



Istituto Istruzione Superiore Statale
"Enzo Ferrari"

email: rmis08100r@istruzione.it Web: www.iisenzoferrari.it

Sede Via Grottaferrata, 76 - 00178 Roma Tel.: +39 06.121122325 - Fax: +39 06.67663813
Informatica - Elettronica e Elettrotecnica art. Automazione - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Sede Via Contardo Ferrini, 83 - 00173 Roma Tel.: +39 06.121122505 - Fax: +39 06.7217535
Amministrazione Finanza e Marketing

Istruzione per gli adulti, corsi di secondo livello: Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali



ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: Maria Rita De Gregori

TITOLARE DELLA DISCIPLINA PER L'A.S. 2017/18: Lingua Francese 5 B

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Le monde économique: Premiers pas dans l'entreprise Abilità specifiche - Conoscenze (lessico e fraseologia di settore, strutture morfosintattiche)
2	Flux d'informations internes externes Abilità specifiche - Conoscenze (lessico e fraseologia di settore, strutture morfosintattiche)
3	La politique de communication : creare una pubblicità, fare del marketing on-line, invitare/partecipare a manifestazioni commerciali. Abilità specifiche - Conoscenze (lessico e fraseologia di settore, strutture morfosintattiche)
4	La transaction commerciale : De l'offre à la livraison La commande, la livraison et l'exportation Abilità specifiche - Conoscenze (lessico e fraseologia di settore, strutture morfosintattiche)
5	Les défis du XXIème siècle
6	Culture et civilisation : La Société La France et la francophonie.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
1. Revisione di argomenti a casa (x). 2. Revisione di argomenti in classe (x).	2.in coppie/in piccoli gruppi.	1.verifiche scritte 2.verifiche orali	Mensile(x)/bimestrale/trimestrale. Mensile(x)/bimestrale/trimestrale.

4. Eventuali progetti inseriti nell'attività curricolare (breve illustrazione).

Teatro in lingua.

Proiezione di film.

Documenti autentici di civiltà.

5. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	sì	3/4
Elaborati scritti	sì	5/6
Colloqui	sì	4/5
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	sì	4/5
Altre:		

6. Criteri di valutazione: si fa riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti.

Roma, 10 Novembre 2017

LA DOCENTE

Prof.ssa Maria Rita De Gregori

2. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	La vente : de l'appel d'offre au règlement (commande, livraison, réception, facturation et T.V.A.)
2	Correspondance commerciale concernant la facturation et le règlement.
3	Les Ressources Humaines : La recherche de personnel ou d'emploi. La demande d'emploi et le C.V.
4	Le Marketing : l'étude de marché ; le marketing mix ; la politique de communication. Le Marketing international
5	Les services bancaires. La Mondialisation.
6	L'économie, la société, l'environnement (textes choisis). La France et la Francophonie.
7	Histoire de la France de la 3 ^{ème} République à l'époque actuelle. L'U.E. ; La politique (Institutions).
8	Des œuvres et des Héros universels : Textes choisis de littérature.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
3. Revisione di argomenti a casa (x) 4. Revisione di argomenti in classe(x)	2/in coppie o piccolo gruppo	1. Verifiche scritte 2. Verifiche orali	Mensile(x)/bimestrale/trimestrale Mensile(x)/bimestrale/trimestrale

7. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

Teatro in lingua.

Proiezioni di film.

Documenti autentici di civiltà.

8. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	Sì	3/4
Elaborati scritti	Sì	5/6
Colloqui	Si	4/5
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	Sì	4/5
Altre:		

