

Docente: Maria Paola Jero

Disciplina: Storia

Classe 3 FL

1 – OBIETTIVI

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscenza salda e ordinata degli eventi della storia umana dalla fine dell'Impero Romano d'Occidente Sino al periodo rinascimentale</p> <p>Comprensione del passaggio delle grandi epoche storiche e delle conseguenze del disfacimento di imperi</p> <p>L'importanza della predicazione cristiana</p> <p>Comprensione della funzione diacronica della storia</p> <p>Conoscere gli elementi dell'economia statale, curtense, del comune e delle Signorie</p>	<p>Conoscere in forma sintetica i principali avvenimenti dalla fine dell'impero romano all'anno Mille</p> <p>Essere in grado di collocare i fenomeni e gli avvenimenti in un contesto spazio/temporale e comprendere le relazioni esistenti fra passato e presente</p> <p>Comprendere il linguaggio della disciplina e le informazioni date dal libro di testo</p>

2 - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI INGRESSO :
1) LA CADUTA DELL' IMPERO ROMANO: DISCUSSIONE GUIDATA
2) Spiegazioni e riepilogazioni su i Regni romano barbarici
3) Concetto di Medioevo e le tre ipotesi sul medesimo
4) Il Lessico del Medioevo - Relazione-

ATTIVITA' / CONTENUTI DISCIPLINARI		metodi strumenti verifiche
S	Disfacimento impero romano; Il Cristianesimo regni romano/barbarici Concetto di Medioevo Oratores,laboratores,bellatores	Il sistema economico- sociale L'uguaglianza e la tolleranza Le 3 tesi sull'inizio del Medioevo
O	Economia della curtis Feudo e feudalesimo La dimensione religiosa del Medio Evo	Visione filmati Storici: Le virtù del Cavaliere
N	Lo spirito delle Crociate: presentazione in power point Dimensione cittadina e delle campagne Il Comune : la rivolta dei Ciompi a Firenze	Le Crociate , filmato storico Le armi utilizzate nei combattimenti
D	La disgregazione del sistema politico medievale	Visione film Il destino di un cavaliere
G	La costruzione degli stati regionali in Italia	Le guerre per il predominio : Italia terra di conquista, dal passato al presente
F	L'ascesa degli Ottomani e il crollo dell'Impero bizantino	La caduta d Costantinopoli
M	Il 1300	La crisi
A	Le origini dello stato centralizzato in Europa Le monarchie nazionali	Rafforzamento del potere monarchico
A/M	L' Umanesimo Viaggi e scoperte geografiche: il mondo nuovo, spartizione e colonie ,gli Amerindi,presentazione in power point La formazione dell'Europa moderna: 1494/1557 La discesa di Carlo V ; Milano francese Situazione del Papato Inizio del predominio spagnolo in Italia. Riforma e Controriforma, presentazione in power point Il Concilio Tridentino e la nuova visione religiosa La Riforma Anglicana	La nuova cultura laica La situazione italiana La situazione spagnola Concetto di storia moderna I Gesuiti : la missione, l'istruzione

3. ATTIVITA' DI RECUPERO E PROCEDURE DI VERIFICA

Attività di recupero	Procedure di verifica
In itinere	I Quadrimestre : compiti scritti con domande aperte+ interrogazioni
Verifica finale	II Quadrimestre: test + interrogazioni

4. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO DEGLI ALUNNI

	Alla fine di ogni U. D.	In itinere	Programmati	Non programmati	A campione	Generali	Standardizzati	Individualizzati	Strutturati	Semi - strutturati	Aperti	Numero previsto per anno
Test		X	X						X	X	X	3
Elaborati scritti		X							X			2
Colloqui		X		X								4/5
Relazioni		X										1
Prove pratiche												
Scritto/grafiche												
Problem solving												
Risposte brevi												
Altre:												

5. PARAMETRI DI VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PROCESSO FORMATIVO

In relazione al punto 5, si considera positivo il livello di APPRENDIMENTO della classe se al termine di un ciclo di prove si realizzano le seguenti condizioni:

- Raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi**
- Incremento dei livelli di partenza della classe**
- Incremento di specifiche abilità individuate come prioritarie in fase di verifica
- Incremento dell'efficacia dei metodi di studio**
- Aumento percentuale di esiti sufficienti
- Altri criteri: _studio individualizzato per alunni in difficoltà. _____

Roma lì 03/05/2018

IL DOCENTE
Maria Paola Jero

