

**Programma - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI  
DISCIPLINARI - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO  
FORMATIVO**

Docente: Maria Paola Jero

Disciplina: Storia classe IV FL

**1 - OBIETTIVI**

| <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ABILITA'</b>  |
|---|--|
| <b>Conoscenza salda e ordinata degli<br/>eventi della storia umana a partire<br/>dal 1492 sino all'unità d'Italia<br/>Comprensione dell'apporto<br/>determinante della civiltà<br/>umanistico-rinascimentale italiana<br/>nella storia moderna<br/>Comprensione dei movimenti<br/>religiosi che hanno portato ad un<br/>nuovo pensiero etico<br/>Comprensione del concetto di stati<br/>nazionali, monarchia assoluta e<br/>parlamentare<br/>Importanza della rivoluzione come<br/>presa di coscienza di un popolo<br/>Identificazione delle cause delle<br/>principali divisioni interne al<br/>continente Europa e al bacino del<br/>Mediterraneo</b> | <b>Conoscere in forma sintetica i<br/>principali avvenimenti storici dal<br/>1492 al 1870<br/>Essere in grado di collocare i<br/>fenomeni e gli avvenimenti in un<br/>contesto spazio-temporale<br/>Comprendere le relazioni esistenti<br/>fra passato e presente<br/>Saper leggere ed interpretare le<br/>informazioni esposte nel libro di testo<br/>Saper riprodurre in forma scritta i<br/>fatti storici spiegati<br/>Essere in grado di riesporre i<br/>contenuti in modo coerente e<br/>cronologicamente consequenziale<br/>Conoscere e distinguere le +<br/>importanti forme di governo</b> |

2 - SCANSIONE DELLE ATTIVITÀ E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

| <b>PERIODO</b>          | <b>ATTIVITA' / CONTENUTI</b>   | <b>Annotazioni:<br/>metodi<br/>strumenti<br/>verifiche</b>                         |
|-------------------------|--|--|
| Settembre<br>2018       | L'età umanistico/rinascimentale<br>La figura di Lorenzo il Magnifico<br>Le scoperte geografiche<br>Il 1492 : anno di svolta per la storia moderna<br>Le guerre sul suolo italiano, posizione di Francia e Spagna | Ripasso  |
| Ottobre                 | LA CRISI MORALE E SPIRITUALE DELLA CHIESA<br><br>La figura di Luigi XIV, approccio al tema storico   | Ripetizione<br><br>La figura di Luigi XIV, approccio alla relazione storica        |
| Novembre                | L'Italia nel XVI secolo<br>La nascita della Monarchia Parlamentare e lo Stato Assoluto<br><br>Le grandi rivoluzioni di fine Settecento   | L'Illuminismo ,brevi Accenni ai Contenuti filosofici                               |
| Dic/Gennaio<br>2019     | L'ETA' NAPOLEONICA   | Visita al Museo Napoleonico<br>Il "diario impossibile" dell'imperatrice Giuseppina |
| Febbraio                | la Restaurazione   | I percorsi cittadini di "Passeggiate Romane"<br><br>Dal Medioevo al Settecento     |
| Marzo                   | Viaggio d'Istruzione : " Un viaggio mitteleuropeo"   |  |
| Aprile                  | L'Europa fra legittimità ed equilibrio   |  |
| Maggio /<br>Giugno 2019 | I moti liberali e il RISORGIMENTO<br>Verso l'unità d'Italia  |  |

### 3. Strumenti di valutazione del livello di apprendimento degli alunni

|                    | Alla fine di ogni U. D. o Modulo | In itinere | Programmati | Non programmati | A campione | Generali | Standardizzati | Individualizzati | Strutturati | Semi - strutturati | Aperti | Numero previsto per anno |
|--------------------|----------------------------------|------------|-------------|-----------------|------------|----------|----------------|------------------|-------------|--------------------|--------|--------------------------|
| Test               | X                                | X          |             |                 |            |          |                |                  | X           |                    | X      | 3                        |
| Elaborati scritti  |                                  | X          |             |                 |            |          |                |                  |             |                    |        | 2                        |
| Colloqui           | X                                |            | X           | X               |            |          |                |                  |             |                    |        | 5                        |
| Relazioni          |                                  |            |             |                 |            |          |                |                  |             |                    |        |                          |
| Soluz. di problemi |                                  |            |             |                 |            |          |                |                  |             |                    |        |                          |
| Risposte brevi     |                                  |            |             |                 |            |          |                |                  |             |                    |        |                          |
| Altre:             |                                  |            |             |                 |            |          |                |                  |             |                    |        |                          |

Roma li 23--/0-5/2019

Il Docente

Prof.ssa Maria Paola Jero