9. Criteri di valutazione si fa riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti.

Roma, 13 Novembre 2017

La Docente

Prof.ssa Maria Rita De Gregori

3. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Il secondo Ottocento. Contesto storico-culturale europeo. Il Positivismo
2	Il romanzo del secondo Ottocento in Europa e in Italia. Il Naturalismo francese. G. Flaubert, E. Zola. Il Verismo italiano. L. Capuana, F. De Roberto, G. Verga
3	La poesia tra Ottocento e Novecento. La poesia del Decadentismo in Francia. La poetica del Simbolismo. I maestri del Simbolismo francese. Il Decadentismo in Europa e in Italia. La Scapigliatura. G. Pascoli. Il romanzo decadente in Europa: O. Wilde e Huysmans. La narrativa decadente in Italia: G. D'Annunzio.
4	Il primo Novecento. La stagione delle avanguardie artistiche e letterarie. Il Futurismo. F.T. Marinetti. La lirica del primo Novecento in Italia Il Crepuscolarismo. I poeti crepuscolari: Gozzano e Corazzini. . La narrativa e il teatro: I. Svevo. L. Pirandello. La narrativa straniera: Kafka, Proust, Joyce.
5	La poesia tra le due guerre. Poesia pura ed Ermetismo G. Ungaretti. E. Montale. S. Quasimodo. La poesia antinovecentista di U. Saba.
6	Il secondo dopoguerra . L'età del Neorealismo

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
5. Revisione di argomenti a casa	Individuale	1. Colloquio e testi scritti	Mensile/bimestrale/trimestrale Bimestrale
6. Revisione di argomenti in classe	2. in coppie /in piccolo gruppo	2. Relazioni, testi scritti, colloqui individuali e di gruppo	Mensile/bimestrale/trimestrale Bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)¹

¹ Questa informazione deve essere consegnata alla commissione orario per la predisposizione dei turni in laboratorio

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

10. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

Progetto Tutor "STUDIAMOINSIEME" con classi terze Scuola secondaria di I grado

Settimana della scuola pubblica organizzata Municipio VII

Orientamento in ingresso "Progetto Bussola": accoglienza alunni terze medie e partecipazione alle giornate do Open day

Orientamento in uscita

11. Prove di verifica

tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti	sì	6
Colloqui	sì	6
Relazioni	sì	2
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		2
Altre:		

12. Criteri di valutazione (in riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari)

Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto elaborato nel dipartimento

Roma, 14/11/2017

LA DOCENTE

Graziella Vozzolo

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento
2	L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo. Lo scenario extraeuropeo L'Italia giolittiana. La prima guerra mondiale. La nascita dell'URSS.
3	L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto L'età dei totalitarismi. L'Unione sovietica di Stalin. Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo. Gli Stati Uniti e La crisi del '29. La crisi della Germania repubblicana e il nazismo. Il regime fascista in Italia.
4	L'Europa e il mondo verso una nuova guerra. La seconda guerra mondiale.
5	Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS
6	Il mondo contemporaneo

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
7. Revisione di argomenti a casa	Individuale	1. Colloquio e testi scritti	Mensile/bimestrale/trimestrale Bimestrale
8. Revisione di argomenti in classe	2. in coppie /in piccolo gruppo	2. Relazioni, testi scritti, colloqui individuali e di gruppo	Mensile/bimestrale/trimestrale Bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curricolari)²

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

² Questa informazione deve essere consegnata alla commissione orario per la predisposizione dei turni in laboratorio

4.Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare (breve illustrazione).

Progetto Tutor "STUDIAMOINSIEME" con classi terze Scuola secondaria di I grado

Settimana della scuola pubblica organizzata Municipio VII

Orientamento in ingresso "Progetto Bussola": accoglienza alunni terze medie e partecipazione alle giornate do Open day

Orientamento in uscita

5.Prove di verifica

tipologia	Si/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti		
Colloqui	sì	6
Relazioni	sì	2
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi		2
Altre:		

6.Criteri di valutazione (in riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari)

Per i criteri di valutazione si rimanda a quanto elaborato nel dipartimento

Roma,15/11/2016

LA DOCENTE

Graziella Vozzolo

4. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	English around the world and English-speaking countries.
2	The European Union and its institutions.
3	Globalization.
4	International trade. E-commerce.
5	Marketing. The marketing mix and the 4 Ps.
6	Business organizations. Partnerships and sole traders. Multinationals.

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
9. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie	1.test orale	bimestrale
10. Revisione di argomenti in classe		2. test scritto	bimestrale

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

13. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti	si	3/4
Colloqui	si	4/5
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving		
Risposte brevi	si	2/3
Altre:		

14. Criteri di valutazione

Vedi griglia valutazione prevista da dipartimento.

