Verifiche
--	-------------------	-------------------	-----------------	---------------------------	------------------	----------------------------

<p>UDA n° 2</p> <p>MEZZI DI PAGAMENTO BANCARI E CAMBIARI</p>	<p>-Requisiti e caratteristiche di cambiali e assegni</p> <p>Significato economico di un'operazione di sconto con calcolo del netto ricavo</p>	<p>Individuare i fondamentali mezzi di pagamento nel loro aspetto giuridico e nella loro forma tecnica</p>	<p>Saper compilare i mezzi di pagamento e procedere alla determinazione del netto ricavo relativo ad una operazione di sconto .</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>-didattica cooperativa</p> <p>-esercitazioni individuali guidate dal docente</p> <p>-interventi di sintesi da parte del docente</p>	<p>- Libro di testo</p> <p>- Appunti dettati dal docente</p>	<p><u>Verifica Formativa</u></p> <p>-Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>-Lavori di gruppo e individuali</p> <p>-Esercizi di tipo tradizionale</p> <p><u>Verifica Sommativa</u></p> <p>-Test</p> <p>-Prove scritte</p> <p>-Verifiche orali</p>
<p>UDA n° 3</p> <p>LA MONETA E GLI ALTRI STRUMENTI DI PAGAMENTO (Progetto MIUR /Bdl)</p>	<p>-Requisiti e caratteristiche della moneta cartacea ed elettronica</p>	<p>Individuare i mezzi di pagamento alternativi alla moneta e specificare vantaggi e svantaggi</p>	<p>Saper conoscere i diversi mezzi di pagamento per decidere</p>	<p>- Didattica cooperativa</p> <p>- Interventi di sintesi da parte del docente</p> <p>- Visita c/ Museo Moneta Bdl</p>	<p>- Materiale Banca di Italia</p>	<p>-Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>-Lavori di gruppo e individuali e presentazione in Power Point</p>

B2. ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Attraverso specifici interventi di recupero si cercherà di equilibrare le potenzialità di rendimento della classe. In particolare saranno attuate strategie di sostegno in itinere specie per gli allievi che non sono in possesso di adeguate conoscenze.

Si farà ricorso in particolare alla “didattica attiva” quali la lezione dialogata, la discussione guidata, l’analisi di casi semplici e lo sviluppo di esercitazioni a casa e in classe.

C) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

C1. OBIETTIVI TRASVERSALI

- X Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale
- X Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione.
- X Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti
- X Ricerca e gestione delle informazioni
- X Uso degli strumenti delle tecnologie
- X Autonomia
- X Creatività
- X Relazione con gli adulti e con i pari
- X Motivazione
- X Cooperazione e responsabilità nell’assumere impegni e nel rispettare i tempi
- X Autovalutazione

D) METODI DI INSEGNAMENTO

D1. APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ E MODALITA’ DI LAVORO

<input type="checkbox"/> Problem solving	X Lezione interattiva
X Discussione guidata	X Lezione differita
X Gruppi di lavoro : cooperative and collaborative learning	X Lezione frontale
X Formalizzazione dei risultati	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo
X Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi	<input type="checkbox"/> Produzione di modelli
<input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici	<input type="checkbox"/> Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni
	X Produzione di materiale riepilogativo

<input type="checkbox"/> Elaborazione di dati statistici <input checked="" type="checkbox"/> Stesura di relazioni <input type="checkbox"/> Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
--	--

E) STRUMENTI DI LAVORO

E1. LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

E2. SUSSIDI AUDIOVISIVI, INFORMATICI E/O LABORATORIALI

<input checked="" type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo e dispense <input checked="" type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Software dedicato e generale <input type="checkbox"/> Strumenti di misurazione <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi	<input checked="" type="checkbox"/> Giornali e riviste scientifiche <input type="checkbox"/> Tabelle, grafici, plastici e modelli <input checked="" type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> Visite aziendali
--	---

F) VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI PER LA VERIFICA

<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione lunga <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione breve <input type="checkbox"/> Tema o problema <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate <input checked="" type="checkbox"/> Prove semi strutturate <input type="checkbox"/> Questionario <input checked="" type="checkbox"/> Relazione <input checked="" type="checkbox"/> Presentazione dei dati rilevati	<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche sommative <input checked="" type="checkbox"/> Test formativi semistrutturati <input checked="" type="checkbox"/> Esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Schede di autovalutazione <input type="checkbox"/> Relazione sul lavoro svolto <input type="checkbox"/> Test formativi a risposta multipla <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
--	---

