

I.I.S. ENZO FERRARI
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
CLASSE 1 A - A. S. 2017-18

TESTO: « Café monde en poche » LANG - Pearson

ITINERARIO 0 – LE MONDE DU FRANÇAIS... QU’EST-CE QUE TU SAIS DÉJÀ ?

- Saluer et prendre congé
- Demander et dire comment ça va
- Formules de politesse
- Dans la salle de classe
- Pour identifier
- Apprends le langage de la classe
- L’alphabet
- Épeler un mot

Grammatica : - i verbi *être /avoir* – la formazione del femminile – la formazione del plurale –

gli articoli indefiniti – gli articoli definiti – il plurale dei nomi e degli aggettivi(1)

Lessico : - l’alfabeto – i numeri da 0 a 39

ITINERARIO 1 – RENDEZ-VOUS EN BRETAGNE

UNITÀ 1 “ BIENVENUE À TOUS !”

Obiettivi : - chiedere e dire il nome – chiedere e dare informazioni personali - scusarsi – presentarsi e presentare qualcuno – dire la data

Grammatica : - i pronomi personali soggetto, forma atona e tonica – il *vous* di cortesia – i verbi del

primo gruppo –*ER* – il verbo *s’appeler* e i verbi pronominali – il pronome *on* – la

frase interrogativa diretta – gli aggettivi interrogativi *quel, quelle, quels, quelles* –

il femminile dei nomi e degli aggettivi(1) – le preposizioni articolate – il verbo

venir

Lessico : - i saluti e le formule di saluto – i giorni della settimana, le stagioni e i mesi

dell’anno – i numeri da 40 a 100 – le persone – alcuni mestieri – Paesi e nazionalità

Fonetica : - intonazione della frase – lettere mute finali sd sillaba

Performances : - Témoignages “*Génération Comenius*”

UNITÀ 2 – « ET TA FAMILLE? »

Obiettivi : - parlare della famiglia – descrivere qualcuno – parlare dei propri gusti

Grammatica : - *Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est?- C'est / Ce sont – il, elle est – ils, elles sont*

La formazione del plurale e del femminile (2) – la frase negativa – i pronomi

personali tonici – gli aggettivi possessivi – gli avverbi *très, beaucoup / beaucoup*

de – il verbo *préférer* – i verbi *aller / faire*

Lessico : - l'aspetto fisico – il carattere – i colori – sport e divertimenti

Fonetica : - i suoni vocalici

Performances : - *Les idoles des 14-17ans*

UNITÀ 3: - « QU'EST-CE QUE TU AS AU PROGRAMME ? »

Obiettivi : - dire l'ora – parlare della propria routine quotidiana

Grammatica : – il pronome *on* – gli aggettivi dimostrativi – le preposizioni davanti ai nomi geografici –

il y a – la frase interrogativa diretta (2) – passato recente e futuro prossimo – casi particolari

di alcuni verbi del gruppo *ER-* i verbi *prendre / partir*

Lessico: - le parti del giorno – *trop tard/trop tôt* – azioni quotidiane – espressioni di tempo

Fonetica : - accenti grafici sulla vocale -e

Performances : - *Étudier en France - À l'écrit : écrire un message à un ami*

Point Culture : *LA BRETAGNE : Reportage – Quelques villes – La langue régionale – Asterix – La gastronomie (la crêpe bretonne) – Le fest-Noz.*

UNITÀ 4: - « ON SE RETROUVE OU' ? »

Obiettivi : - proporre di fare qualcosa insieme e rispondere – fissare un appuntamento – indicare la strada

Grammatica : – i verbi del 2 gruppo in *IR* – l'imperativo – i pronomi complemento ogg. diretto COD – *il faut* – i numeri ordinali – il plurale dei nomi e dei sostantivi(3) – *chez* – *Purquoi/parce que* – i verbi in *OIR*: *devoir, pouvoir, vouloir*.

Lessico: - luoghi di appuntamento – la circolazione e punti di riferimento

Fonetica : - il suono *wa*

Point Culture : *LA BRETAGNE : Reportage – Quelques villes – La langue régionale – Asterix – La gastronomie (la crêpe bretonne) – Le fest-Noz.*

Recupero:

prova scritta: varie tipologie di esercizi sui contenuti comunicativi e grammaticali.

Prova orale: domande sulle étapes studiate.

Roma, 6 giugno 2018

La Docente

Prof.ssa Maria Rita De Gregori

Gli Alunni