Roma,

25-11-2017

IL DOCENTE

D.Ronzitti

1) Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI		
1	UDA 1	Contabilita' Generale
2	UDA 2	I bilanci aziendali
3	UDA 3	L'analisi di bilancio
4	UDA 4	L'imposizione fiscale
5	UDA 5	I costi aziendali
6	UD A 6	La contabilita' gestionale
7	UDA 7	La pianificazione aziendale
8	UD A 8	I Budget

2) **Recupero in itinere**

La progressività della disciplina rende la modalità del recupero in itinere una forma naturale di cui avvalersi per l'intero anno scolastico.

La forma è quella dell'esercitazione in classe con revisione dei segmenti di programma specifici che si rivelano difficili nella comprensione o più frequentemente nell'applicazione **e con 2 momenti specifici :**

a) all'inizio dell'anno scolastico b) dopo la fine del 1° Quadrimestre

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
11. Revisione di argomenti a casa	2. in coppie /in piccolo gruppo	1. test	Mensile/bimestrale/trimestrale
12. Revisione di argomenti in classe		2. test	Mensile/bimestrale/trimestrale

a) Nelle prime settimane dell'anno scolastico (Riallineamento /modulo 1)

Per l'intero gruppo classe è stato predisposto un modulo "1" per recuperare le competenze (pre-requisiti) necessarie per affrontare con serenità e in modo proficuo le attività programmate del nuovo anno scolastico.

b) Dopo la fine del 1° quadrimestre (16 ore) (Pausa didattica per 2 settimane)

E' prevista l'interruzione dell'attività didattica per poter avviare moduli di recupero per gli allievi con insufficienza più o meno grave in pagella e moduli di approfondimento per gli allievi che non presentano lacune(logica della didattica su misura) ;Al termine si procederà con la verifica scritta e/o orale.

13. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test(ingresso e di uscita)	si	1
Elaborati scritti	si	Almeno 6
Colloqui	Si	Almeno 4
Relazioni individuali e/o in coppia	Si	1
Prove pratiche	si	2
Scritto/grafiche	no	
Problem_solving	si	
Risposte brevi	si	
Altre:		

14. Criteri di valutazione

Griglia di valutazione delle prove scritte:

Descrittori	Gravi insuff.	Insuff.	Suff.	Discreto	Buono	Ottimo
Punteggio	1 – 4	4 – 5	6	7	8	9 - 10
Capacità applicative	Svolgimento confuso e inadeguato, diffusi errori	Svolgimento con errori, improprietà e incompleto	Svolgimento corretto, con qualche errore	Svolgimento appropriato e corretto	Svolgimento appropriato, corretto ed efficace	Svolgimento appropriato, funzionale e personale
Conoscenze	Scarse e scorrette	Frammentarie e imprecise	Generalmente	Corrette e	Precise e funzionali	Approfondite e rielaborate
Capacità di rielaborazione critiche e di sintesi	Molto Frammentarie	Argomentazioni non motivate e non articolate	E' in grado di individuare i concetti semplici chiave e di analizzarli	Preciso nella individuazione dei principali concetti e della loro organizzazione	Correttezza precisione di analisi capacità argomentative	Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite

Roma 05/10/2017

IL DOCENTE

Francesco Amendola

INDICAZIONI DI PROGRAMMA DEL DOCENTE: Nunziata Muscolino

TITOLARE DELLA DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE 5[^] sez B - A.S. 2017/18

5. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	Funzioni reali di due variabili reali
2	Applicazioni dell'analisi a problemi di economia
3	Problemi di decisione
4	Programmazione lineare
5	Calcolo delle probabilità: probabilità totale, composta e condizionata, formula di Bayes, - Concetto di gioco equo

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
15. Revisione di argomenti a casa	1. Spiegazione degli eventuali errori o dubbi emersi .	1. Prove strutturate e semistrutturate	Quando si ritiene necessario durante l'intero arco dell'anno scolastico
16. Revisione di argomenti in classe	2. In piccolo gruppo	2. Colloquio sull'argomento trattato	

17. Prove di verifica

tipologia	Si/no	N. per anno
Test	NO	
Elaborati scritti	SI	6
Colloqui	SI	5
Relazioni	NO	
Prove pratiche	NO	
Scritto/grafiche	NO	
Problem_solving	SI	3
Risposte brevi	SI	Su ogni elaborato
Altre:		