F2 FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA FINALE

Metodo di studio

- X Partecipazione all'attività didattica
- X Impegno
- X Progressi fatti registrare nel corso dell'anno
- X Livello complessivo della classe
- X Situazione personale

IL DOCENTE
PAOLA DE ANGELIS

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: CRISTINA DE FILIPPI

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : ITALIANO PER L'A.S. 2017/2018 CLASSE. II° sez. A

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	La Poesia: definizione; le componenti essenziali; la connotazione e la denotazione
2	La forza espressiva di tutti i segni e il valore universale del messaggio. I segreti del testo poetico: il ritorno poetico; la parola musicale; la frase scompigliata; il ritmo; lo scarto della norma.
3	Lo sviluppo tematico. La metrica e la rima.
4	La retorica.
5	Analisi del testo poetico e studio mnemonico di alcune poesie.
6	Grammatica: Morfologia.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.ELABORATI SCRITTI 2. TEST STRUTTURATI	bimestrale/trimestrale bimestrale/trimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

1. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	X	4/5
Elaborati scritti	X	4/5
Colloqui	X	2/3
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

2.

Roma,

25/11/2017

IL DOCENTE

Cristina De Filippi

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: CRISTINA DE FILIPPI

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : STORIA PER L'A.S. 2017/2018

CLASSE: II° sez. A

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Le guerre persiane e l'Atene di Pericle. La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia. Alessandro Magno e l'ellenismo.
2	L'Italia antica e la Roma repubblicana.
3	L'età di Cesare e la fine della Res Publica.
4	I primi secoli dell'Impero romano.
5	La crisi dell'Impero.
6	Oriente e Occidente nell'Alto Medioevo.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa 2. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. ELABORATI SCRITTI 2. TEST STRUTTURATI	bimestrale/trimestrale bimestrale/trimestrale

1. Prove di verifica

Tipo di prova	Classe	Numero prove
Test	✓	4/5
Elaborati scritti	✓	4/5
Colloqui	✓	2/3
Debate		
Prove pratiche		
Oralità /scritta		
Problemi		
Diagnostici		
Altre		

2.

Roma,

25/11/2017

IL DOCENTE

Cristina De Filippi

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: MARIA RITA DE GREGORI

TITOLARE DELLA DISCIPLINA PER L'A.S. 2017-18: Lingua Francese 2A

2. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Inviter, proposer de faire quelque chose. Fixer un rendez-vous Demander, indiquer le chemin. + Circuit Grammaire
2	Proposer, demander à manger et à boire + circuit grammaire Demander et dire le prix Raconter des faits au passé / Dire ce qu'on a fait au passé composé .+ Circuit Grammaire
3	Féliciter, présenter ses vœux ; donner son avis ; choisir un vêtement. Décrire le lieu où on habite – Parler d'un évènement passé - Rédiger la lettre amicale, un mail. + Circuit Grammaire
4	Demander/accorder /refuser la permission – Faire de comparaisons Parler de la météo ; parler de ses projets.
5	Dossier Civilisation: lectures de textes choisis.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
9. Revisione di argomenti a casa	11.2. in	1.Verifiche scritte	<u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u>

10. Revisione di argomenti in classe	coppie /in piccolo gruppo	2. Test	Mensile/bimestrale/trimestrale
--------------------------------------	---------------------------	---------	---------------------------------------

6. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione)

Teatro in lingua

Proiezioni di film e documenti autentici

7. Prove di verifica

tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	sì	4-5
Elaborati scritti	sì	5-6
Colloqui	sì	5-6
Relazioni	sì	4-5
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

6.. Criteri di valutazione (quelli stabiliti nell'ambito dei Dipartimenti)

