

# Istituto Istruzione Superiore Statale "Enzo Ferrari"



e-mail: [mis08100r@istruzione.it](mailto:mis08100r@istruzione.it) Web: [www.iisenzoferrari.it](http://www.iisenzoferrari.it)

Cod. Fisc. 97567560582 C/C Postale 99625170

Sede Via Grottaferrata, 76 – 00178 Roma

Tel.: +39 06.121122325 – Fax: +39 06.67663813

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate  
Informatica e Telecomunicazioni – Elettronica e Elettrotecnica

Sede Via Contardo Ferrini, 83 – 00173 Roma

Tel.: +39 06.121122505 – Fax: +39 06.7217535

Amministrazione Finanza e Marketing – Progetto Sirio



ANNO SCOLASTICO 2017/2018

## PROGETTO EDUCATIVO DI CLASSE

elaborato dal Consiglio di Classe sulla base del Piano dell'Offerta Formativa  
e degli obiettivi fissati dai Dipartimenti disciplinari

CLASSE: **3 A**

COORDINATORE: **SALVATORE IRACI**

### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE
BORGHI RAFFAELLA	Francese
IRACI SALVATORE	Italiano e Storia
RONZITTI DONATELLA	Inglese
MISURACA FRANCESCO	Matematica
CONTATO PAOLA	Economia Aziendale
GIANGUALANO GIANFRANCO	Diritto e Scienza delle finanze
CIRILLO ROSSANA	Informatica
<b>RAPPRESENTANTI DI CLASSE</b>	
ALUNNI	
FRATTALE SIMONA	

## **BREVE PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (N. alunni M./F; livelli di competenza conseguiti nell'anno precedente; potenzialità/ostacoli percepiti)**

La classe è composta da 30 studenti:

- Maschi 18, Femmine 12
- Alunni in situazione di handicap certificato: 0
- Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento: 0
- Alunni stranieri: 3
- Alunni con altre esigenze educative speciali: 1
- Alunni ripetenti la classe precedente: 0
- Alunni che hanno ripetuto altre classi: 0
- Alunni ammessi con sospensione di giudizio: 0

In questo primo periodo dell'anno scolastico, il lavoro all'interno della classe è risultato essere sostanzialmente positivo, anche se a causa di impegni lavorativi non tutti gli alunni hanno potuto seguire con costanza le lezioni all'interno della classe. Da un punto di vista comportamentale alcuni alunni tendono ad essere spesso disattenti e ad intervenire saltuariamente e solo se stimolati.

### **Sulla base dell'analisi della situazione iniziale il Consiglio di Class individua le seguenti priorità formative:Competenze Chiave**

Competenza	Obiettivi
1. Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"><li>- SAPERSI ESPRIMERE IN MODO CORRETTO ED EFFICACE SIA IN FORMA ORALE CHE SCRITTA.</li><li>- ACQUISIRE I LINGUAGGI TECNICI SPECIFICI DELLE VARIE DISCIPLINE.</li><li>- COSTRUIRE DISCORSI COMPLESSI ED ESAURIENTI E, AL TEMPO STESSO, ORDINATI.</li><li>- SAPER OPERARE COLLEGAMENTI FRA GLI ARGOMENTI TRATTATI.</li><li>- COMPRENSIONE E PRODUZIONE DI TESTI, ADEGUATI PER TIPOLOGIA E REGISTRO LINGUISTICO ALLE VARIE SITUAZIONI COMUNICATIVE.</li></ul>

