

Docente	DANIELA DI NATALE
Libro di Testo	A. Brancati, T. Pagliarani, <i>DIALOGO CON LA STORIA E L'ATTUALITA'</i> vol 1, Ed. La Nuova Italia.

PROGRAMMA SVOLTO

Obiettivi, Abilità e competenze:

(Sono sottolineate tutte le competenze minime)

- 1) Correlare i fatti storici con i contesti ambientali, sociali, economici, istituzionali, culturali entro i quali si svolgono;
- 2) Orientarsi, sulla base dello studio delle società del passato, nella complessa rete di relazioni sociali, politiche, economiche e culturali del mondo attuale;
- 3) Descrivere, analizzare, comprendere i fenomeni storici e metterli in relazione;
- 4) Conoscere le diverse forme di sapere e sistemi di pensiero.

Attività di ripasso e di raccordo:

- L'alto Medioevo: civiltà e cultura

- 1) L'occidente romano-germanico (VI-VII secolo)
- 2) L'origine del potere temporale della Chiesa e la rinascita dell'impero
- 3) Società ed economia: il feudalesimo
- 4) Lo scontro fra papato e impero

U.D.A. N 1 La rinascita dell'Europa nel basso medioevo

- La rinascita dopo il Mille
- La lotta papato e impero e le crociate
- Sviluppo dei Comuni.
- Il declino dei poteri universali

U.D.A. N 2 L'Europa delle monarchie Nazionali e l'Italia delle Signorie

- La crisi del Trecento
- Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa
- L'Italia e il papato tra il XIV e il XV secolo
- L'età umanistico-rinascimentale.
- Nuovi valori, nuova visione del mondo.
- Il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV e XVI

U.D.A. N 3 La svolta dell'età moderna

- L'invenzione della carta e la diffusione della stampa
- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
- Nuove vie verso l'Oriente: l'iniziativa portoghese.
- Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo".
- Conseguenze delle scoperte geografiche.

U.D.A. N 4 La Riforma protestante e la controriforma

- La Riforma protestante
- Fattori politici, economici e religiosi alla base della Riforma.
- Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma.
- La nascita della Chiesa luterana tedesca.
- L'Europa tra Riforma e Controriforma
- La nascita della Chiesa anglicana.
- "La Riforma cattolica" e i nuovi ordini religiosi.

U.D.A. N 5 L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione

- L'impero di Carlo V
- La Spagna assolutista di Filippo II
- L'Inghilterra elisabettiana
- La Francia tra crisi dinastiche e guerre di religione
- L'Italia sotto l'egemonia spagnola

Metodi di insegnamento:

- lezioni frontali, dibattiti e discussioni sui moduli che necessitavano di un particolare approfondimento e un'ulteriore chiarificazione e argomenti di interesse comune, tratti dalla cronaca quotidiana e dalle esigenze presentate dal gruppo classe.
- Utilizzo di G suite, Google classroom, Meet
- Produzione di sintesi e analisi di documenti storici
- Verifiche orali e scritte ex ante, in itinere. Recupero in itinere

Mezzi e strumenti

- lettura e studio del manuale
- lettura parziale e analisi di documenti storici
- Video e documentari

Spazi:				
Aula	Biblioteca	Palestra	Laboratori	Altro
X				DAD

Criteri e strumenti di valutazione: verifiche individuali orali, elaborati scritti

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- Conoscenza specifica degli argomenti;
- Padronanza della terminologia specifica;
- Capacità di analisi, sintesi, comparazione;
- Capacità critica e comparativa.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

- Conoscenza specifica dei contenuti;
- Organicità dell'elaborato
- Padronanza delle coordinazioni morfologiche-sintattiche;
- Proprietà lessicale;
- Capacità critica e comparativa

Prof.ssa Daniela Di Natale