Roma, 10 novembre 2017

La Docente
Prof.ssa Maria Rita De Gregori

3. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	<i>Elaborazione di testi</i> Comandi e funzioni di Word Creare un testo. La formattazione della pagina Oggetti Grafici, WordArt, tabelle e immagini Layout di un documento: testo a colonne Sommario SmartArt Equazioni Esercitazioni al computer: lettere commerciali, volantini pubblicitari, richieste di acquisto
2	<i>Il foglio di calcolo</i> L'interfaccia di Microsoft Excel Il foglio di lavoro: le righe e le colonne I dati e il loro inserimento nel foglio di lavoro La formattazione: contenuto, allineamento, bordi e sfondi La formattazione condizionale I riferimenti relativi, assoluti e misti Formule e funzioni: formule aritmetiche, funzioni SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, CONTA.SE, SE. I grafici: creazione e modifica.
3	<i>Internet, reti, informazioni</i> Definizione di rete informatica Architettura client-server Reti locali e geografiche Classificazione delle reti Apparati di rete Tipologie di collegamento Internet e il www Il linguaggio HTML e alcuni tag di base Realizzare semplici pagine WEB
4	<i>L'ipertesto</i> La presentazione e l'ipertesto La mappa ipertestuale La navigazione e i link Comandi e funzioni di PowerPoint: Organizzazione della presentazione, temi, sfondi, stili Inserimento di testo ed elementi grafici in una diapositiva Effetti di animazione e transizione

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
<p>X Revisione di argomenti a casa</p> <p>X Revisione di argomenti in classe</p>	X in coppie /in piccolo gruppo	<p>X SCRITTE/ORALI</p> <p>X PRATICHE</p>	<p><u>Mensile/bimestrale/trimestrale</u></p> <p>Mensile/<u>bimestrale</u>/trimestrale</p>

8. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	Sì	4/6
Elaborati scritti	Sì	4/6
Colloqui		
Relazioni		
Prove pratiche	Sì	4/6
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

9. Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato in sede di dipartimento.

Roma, 14/11/2017

IL DOCENTE
PITRELLI MARIANNA

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: Antonella Spasaro

TITOLARE DELLA DISCIPLINA PER L'A.S. 2017/18 : Diritto ed economia

4. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
2	Iter e caratteri della Costituzione Italiana. I principi fondamentali
3	Ordinamento della Repubblica
4	Il mercato. Forme di mercato
5	Legge della domanda e dell'offerta
6	La moneta

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
12. Revisione di argomenti a casa	2. in coppie /in piccolo gruppo	1 Interrogazioni	Mensile/bimestrale/trimestrale
13. Revisione di argomenti in classe			Mensile/bimestrale/trimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)²

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

10. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

11. Prove di verifica

tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti		
Colloqui	si	4/6
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem solving		
Risposte brevi		
Altre:		

12. Criteri di valutazione (v.allegato)

Roma, 13/11/2017

IL Docente: A.

Spasaro

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: BARALE PIERLUIGI

TITOLARE DELLA DISCIPLINA : SC.MOTORIE PER L'A.S. 2017/2018

5. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	GIOCHI SPORTIVI: PALLAVOLO, PALLAMANO, CALCIO A 5, TENNIS TAVOLO. FONDAMENTALI TECNICI, REGOLAMENTO E PARTITE
2	POTENZIAMENTO GENERALE: APPARATO MUSCOLARE , RESPIRATORIO E CARDIOCIRCOLATORIO
3	ATTIVITA' DI FITNESS: BIKE- ELLITTICA- REMORGOMETRI-PESI
4	ARGOMENTI TEORICI LEGATI ALLE ALTRE DISCIPLINE DI INDIRIZZO
5	EDUCAZIONE ALLA SALUTE - ALIMENTAZIONE - BENESSERE
6	TORNEI INTERNI ED EXTRA SCOLASTICI

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
14. Revisione di argomenti a casa 15. Revisione di argomenti in classe	1. in coppie /in piccolo gruppo	1. 2.	Mensile Mensile

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale
---------------------------------	----------------------------

--	--

13. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare

PROGETTO SPORTIVO – DELF – PET-

14.

15. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test	SI	
Elaborati scritti	SI	
Colloqui	SI	
Relazioni	SI	
Prove pratiche	SI	
Scritto/grafiche	SI	
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

16. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

Roma,

IL DOCENTE

Prof. Pierluigi Barale

PROGRAMMAZIONE di RELIGIONE CATTOLICA

Prof GIUSEPPE ARSENIO - Anno scolastico 2017/18

“Nel quadro delle finalità della scuola, l’Insegnamento della Religione Cattolica concorre a promuovere l’acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell’uomo e del cittadino, e la conoscenza dei principi del Cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro paese.”(DPR 21/7/1987, N.339).

