

PROGRAMMA SVOLTO - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO

Docente: Maria Paola Jero

Disciplina: Storia classe IV FL

1 - OBIETTIVI

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Conoscenza salda e ordinata degli eventi della storia umana a partire dal 1492 sino all'unità d'Italia</p> <p>Comprensione dell'apporto determinante della civiltà umanistico-rinascimentale italiana nella storia moderna</p> <p>Comprensione dei movimenti religiosi che hanno portato ad un nuovo pensiero etico</p> <p>Comprensione del concetto di stati nazionali, monarchia assoluta e parlamentare</p> <p>Importanza della rivoluzione come presa di coscienza di un popolo</p> <p>Identificazione delle cause delle principali divisioni interne al continente Europa e al bacino del Mediterraneo</p> <p>Comprensione dei moti risorgimentali</p>	<p>Conoscere in forma sintetica i principali avvenimenti storici dal 1492 al 1870</p> <p>Essere in grado di collocare i fenomeni e gli avvenimenti in un contesto spazio-temporale</p> <p>Comprendere le relazioni esistenti fra passato e presente</p> <p>Saper leggere ed interpretare le informazioni esposte nel libro di testo</p> <p>Saper riprodurre in forma scritta i fatti storici spiegati</p> <p>Essere in grado di riesporre i contenuti in modo coerente e cronologicamente consequenziale</p> <p>Conoscere e distinguere le più importanti forme di governo</p>

2 - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

PERIODO	ATTIVITA' / CONTENUTI	Annotazioni: metodi strumenti verifiche
Settembre 2017	<p>L'età umanistico/rinascimentale</p> <p>La figura di Lorenzo il Magnifico</p> <p>Le scoperte geografiche</p> <p>Il 1492 : anno di svolta per la storia moderna</p> <p>Le guerre sul suolo italiano, posizione di Francia e Spagna</p>	Ripasso

Ottobre	LA CRISI MORALE E SPIRITUALE DELLA CHIESA Riforma e Controriforma La figura di Luigi XIV, approccio al tema storico	Ripetizione La figura di Luigi XIV, approccio al tema storico
Novembre	L'Italia nel XVI secolo La nascita della Monarchia Parlamentare e lo Stato Assoluto	L'Illuminismo ,brevi Accenni ai Contenuti filosofici
Dicembre 2017	Le grandi rivoluzioni di fine Settecento	La Rivoluzione Francese test con domande aperte
Gennaio 2018	L'ETA' NAPOLEONICA	Visita al Museo Napoleonico Laboratorio su Napoleone :Lavori di gruppo
Febbraio	la Restaurazione	Il "diario impossibile" dell'imperatrice Giuseppina
Marzo	L'Europa fra legittimità ed equilibrio	I percorsi cittadini di "Passeggiate Romane"
Aprile	I moti liberali decennio 1820-21/1830-31	
Maggio / Giugno	Verso l'unità d'Italia	Lecture scelte : Dal Medioevo al Settecento Il Risorgimento Italiano

3. Strumenti di valutazione del livello di apprendimento degli alunni

	Al la fin e di ogni U. D. o	In iti ne re	Pr o gr a m m a t i	N o n pr og r a m m a t i	A c a m p i o n e	Ge n e r a l i	St a n d a r d i z z a t i	In d i v i d u a l i z z a t i	Str u t t u r a t i	Se m i - str u t t u r a t i	A p e r t i	N u m e r o p r e v i s t o p e
Test	X	X							X		X	2
Elaborati scritti		X										2
Colloqui	X		X	X								5
Relazioni												
Soluz. di problemi												
Risposte brevi												
Altre:lavori di gruppo Laboratorio storico												1 1

4. Monitoraggio del livello di motivazione della classe

Rilevamento sistematico dei seguenti dati:

- Frequenza degli interventi nell'ambito disciplinare**
- Frequenza degli episodi di sollecitazione spontanea di approfondimenti culturali**
- Utilizzo regolare ed efficace dei sussidi didattici (libri di testo, appunti, fotocopie, ecc.)**
- Tempo dedicato allo studio della disciplina**
- Disponibilità alle verifiche**
- Altri:**

Metodologia di rilevamento:

- Osservazione diretta**
- Colloqui con gli alunni**
- Colloqui con i genitori**
- Colloqui con i colleghi**
- Questionari**

5. Monitoraggio della sfera relazionale e comportamentale della classe

Rilevamento sistematico dei seguenti dati:

- Interazione fra alunni improntata alla condivisione e al rispetto delle scelte individuali
- Capacità di lavorare e di studiare in gruppo**
- Condivisione e rispetto di procedure e regole**
- Rispetto dei turni di intervento**
- Impegno nelle diverse fasi dell'attività scolastica**
- Altri:

Metodologia di rilevamento:

- Osservazione diretta**
- Colloqui con gli alunni**
- Colloqui con i genitori**
- Colloqui con i colleghi**
- Questionari

6. Parametri di valutazione dell'efficacia del processo formativo

In relazione al punto **3**, si considera positivo il livello di APPRENDIMENTO della classe se al termine di un ciclo di prove si realizzano le seguenti condizioni:

- Raggiungimento generalizzato degli obiettivi minimi**
- Incremento dei livelli di partenza della classe**
- Incremento di specifiche abilità individuate come prioritarie in fase di verifica**
- Incremento dell'efficacia dei metodi di studio**
- Altri criteri:

.....
.....

