

1 – OBIETTIVI

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscenza salda e ordinata degli eventi della storia umana dalla fine dell'Impero Romano d'Occidente Sino al periodo rinascimentale</p> <p>Comprensione del passaggio delle grandi epoche storiche e delle conseguenze del disfacimento di imperi</p> <p>L'importanza della predicazione cristiana</p> <p>Comprensione della funzione diacronica della storia</p> <p>Conoscere gli elementi dell'economia statale, curtense, del comune e delle Signorie</p>	<p>Conoscere in forma sintetica i principali avvenimenti dalla fine dell'impero romano all'anno Mille</p> <p>Essere in grado di collocare i fenomeni e gli avvenimenti in un contesto spazio/temporale e comprendere le relazioni esistenti fra passato e presente</p> <p>Comprendere il linguaggio della disciplina e le informazioni date dal libro di testo</p>

2 - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI INGRESSO :
<p>1) LA CADUTA DELL' IMPERO ROMANO: DISCUSSIONE GUIDATA</p> <p>2) Spiegazioni e riesposizioni su i Regni romano barbarici</p> <p>3) Concetto di Medioevo –</p> <p>4) Il Lessico del Medioevo - Relazione-</p>

ATTIVITA' / CONTENUTI DISCIPLINARI		metodi strumenti verifiche
S	Disfacimento impero romano; Il Cristianesimo regni romano/barbarici Concetto di Medioevo Oratores,laboratores,bellatores	Il sistema economico- sociale L'uguaglianza e la tolleranza Le 3 tesi sull'inizio del Medioevo
O	Economia della curtis Feudo e feudalesimo La dimensione religiosa del Medio Evo	Visione filmati Storici: Le virtù del Cavaliere
N	Lo spirito delle Crociate: presentazione in power point Dimensione cittadina e delle campagne Il Comune : la rivolta dei Ciompi a Firenze	Le Crociate , filmato storico Le armi utilizzate nei combattimenti
D	La disgregazione del sistema politico medievale	Visione filmati storici
G	La costruzione degli stati regionali in Italia	Le guerre per il predominio : Italia terra di conquista, dal passato al presente
F	L'ascesa degli Ottomani e il crollo dell'Impero bizantino	La caduta d Costantinopoli
M	Il 1300	La crisi economica e spirituale
A	Le origini dello stato centralizzato in Europa Le monarchie nazionali	Rafforzamento del potere monarchico
A/M	L' Umanesimo:presentazione in power point Approfondimento : La sans par Viaggi e scoperte geografiche: il mondo nuovo, spartizione e colonie ,gli Amerindi,presentazione in power point La formazione dell'Europa moderna: 1494/1557 La discesa di Carlo V ; Milano francese Situazione del Papato Inizio del predominio spagnolo in Italia. Il 1600: il Barocco,presentazione in power point	La nuova cultura laica La situazione italiana La situazione spagnola Concetto di storia moderna La politica di Giulio II : un papa alla guerra Ideali d'arte
M/G	Riforma e Controriforma La figura di Enrico VIII L'Impero di Carlo V. L'età di Filippo II(*) L'Inghilterra di Elisabetta I (*)	Lutero e Calvino Lo scisma anglicano Il potere accentratore del re America e Francia(*) Il commercio in età elisabettiana (*)

(*) verrà ripetuto in classe IV

3. ATTIVITA' DI RECUPERO E PROCEDURE DI VERIFICA

Attività di recupero	Procedure di verifica
In itinere	I Quadrimestre : compiti scritti con domande aperte + interrogazioni + Relazione di “Passeggiate Romane”
Verifica Finale	II Quadrimestre: test + interrogazioni Interrogazione sui percorsi dal 1300 al 1600

I

5. EFFICACIA DEL PROCESSO FORMATIVO

- Raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi**
- Incremento dei livelli di partenza della classe**
- Incremento di specifiche abilità individuate come prioritarie in fase di verifica
- Incremento dell'efficacia dei metodi di studio**
- Percentuale di esiti sufficienti: 85%
- Il recupero del Debito verrà effettuato solo in forma ORALE su tutto il programma.**

Roma lì 26/05/17

IL DOCENTE
Maria Paola Jero