Premessa:

La seguente programmazione si attuerà sia nel corso antimeridiano che in quello serale tenendo sempre presente i livelli di partenza sia dei singoli sia delle classi, e avvalendosi di una certa flessibilità che permetta di conciliare l’espletamento del programma con gli interessi e le richieste eventualmente emergenti. Inoltre si osserva che, per quanto riguarda le classi del corso antimeridiano, l’allievo è un adolescente e sta vivendo un momento delicato, caratterizzato da mutazioni fisiologiche, cognitive, affettive e spirituali; a tali cambiamenti dovrà corrispondere un insegnamento attento alle necessità dell’età e versatile alle sue esigenze, tuttavia solito e preciso nei fondamenti, nei principi e nei valori che lo costituiscono.

OBIETTIVI GENERALI

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi generali, l’IRC, attraverso una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, si propone di suscitare l’apertura al dialogo e al confronto sugli interrogativi più profondi riguardo ai problemi esistenziali, al senso della vita, alla concezione del mondo, per dare, insieme alle altre, la risposta proposta da Gesù Cristo, com’è contenuta nella Rivelazione Cristiana, e professata nella confessione cattolica. L’IRC si propone di aiutare gli alunni a maturare un approfondimento critico su tutti quegli aspetti fondamentali e fondanti della vita dell’uomo che richiedono la maturazione di un personale giudizio e responsabilità. L’IRC si propone, infine, di far conoscere agli alunni i valori del Cristianesimo, mediante un confronto sereno con i diversi sistemi di significato, in vista di scelte consapevoli che tengano conto della dimensione spirituale, religiosa, sociale e interpersonale dell’uomo.

B I E N N I O

Obiettivi

- *Conoscere i contenuti essenziali della Religione Cattolica.
- *Apprendere le molteplici forme del linguaggio religioso.
- *Riconoscere il ruolo delle religioni, e di quella cattolica in particolare, nello sviluppo delle civiltà e nella cultura.
- *Acquisire coscienza della dimensione spirituale dell’uomo e della ricerca religiosa espressa nei grandi interrogativi sull’esistenza.

Contenuti

PRIMO ANNO

- * L’insegnamento della Religione come contributo alla formazione umana e culturale della persona.
- * La religione nella cultura (connessioni con la letteratura, la storia, l’arte e i valori della nostra civiltà).
- * Rapporto tra gli stati e le religioni: stati laici, confessionali e atei.

- * Lo stato italiano e la religione cattolica. Concordato del 1929 e successiva revisione del 1984.
- * I cambiamenti della persona durante l'adolescenza, la nascita di nuove esigenze e interrogativi.
- * La Bibbia come testo sacro nella religione ebraico-cristiana e come patrimonio culturale universale:
Struttura – redazione- autori – contenuto – generi letterari – concetto di ispirazione – modalità di citazione.

SECONDO ANNO

- *La nascita dell'esperienza religiosa.
- *Religioni Monoteiste e Politeiste.
- *Il concetto di religioni rivelate e la presenza di un Dio Personale.
- *Le grandi religioni rivelate:
- *EBRAISMO
- *ISLAMISMO
- *CRISTIANESIMO
- *Le religioni orientali:INDUISMO e BUDDISMO.

Durante il corso dell'anno sono previste visite didattiche che permettano un incontro diretto con le religioni oggetto di studio, come la visita al museo Ebraico di Roma o, possibilmente, alla Moschea di Roma

TRIENNIO

Obiettivi

- *Approfondire alcuni elementi del Cristianesimo alla luce :
 - a. delle tematiche di attualità,
 - b.delle esigenze culturali del contesto in cui si è inseriti,
 - c.degli argomenti oggetto di studio di altre discipline.
- *Comprendere il ruolo storico e attuale della Chiesa Cattolica.
- *Conoscere gli insegnamenti religiosi, morali e sociali della Chiesa e confrontarli con le altre posizioni antropologiche presenti nella nostra società.
- *Evidenziare, nello sviluppo del pensiero umano, le domande fondamentali dell'esistenza e analizzare, accanto alle altre, la risposta religiosa.
- *Impostare correttamente il rapporto tra fede e scienza.

Contenuti

TERZO ANNO

- *La legge morale: I DIECI COMANDAMENTI.

Per ciascuno di essi viene analizzato il significato nella religione ebraica e in quella cristiana, il valore storico e attuale, l'impatto nella società di oggi e la risposta che da essa scaturisce.

1° Il concetto di idolo: l'assolutizzazione delle risposte parziali ai problemi dell'uomo, il rapporto con il potere, i soldi, il benessere fisico. La superstizione, l'adesione a sette sataniche, l'attrazione verso l'occulto.

2° Il rispetto nei confronti della divinità

3° Il valore del riposo, della festa, della Messa

4° Il rapporto con i genitori e con l'autorità.