<p>2. Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACQUISIRE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DEL SISTEMA LINGUISTICO DELLA LINGUA STRANIERA.</li> <li>- UTILIZZARE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI LE LINGUE INGLESE E FRANCESE.</li> <li>- PRODURRE SEMPLICE LETTERE DI ARGOMENTO GENERALE, FORMALI E INFORMALI; REDIGERE BREVI RELAZIONI.</li> <li>- SAPER ANALIZZARE DOCUMENTI AUTENTICI SCRITTI E ORALI.</li> </ul>
<p>3. Competenza matematica, scientifica e tecnologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONOSCERE ED UTILIZZARE LE PROCEDURE DEL CALCOLO ALGEBRICO AL FINE DI INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA RISOLUZIONE DI ESERCIZI E PROBLEMI.</li> <li>- ANALIZZARE DATI ED INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI SUGLI STESSI, ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.</li> </ul>
<p>4. Competenza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UTILIZZARE CON PADRONANZA LE TECNOLOGIE DELLA SOCIETA' DELL'INFORMAZIONE.</li> <li>5. Imparare a imparare</li> <li>- MATURARE L'ATTITUDINE AL RAGIONAMENTO E ALLA RIFLESSIONE CRITICA.</li> <li>- SVILUPPARE AUTONOME CAPACITA' DI RICERCA DI MATERIALI E FONTI.</li> <li>- SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ASCOLTO, DI DIALOGO E DI CONFRONTO.</li> </ul>
<p>5. Imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MATURARE L'ATTITUDINE AL RAGIONAMENTO E ALLA RIFLESSIONE CRITICA.</li> <li>- SVILUPPARE AUTONOME CAPACITA' DI RICERCA DI MATERIALI E FONTI.</li> <li>- SVILUPPARE LA CAPACITA' DI ASCOLTO, DI DIALOGO E DI CONFRONTO.</li> </ul>
<p>6. Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCRATICA.</li> <li>- SAPER INTERPRETARE LA REALTA' GIURIDICA ED ECONOMICA DEI NOSTRI GIORNI ALLA LUCE DELLE NOZIONI ACQUISITE.</li> </ul>

7. Consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MATURARE LA RIFLESSIONE SULLA DIMENSIONE DELL'ESPERIENZA UMANA.</li> <li>- SVILUPPARE LE POTENZIALITA' COMUNICATIVE DELL'ESPRESSIVITA' COORPOREA E DEL RAPPORTO POSSIBILE CON ALTRE FORME DI LINGUAGGIO.</li> <li>- SAPER OPERARE CONFRONTI FRA REALTA' CULTURALI, STORICHE E GEOGRAFICHE DIVERSE.</li> </ul>
--	--

Roma, 28/11/2017

Il Coordinatore: Salvatore Iraci

QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

1° LIVELLO -I PERIODO DIDATTICO-III SEZ.A AFM A.S. 2017-18

DOCENTE: Salvatore Iraci

DISCIPLINA: Italiano

MONTE ORE COMPLESSIVO: \* 99

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIE A VERIFICHE**
—	Accoglienza	10% = 9	0	-	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale in vari contesti; rafforzare nello studente un approccio consapevole e	Dal latino al volgare. Letterature romanze.	15			

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario".

\*\* prova orale; prova scritta; test.

motivato alle forme di produzione culturale, con specifica attenzione a quelle letterarie.					
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale in vari contesti; rafforzare nello studente un approccio consapevole e motivato alle forme di produzione culturale, con specifica attenzione a quelle letterarie.	Lirica cortese. Scuola siciliana. Scuola toscana. Dolce stil novo.	15	0	-	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale in vari contesti; rafforzare nello studente un approccio consapevole e motivato alle forme di produzione culturale, con specifica attenzione a quelle letterarie.	Dante. Vita ed Opere maggiori: -Vita nuova -De vulgari eloquentia -Convivio -De monarchia Divina Commedia	15	0	-	
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa e verbale in vari contesti; rafforzare nello studente un approccio consapevole e motivato alle forme di produzione culturale, con specifica attenzione a quelle letterarie.	Petrarca: vita ed opere maggiori. Boccaccio: vita ed opere maggiori. Umanesimo. Cultura e letteratura nell'età del Rinascimento.	15	0	-	
saper produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	La scrittura e le sue tipologie testuali (saggio breve, testo argomentativo, analisi del testo letterario)	30	0		
		TOTALE ORE 99			

