

IIS ENZO FERRARI - Sede di V. Ferrini  
A.S. 2016-2017  
PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE ( SCIENZE DELLA TERRA)  
Classe I A commerciale

#### INTRODUZIONE ALLE SCIENZE

Il metodo scientifico

Il Sistema Internazionale di misura e le unità astronomiche

#### L'AMBIENTE CELESTE

La sfera celeste e le caratteristiche delle stelle

L'origine dell'Universo, le nebulose e le galassie

I corpi del Sistema solare

Il Sole

Il moto dei pianeti

#### LA TERRA E LA LUNA

Forma e dimensione della Terra

Le coordinate geografiche

La struttura interna

Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze

Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze

La Luna e i suoi movimenti

Conseguenze dei movimenti lunari

#### L'ATMOSFERA

Caratteristiche dell'atmosfera: stratificazione, composizione e funzioni

Fattori che influenzano il riscaldamento dell'atmosfera

Inquinamento atmosferico: effetto serra, piogge acide e buco dell'ozono

#### L'IDROSFERA

Distribuzione delle acque

Caratteristiche delle acque marine

Oceani e mari

I movimenti delle acque marine: onde, maree e correnti

Le acque dolci: falde sotterranee, fiumi, laghi e ghiacciai

#### I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

I minerali

Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

I vulcani e i diversi tipi di eruzioni

I terremoti

Esperienza di laboratorio: osservazione e classificazione delle rocce

Il recupero del debito scolastico avverrà tramite una prova orale.

Gli alunni

La docente

IIS ENZO FERRARI - Sede di V. Ferrini  
A.S. 2016-2017  
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA  
Classe I A commerciale

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il reticolo geografico  
La carta geografica  
I grafici

IL TERRITORIO EUROPEO

Morfologia del territorio  
Aree sismiche e vulcaniche  
I climi e gli ambienti naturali

LA POPOLAZIONE E LE CITTÀ

L'andamento demografico  
I flussi migratori  
Le religioni e le minoranze etniche  
La storia delle città  
La rete delle città e la loro pianificazione  
La città sostenibile

LE CARATTERISTICHE DELL'ECONOMIA

Le aree economiche  
L'agricoltura  
Miniere ed energia  
L'industria  
Il terziario e il quaternario

L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni dell'UE  
Il mercato unico  
I settori d'intervento

I PAESI EUROPEI

Il territorio e la società in Italia  
Europa occidentale, la Gran Bretagna  
Europa centrale, la Germania  
Europa orientale e caucasica, cenni sulla Federazione Russa

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Lo sviluppo e la natura  
Risorse naturali a rischio  
L'equilibrio tra uomo e natura

Il recupero del debito scolastico avverrà tramite una prova orale.

Gli alunni

La docente

RELAZIONE FINALE  
Classe I A Commerciale  
A.S. 2016-2017  
GEOGRAFIA ECONOMICA – SCIENZE INTEGRATE  
Prof.ssa MANGIALARDI CHIARA

La classe, composta da 22 alunni, comprendeva diversi ripetenti. In particolare i ripetenti provenienti dalla sede centrale ed altri che si sono aggiunti nella prima parte dell'anno scolastico si sono dimostrati poco inclini al rispetto delle regole e allo studio e hanno creato diversi problemi disciplinari; la maggior parte della classe ha dimostrato invece di essere in possesso di basi solide e buone potenzialità.

Nel corso dell'anno scolastico una parte degli alunni problematici ha smesso di frequentare permettendo uno svolgimento della didattica più tranquillo.

Il programma è stato completato ed è stato possibile anche fare delle lezioni di approfondimento.

Nel complesso, tranne pochissimi alunni che mostrano ancora problemi di disciplina e/o di apprendimento, la maggior parte è responsabile, rispettosa delle regole e ha raggiunto un livello di conoscenze e competenze discreto.

IIS ENZO FERRARI - Sede di V. Ferrini  
A.S. 2016-2017  
PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE ( SCIENZE DELLA TERRA)  
Classe I B commerciale

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE

Il metodo scientifico

Il Sistema Internazionale di misura e le unità astronomiche

L'AMBIENTE CELESTE

La sfera celeste e le caratteristiche delle stelle

L'origine dell'Universo, le nebulose e le galassie

I corpi del Sistema solare

Il Sole

Il moto dei pianeti

LA TERRA E LA LUNA

Forma e dimensione della Terra

Le coordinate geografiche

La struttura interna

Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze

Il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze

La Luna e i suoi movimenti

Conseguenze dei movimenti lunari

L'ATMOSFERA

Caratteristiche dell'atmosfera: stratificazione, composizione e funzioni

Fattori che influenzano il riscaldamento dell'atmosfera

Inquinamento atmosferico: effetto serra, piogge acide e buco dell'ozono

L'IDROSFERA

Distribuzione delle acque

Caratteristiche delle acque marine

Oceani e mari

I movimenti delle acque marine: onde, maree e correnti

Le acque dolci: falde sotterranee, fiumi, laghi e ghiacciai

I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

I minerali

Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche

Il recupero del debito scolastico avverrà tramite una prova orale.

Gli alunni

La docente

IIS ENZO FERRARI - Sede di V. Ferrini  
A.S. 2016-2017  
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA ECONOMICA  
Classe I B commerciale

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il reticolo geografico  
La carta geografica  
I grafici

IL TERRITORIO EUROPEO

Morfologia del territorio  
Aree sismiche e vulcaniche  
I climi e gli ambienti naturali

LA POPOLAZIONE E LE CITTÀ

L'andamento demografico  
I flussi migratori  
Le religioni e le minoranze etniche  
La storia delle città  
La rete delle città e la loro pianificazione  
La città sostenibile

LE CARATTERISTICHE DELL'ECONOMIA

Le aree economiche  
L'agricoltura  
Miniere ed energia  
L'industria  
Il terziario e il quaternario

L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni dell'UE  
Il mercato unico  
I settori d'intervento

I PAESI EUROPEI

Il territorio e la società in Italia  
Europa occidentale, la Gran Bretagna  
Europa centrale, la Germania

Il recupero del debito scolastico avverrà tramite una prova orale.

Gli alunni

La docente

RELAZIONE FINALE

Classe I B Commerciale  
A.S. 2016-2017  
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA) – GEOGRAFIA ECONOMICA  
Prof.ssa MANGIALARDI CHIARA

La classe, composta da 24 alunni, si è dimostrata da subito poco scolarizzata e priva di un buon metodo di studio e i vari tentativi di intervento dei docenti hanno avuto scarso risultato.

Nel corso dell'anno scolastico hanno mantenuto il loro atteggiamento ribelle e leggero nei confronti di tutti gli aspetti della scuola.

A causa del numero elevato di insufficienze e della scarsa applicazione degli alunni, si è resa necessaria una interruzione della didattica dopo il primo quadrimestre, nonostante tutto la situazione è migliorata relativamente poco e pertanto il programma non è stato completato.

Nel complesso una parte degli alunni, pur avendo discrete potenzialità, ha raggiunto solo la sufficienza, la restante parte presenta diverse lacune più o meno gravi.

Dal punto di vista disciplinare la maggior parte degli alunni continua a non rispettare le regole di qualsiasi genere.