5° La sacralità della vita umana.

6° Il valore della sessualità.

7° Il rispetto per la proprietà altrui e per le risorse di tutti.

8° Il valore della verità e della lealtà

9° Il sentimento dell'invidia

10° Il valore della fedeltà

QUARTO ANNO

*Le confessioni Cristiane: Cattolici, Protestanti e Ortodossi

*Il dialogo ecumenico

*La Chiesa Cattolica: nascita e significato.

*Gli strumenti della salvezza: I Sacramenti.

*Le fonti: Sacra scrittura, la Tradizione, il Magistero

*La Chiesa di Roma: figura dell'apostolo Pietro, il martirio, la nascita della Basilica di S. Pietro, elementi architettonici, religiosi e artistici.

*Rapporto fede – scienza: La Genesi come esempio di rapporto Bibbia-scienza, Il caso di Galileo Galilei. Il dialogo attuale: La Bioetica.

Durante questo anno viene proposta una visita didattica presso la Basilica di S. Pietro, o presso una delle altre Chiese principali di Roma, qualora la maggior parte degli alunni della classe non avesse ancora avuto l'opportunità di conoscerle direttamente

QUINTO ANNO

*La dignità della persona umana, la questione dell'identità e della Vocazione

*I valori legati alla persona umana, il concetto di personalismo cristiano

*Il valore della persona umana nella società. La globalizzazione.

*Il Magistero sociale della Chiesa: La Solidarietà e la Sussidiarietà. Orientamenti per una concezione dell'economia che rispetti la persona umana, il Commercio equo e solidale.

*L'identità umana nella letteratura: il vuoto lasciato dal crollo delle illusioni positiviste, il Decadentismo, il tentativo di costruzione dei miti del fanciullino (G:Pascoli) e del superuomo (G:D'Annunzio), la coscienza della crisi con Svevo e Pirandello

*La concezione dell'uomo e del rapporto con Dio come emerge dalla Divina Commedia. (Verrà proposta la visione della registrazione delle lezioni sulla Divina Commedia di Roberto Benigni)

*Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nelle altre religioni

*Il valore del Matrimonio, della Famiglia, della Sessualità

*Il problema del male e della morte. La risposta delle religioni e del Cristianesimo in particolare.

*Il rapporto dell'uomo con il proprio corpo, anche come strumento di solidarietà: problematiche inerenti alla donazione del sangue (Tale argomento è oggetto di un progetto del P.O.F che prevede la possibilità di incontrare direttamente i volontari dell'AVIS e di compiere a scuola il gesto della donazione del sangue) La donazione degli organi.

Nel corso dell'anno potrebbero essere individuate anche altre tematiche oggetto del confronto culturale in atto nella realtà sociale di riferimento, la trattazione delle quali si potrebbe rivelare utile.

E' inoltre prevista una visita didattica al **Monastero dei Quattro Coronati** dove sarà possibile apprezzare il valore artistico del monastero e incontrare una suora di clausura che renderà una testimonianza per illustrare il significato della vocazione alla vita contemplativa.

METODOLOGIA

Le lezioni prevedono una didattica frontale attraverso la quale verrà esposto l'obiettivo e i contenuti da apprendere, con particolare attenzione a far emergere le domande e i problemi inerenti all'argomento trattato. Lo svolgimento della lezione prevede però una continua interazione tra insegnanti e alunni, al fine di sondare le conoscenze già acquisite sull'argomento e di portare gli alunni a raggiungere le possibili soluzioni agli interrogativi emersi.

Gli strumenti utilizzati sono:

* il libro di testo, adottato nel primo anno e valido per l'intero corso di studi,

* il quaderno degli appunti, essenziale affinché le ore trascorse in classe siano esse stesse momento di apprendimento in quanto si cercherà di evitare al massimo lo studio domestico per tale disciplina

* **eventuali** supporti cartacei, individuati e possibilmente forniti dall'insegnante (brani tratti da altri testi, articoli di riviste specialistiche o giornali, documenti del Magistero della Chiesa, poesie o brani di letteratura, testi di canzoni, ecc...)

* **eventuali** supporti audiovisivi (canzoni, film, trasmissioni televisive, documentari, ecc...)

La valutazione terrà conto:

delle verifiche, che saranno effettuate all'inizio di ogni lezione, circa l'apprendimento dei contenuti proposti,

della partecipazione attiva al dialogo educativo

del raggiungimento individuale e di classe degli obiettivi didattici individuati.