L'INSEGNANTE: SALVATORE IRACI

DOCENTE: Salvatore Iraci

DISCIPLINA: Storia

MONTE ORE COMPLESSIVO: \* 66

COMPETENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIA VERIFICHE**
—	Accoglienza	10% = 6	0		
Saper individuare le coordinate spazio-temporali; saper riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper individuare le connessioni tra gli avvenimenti (rapporti di causalità, il concorrere di fattori diversi nel prodursi di un determinato accadimento storico e le sue conseguenze).	<b>Il concetto di Medio Evo. Il feudalesimo</b>	10	0	—	Prova orale / test
Saper individuare le coordinate spazio-temporali; saper riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper individuare le connessioni tra gli avvenimenti (rapporti di causalità, il concorrere di fattori diversi nel prodursi di un determinato accadimento storico e le sue conseguenze).	<b>Papato e Impero.</b>	10	0	—	Prova orale / test
Saper individuare le coordinate spazio-temporali; saper riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper individuare le connessioni tra gli avvenimenti (rapporti di causalità, il concorrere di fattori diversi nel prodursi di un determinato accadimento storico e le sue conseguenze).	<b>Le crociate e Islàm.</b>	10	0	—	Prova orale / test
Saper individuare le coordinate spazio-temporali; saper	<b>I Comuni. Le</b>	10	0	—	Prova orale / test

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario".

\*\* prova orale; prova scritta; test.

riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper individuare le connessioni tra gli avvenimenti (rapporti di causalità, il concorrere di fattori diversi nel prodursi di un determinato accadimento storico e le sue conseguenze).	<b>Signorie</b>				
Saper individuare le coordinate spazio-temporali; saper riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper individuare le connessioni tra gli avvenimenti (rapporti di causalità, il concorrere di fattori diversi nel prodursi di un determinato accadimento storico e le sue conseguenze).	<b>Le monarchie nazionali</b>	10	0	—	Prova orale / test
Saper individuare le coordinate spazio-temporali; saper riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper individuare le connessioni tra gli avvenimenti (rapporti di causalità, il concorrere di fattori diversi nel prodursi di un determinato accadimento storico e le sue conseguenze).	<b>La cultura umanistico-rinascimentale. L'Italia e l'Europa nel nell'età della Riforma e della Controriforma</b>	10	0	—	Prova orale / test
		TOTALE ORE: 66			

L'INSEGNANTE: SALVATORE IRACI

QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

2° LIVELLO - II PERIODO DIDATTICO 3 A A.S. 2017-18

DOCENTE : Raffaella Borghi DISCIPLINA: Lingua Francese. MONTE ORE

COMPLESSIVO: 66

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA
—	Accoglienza	10% = 6	0
Le seguenti conoscenze e competenze sono valide per tutte le Unità di apprendimento: Comprendere una varietà di messaggi orali in contesti diversificati (per esempio gli acquisti, l'ambiente circostante) Comprendere testi brevi e trovare informazioni specifiche e prevedibili in documenti di uso corrente quali pubblicità, programmi , menù , orari. Comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti di attività consueta. Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura francese. Produrre testi orali descrivendo attività passate future ed esperienze personali.	Revision étapes 1/5	20	0
	Etape 6 Viens toi aussi	10	0
	Etape 8 Comment ça s'est passé?	10	0

	Etape 9 C'est comment chez toi?	10	0
	Etape 10 Permis ou défendu	10	0
		TOTALE ORE: 66	

IL DOCENTE  
BORGHI RAFFAELLA



QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

2° LIVELLO - II PERIODO DIDATTICO-III A A.S. 2017-18

DOCENTE:RONZITTI DISCIPLINA:INGLESE MONTE ORE COMPLESSIVO: \* 66

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIA VERIFICHE**
—	Accoglienza	10% =6			
Talking about repetitive actions and actions in progress	Presentsimple vs presentcontinuous	10%			T/PO/PS
Talking about contemporary actions in the past	Pastsimple vs pastcontinuous	10%			T/PO/PS
Making predictions and plans	Future with will Use of presentcontinuous	10%			T/PO/PS
Talking about actions	Presentperfect Durationform and use of for	10%			T/PO/PS

