

Diverse Strategie di Apprendimento per tutti

NOTE INFORMATIVE (ai coordinatori)

Il Progetto *Diverse Strategie di Apprendimento per tutti* prevede un primo approccio con gli studenti delle classi prime con lo svolgimento di un Questionario Stili di apprendimento che aiuta gli alunni a prendere coscienza di sé come “studente”; segue poi l’analisi degli stili emersi (da parte dei docenti curatori del progetto), un colloquio/risposta mail individuale e di classe di spiegazione e chiarimento.

L’obiettivo è fornire agli studenti uno strumento per conoscere meglio se stesso e valorizzare le sue capacità e punti di forza; ai docenti uno strumento per potenziare le strategie didattiche, particolarmente utile per una didattica efficace a misura di DSA/BES.

Per quest’anno scolastico tutta l’attività si svolgerà on line, salvo cessata emergenza covid.

Considerando le difficoltà attuali, il Progetto si svolgerà da novembre nel plesso Procaccini in via sperimentale; **si ritiene possibile estendere l’attività agli altri plessi da febbraio 2021.**

Sarà necessaria la collaborazione dei docenti coordinatori per comunicare alla classe e agli docenti i Profili di Apprendimento emersi.

Che cos’è lo STILE di APPRENDIMENTO?

È l’approccio all’apprendimento preferito di una persona, il suo modo tipico e stabile di percepire, elaborare, immagazzinare e recuperare le informazioni (Mariani, 2000).

Per lo studente, conoscere il proprio stile di apprendimento può aiutarlo a potenziare i suoi punti di forza e correggere i punti di debolezza.

E lo STILE di INSEGNAMENTO?

Poiché ogni insegnante è stato uno studente, ciascuno tende a riprodurre il proprio stile di apprendimento nel suo stile di insegnamento; anche l’insegnante potrà prediligere diverse strategie di insegnamento che utilizzerà maggiormente durante le lezioni e nell’approccio alla materia, con una modalità verbale o visuale, globale o analitica, sistematica o intuitiva, impulsiva o riflessiva.

L’OUTPUT dell’insegnante diviene l’INPUT dell’allievo.

Per il docente, un insegnamento che tenga conto dello stile di apprendimento dello studente e della classe, facilita il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici.

E’ ovvio che le capacità professionali, didattiche e comunicative dei docenti, permettono già di svolgere lezioni diversificate e proficue per ogni Stile, sia prevalente nella classe che individuale, ma conoscere gli Stili di Apprendimento permette di sistematizzare e programmare meglio la didattica. Il momento particolarmente critico si innesta su una popolazione studentesca attuale già difficile, renitente allo studio e resistente ad ogni modello: la lezione quotidiana è spesso ribaltata, inficiata o esaltata da elementi imprevedibili. Il docente in grado di cogliere e comprendere i comportamenti può “giocare al meglio le sue carte”!

Inoltre, una didattica a misura di DSA e BES, calibrata sugli Stili di Apprendimento di ogni studente e di tutta la classe, facilita l’applicazione di Misure e Strumenti che spesso gli alunni DSA/BES rifiutano per non sentirsi diversi.