18. Criteri di valutazione (v.allegato)

Roma, 02/11/2017

IL DOCENTE

Nunziata Muscolino

CLASSE V B

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA
2	LE SPESE E LE ENTRATE PUBBLICHE
3	IL BILANCIO DELLO STATO
4	PRINCIPI GENERALI DELL'IMPOSIZIONE FISCALE
5	IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO: L'IRPEF

2. L'attività di recupero troverà costante svolgimento in itinere in quanto le interrogazioni degli alunni non saranno solo un momento finalizzato alla valutazione degli stessi ma serviranno a ricapitolare e meglio precisare gli argomenti già trattati a beneficio dell'intera classe e soprattutto degli elementi in maggiore difficoltà. Al termine del primo periodo, agli studenti con le più gravi carenze sarà assegnato un programma di lavoro individuale che sarà successivamente oggetto di verifica scritta.

3. Prove di verifica

Tipologia	Si/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti	SI	2
Colloqui	SI	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving	SI	
Risposte brevi	SI	
Altre:		

4. Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto già elaborato in sede di dipartimento.

1. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	L'UNIONE EUROPEA
2	LO STATO ITALIANO. GLI ORGANI COSTITUZIONALI
3	LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI
4	LA STRUTTURA AMMINISTRATIVA
5	L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA
6	LA GIUSTIZIA AMMINISTRATIVA

2. L'attività di recupero troverà costante svolgimento in itinere in quanto le interrogazioni degli alunni non saranno solo un momento finalizzato alla valutazione degli stessi ma serviranno a ricapitolare e meglio precisare gli argomenti già trattati a beneficio dell'intera classe e soprattutto degli elementi in maggiore difficoltà. Al termine del primo periodo, agli studenti con le più gravi carenze sarà assegnato un programma di lavoro individuale che sarà successivamente oggetto di verifica scritta.

3. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test		
Elaborati scritti	SI	2
Colloqui	SI	4
Relazioni		
Prove pratiche		
Scritto/grafiche		
Problem_solving	SI	
Risposte brevi	SI	
Altre:		

4. Per i criteri di valutazione si rinvia a quanto già elaborato in sede di dipartimento.

6. Argomenti per macroaree:

CONTENUTI DISCIPLINARI	
1	GIOCHI SPORTIVI: PALLAVOLO, PALLAMANO, CALCIO A 5, TENNIS TAVOLO. FONDAMENTALI TECNICI, REGOLAMENTO E PARTITE
2	POTENZIAMENTO GENERALE: APPARATO MUSCOLARE , RESPIRATORIO E CARDIOCIRCOLATORIO
3	ATTIVITA’ DI FITNESS: BIKE- ELLITTICA- REMORGOMETRI-PESI
4	ARGOMENTI TEORICI LEGATI ALLE ALTRE DISCIPLINE DI INDIRIZZO
5	EDUCAZIONE ALLA SALUTE - ALIMENTAZIONE - BENESSERE
6	TORNEI INTERNI ED EXTRA SCOLASTICI

2. Recupero in itinere

Attività di recupero	Modalità	Procedure di verifica	Scansione temporale
19. Revisione di argomenti a casa	1. in coppie /in piccolo gruppo	1.	Mensile
20. Revisione di argomenti in classe		2.	Mensile

3. Attività di laboratorio (per le discipline le cui attività di laboratorio non sono curriculari)

Laboratorio/aula di.....	Scansione temporale

15. Eventuali progetti inseriti nell'attività curriculare

PROGETTO SPORTIVO – DELF – PET-

16.

17. Prove di verifica

Tipologia	Sì/no	N. per anno
Test	SI	
Elaborati scritti	SI	
Colloqui	SI	
Relazioni	SI	
Prove pratiche	SI	
Scritto/grafiche	SI	
Problem_solving		
Risposte brevi		
Altre:		

18. Criteri di valutazione (specificare o fare riferimento a quanto elaborato nei dipartimenti)

Roma,

IL DOCENTE

Prof.ssa Cinzia Graziosi