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.**

started in the past and continuing in the present	and since				
Writing business letters Dealing with business mail and marketing tools	Circular letters Enquiries and replies Offers Orders The invoice	10%			T/PO/PS
Applying for a job	CV Letter of application Job advertisement and job interview	10%			T/PO/PS
		TOTAL LE ORE  66			

IL DOCENTE  
RONZITTI DONATELLA

QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

2° LIVELLO - II PERIODO DIDATTICO-III A.S. 2017-18

DOCENTE: Francesco Antonio Misuraca DISCIPLINA: Matematica MONTE ORE COMPLESSIVO: \*99

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CREDITI	TIPOLOGIA VERIFICHE**
—	Accoglienza	10% = 10	0		
Sapere (conoscenze, comprensione, ecc.)  Una selezione d'argomenti delle indicazioni ministeriale per il progetto sirio (vedere programma specifico) tesa all'affinamento della capacità di utilizzo di modelli nella soluzione di problematiche economiche e al raggiungimento di una consapevolezza della ricchezza insita nei modelli	scomposizione di polinomi	12	0		c.l /p.s
	operazioni con frazioni algebriche				
	equazioni di 1° e 2° grado	12	0		c.l /p.s
	scomposizione di un trinomio di 2° grado				
	Equazioni polinomiali	12	0		c.l /p.s
	Equazioni polinomiali con determinate caratteristiche:	11	0		c.l /p.s
	– binomie – biquadratiche – trinomie	10	0		c.l /p.s

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.** colloquio alla lavagna: **c.l**

<p>matematici, del peso che essi assumono nell'attuale contesto culturale</p> <p>Disponibilità alla collaborazione nel processo educativo, consapevolezza delle proprie doti, appropriazione di strumenti di comunicazione, presa di coscienza dei propri diritti e delle proprie responsabilità</p>	equazioni risolubili con opportune sostituzioni	11	0		c.l /p.s
		10	0		c.l /p.s
	Disequazioni razionali intere di 1° e 2° grado e di grado superiore.	11	0		c.l /p.s
	Disequazioni razionali fratte.				
	Sistemi di disequazioni.				
	Metodi grafici di risoluzione				
	Fascio proprio e improprio di rette.				
	Equazione dell'iperbole: sue caratteristiche				
	Caratteristiche di una parabola in relazione ai suoi parametri				
	Funzione logaritmica e sue caratteristiche				
Il numero e: logaritmi naturali e decimali					
Teoremi sui logaritmi e loro utilizzo nel calcolo					
Regime finanziario dell'interesse semplice e composto					
Regime finanziario dello sconto					

	commerciale Rendite				
		TOTA LE ORE 99			

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.** colloquio alla lavagna: **c.l**

**IL DOCENTE  
MISURACA FRANCESCO**

## QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO)

2° LIVELLO – I e II PERIODO DIDATTICO - classe 3° A.S. 2017-18

DOCENTE: **CONTATO PAOLA** DISCIPLINA: **ECONOMIA AZIENDALE** MONTE ORE COMPLESSIVO: \* **165**

COMPETENZE E CONOSCENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARI O	DI CUI A Distanza
Capacità di comunicare per potenziare il proprio bagaglio culturale	<u>Accoglienza</u> Metodo di studio	16	0
<u>Conoscenze</u> : Concetto di azienda; Classificazione; Organizzazione <u>Competenze</u> : saper individuare i componenti interni e le forme di organizzazione	L'azienda	9	
<u>Conoscenze</u> : Le operazioni di gestione; Aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione; Il reddito e il patrimonio <u>Competenze</u> : saper individuare i componenti del reddito e del patrimonio	La gestione: Patrimonio e Reddito	25	
<u>Conoscenze</u> : Il conto; L'IVA; Il metodo della Partita doppia <u>Competenze</u> : saper distinguere la natura dei conti; sapere il funzionamento dell'IVA	Il sistema informativo dell'impresa	15	
<u>Conoscenze</u> : Costituzione dell'impresa; Gli acquisti e il loro regolamento; Le vendite e il loro regolamento; Cessioni di beni strumentali <u>Competenze</u> : saper registrare in P.D. i principali fatti di gestione; saper individuare la natura dei conti	I principi della contabilità generale: scritture dell'esercizio	50	
<u>Conoscenze</u> : Scritture di assestamento; Ammortamento; Scritture di completamento; scritture di rettifica; scritture di integrazione; scritture di riepilogo <u>Competenze</u> : saper distinguere e registrare le diverse operazioni finali; saper individuare i conti che formano il reddito e quelli che formano il patrimonio	I principi della contabilità generale: scritture di assestamento	40	
<u>Conoscenze</u> : La costituzione; La ripartizione dell'utile <u>Competenze</u> : saper individuare le caratteristiche della SpA e le relative registrazioni	Le società di capitali: la S.p.A.	10	
		TOT. ORE 165	

**IL DOCENTE  
PAOLA CONTATO**

---

\* si ottiene moltiplicando per 33 le ore settimanali della singola disciplina. Deve corrispondere al totale delle ore della colonna "quote orario"

\*\* prova orale: **p.o.** prova scritta: **p.s.** test: **t.**

## QUADRO DEL PSP (PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO) A.S. 2017/18

### 2° LIVELLO - II PERIODO DIDATTICO- PRIMA ANNUALITA' - amministrazione finanza marketing

DOCENTE: Gianfranco Giangualano  
66

DISCIPLINA: Diritto

MONTE ORE COMPLESSIVO:

COMPETENZE	UDA (unità di apprendimento)	QUOTE ORARIO	DI CUI A DISTANZA	CRED
—	Accoglienza	10% = 6	0	
Saper cogliere la necessità della regola giuridica nella vita sociale. Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana dal punto di vista giuridico; saper riformulare i concetti appresi, utilizzando il lessico specialistico; saper orientarsi nella normativa civilistica specie riferita ai principali istituti di diritto civile e commerciale.	Perchè il diritto ? La norma, il rapporto giuridico, le posizioni giuridiche, i soggetti del rapporto giuridico, le capacità.	10	0	—
	I diritti reali.	10		
	Le obbligazioni e il contratto in generale.	10		
	Il contratto di compravendita	10		
	Unità didattiche di riepilogo e pianificazione individuale	10		
	L'imprenditore e l'azienda. Forme giuridiche di impresa: costituzione e gestione. Il contratto di lavoro e sue tipologie.	10		
<b>TOTALE ORE</b>		<b>66</b>		

**L'INSEGNANTE  
GIANFRANCO GIANGUALANO**

1. Argomenti per macroaree:

<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	
1	UTILIZZO DELLE FUNZIONI DI UN SISTEMA OPERATIVO (MS WINDOWS)
2	SOFTWARE DI UTILITÀ E SOFTWARE APPLICATIVI: il foglio di calcolo (MS EXCEL)
3	SOFTWARE DI UTILITÀ: lo strumento di presentazione (MS POWER POINT)
4	FUNZIONI DI UN DATA BASE MANAGEMENT SYSTEM (DBMS)
5	I FONDAMENTI DEL LINGUAGGIO HTML

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
Revisione di argomenti a casa  2. Revisione di argomenti in classe	1. singola  2. in coppie /in piccolo gruppo	Prove al computer inerenti le parti non bene assimilate	Quando necessario durante l'intero anno scolastico



3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono  
curricolari)<sup>1</sup>

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale
Informatica	settimanale

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

---

---

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	si	2
Elaborati scritti	no	
Colloqui	no	
Relazioni	no	
Prove pratiche	si	4
Scritto/grafiche	no	
Problem solving	no	
Risposte brevi	si	2
Altre:		

6. Criteri di valutazione (v.allegato)

**Roma, 20/11/2017**

**IL DOCENTE**

**Rossana Cirillo**

---

1

Questa informazione deve essere consegnata alla commissione orario per la predisposizione dei turni in laboratorio